

## Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2023 году

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 учащихся 9-х классов из 6 (100%). В результате все 6 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (14 баллов) получили 2 человека (33%), максимум (19 баллов) – 1 человек (17%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Стрелкова И.К., учитель русского языка и литературы) и эксперта – учителя русского языка и литературы Ивиной М.В. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1–6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
<b>ИНТОНАЦИЯ</b>		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	6	100
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0
<b>ТЕМП ЧТЕНИЯ</b>		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	6	100
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	0

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
<b>СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА</b>		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	6	100
Упущена или добавлена одна микротема	0	0
Упущены или добавлены две и более микротем	0	0
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ</b>		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	0	0
Допущены фактические ошибки (одна или более)	6	100
<b>РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ</b>		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	6	100
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0	0
<b>СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ</b>		
Ошибок при цитировании нет	6	100
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0	0

Таблица 3. Правильность речи за выполнение участниками заданий 1 и 2

<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Грамматических ошибок нет	3	50
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	3	50
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	4	67
Допущены две орфоэпические ошибки или более	2	33
<b>СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ</b>		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	5	83

<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	4	67
<b>ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ</b>		
Искажений слов нет	4	67
Допущены искажения слов (одно или более)	2	33

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

<b>Критерии оценивания монологического высказывания</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	6	100
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и (или) привел менее 10 фраз по теме высказывания	0	0
<b>УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ</b>		
Учтены условия речевой ситуации	6	100
Условия речевой ситуации не учтены	0	0
<b>РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b>		
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	4	67
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	2	33

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

<b>Критерии оценивания диалога</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>		

<b>Критерии оценивания диалога</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	6	100
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	0
<b>УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ</b>		
Учтены условия речевой ситуации	6	100
Условия речевой ситуации не учтены	0	0

Таблица 6. Правильность речи за выполнение участниками заданий 3 и 4

<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент участников</b>
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Грамматических ошибок нет	3	50
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	3	50
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	6	100
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0	0
<b>СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ</b>		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	4	67
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	2	33
<b>РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b>		
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	4	67
Речь отличается бедностью и (или) неточностью словаря и (или) используются однотипные синтаксические конструкции	2	33

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 84 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 80 процентов – без грамматических;
- 99 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога, 99 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

- 100 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 50 процентов участников допустили грамматические ошибки при пересказывании;
- 50 процентов участников допустили ошибки при соблюдении грамматических норм в диалоге.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 33 процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

## ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 18.02.2023.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ГИА. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям. В срок до 25.02.2023.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года в срок до 30.04.2023.