


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоеловская средняя общеобразовательная школа

УР. Юкаменский район, д. Новоелово, ул. Центральная д. 1, тел 83416138146, эл.почта: novoelovskaya_sosh@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета № 6
«28» августа 2023 года

Утверждаю:

Директор школы

 Леонтьева Т.Н.

приказом № 173

от 28.08.2023 г.



***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа им. Ненарушайко»***

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год (34 часа).

Автор - составитель:
Ившин Сергей Анатольевич,
педагог дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа им. Ненарушайко» разработана на основании нормативно – правовых документов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа им. Ненарушайко» имеет **социальную – гуманитарную направленность.**
Уровень программы - базовый

Актуальность программы

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДТП в нашей стране и количестве пострадавших несовершеннолетних, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают в том числе школы. Именно здесь начинается познание детьми азов ПДД, они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность.

На занятиях объединения используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, получение новых знаний по ПДД, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Новизна программы

Программа предполагает создание условий для получения и развития знаний, умений и навыков профессионального самоопределения, переработке и выдаче информации, разработке и реализации инновационных информационных проектов, организации индивидуальной и коллективной работы в социуме. Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе обучения, приобрести навыки самостоятельного поиска дополнительной информации в сети ИНТЕРНЕТ по интересующим детей вопросам. Также занятия предполагают самостоятельный поиск литературы учащимися для расширения их кругозора

Программа предполагает расширение и углубление знаний обучающихся по правилам дорожного движения, профилактику дорожно – транспортных происшествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 11-12 лет. Дети, обучающиеся в 5 классе, являются авторитетом и примером для подражания для всей начальной школы и дошкольников. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Минимальное количество учащихся в отряде 4 человек, максимальное - 6. Занятие строится соответственно с их возрастными особенностями, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Практическая значимость для целевой группы и преемственность программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения с годовой нагрузкой 34 часа (34 недели по 1 часу)

Формы занятий. Программа совмещает в себе такие формы проведения занятий, как **групповую и индивидуальную**. При реализации программы частично применяются дистанционные образовательные технологии

Виды занятий:

Работа детского объединения проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Режим занятий: Занятия проводятся каждую неделю. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Задачи:

1. знакомство с важными дорожными знаками, указателями, линиями разметки проезжей части и правилами дорожного движения;
2. обучение поведению в общественном транспорте, понимания сигналов светофора и жестов регулировщика, применение на практике полученных знаний;
3. формирование и развитие у детей навыков безопасного поведения на улице;
4. развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
5. воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
6. воспитание чувства ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи. Распределение обязанностей в кружке	1	1		
1.2	История Правил дорожного движения.	1	1		Викторина «Что? Где? Когда?»
1.3-1.4	Оформление уголка по ПДД	2		2	
2	Раздел 2. Организация дорожного движения	13	8	5	
2.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	1	1	Подготовка презентации на тему «Азбука дороги»
2.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		
2.3	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1		
2.4	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	
2.5	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	3	1	2	Игра «Умники и умницы»
2.6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1		
2.7	Дорожная разметка.	1	1		
2.8	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	1		
2.9	Проведение игры «Зеленый огонек»	1		1	

2.10	Подведение итогов.	1	1		
3	Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1	2	
3.1	Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		
3.2	Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	2		2	Тест «Кровотечения»
4	Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	14	2	12	
4.1	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	1	1	
4.2	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	1		
4.3	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1		1	
4.4	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	
4.5	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	
4.6	Решение карточек по ПДД.	2		2	
4.7	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1	
4.8	Фигурное вождение на велосипеде.	3		3	Сдача нормативов
	Итого	34	13	21	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1.

Введение в образовательную программу детского объединения.

Теория (2 ч)

Цели, задачи. Утверждение программы. Организационные вопросы (распределение обязанностей). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика (2 ч)

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2.

Организация дорожного движения

Теория (8 ч.).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика (5 ч.).

Решение задач по ПДД

Разработка викторины по ПДД в рамках «Недели безопасности движения».

Проведение занятия в начальной школе «Зеленый огонек».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория (1 ч.).

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика (2 ч.).

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.*Теория (2 ч.)*

Подготовка к встрече с инспектором.

Правила регулирования движения на перекрестке.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика (12 ч.)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- сформировано ответственное отношение к учению, саморазвитию и самообразованию;
- освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные

- сформировано умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформированы рефлексивные умения — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- сформированы умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные

- сформировано знание о важнейших дорожных знаках, указателях, линиях разметки проезжей части и правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на улице;
- развиты умения вести себя в общественном транспорте, понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, применять на практике полученные знания;
- воспитано бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- воспитаны чувства ответственности, дисциплины; осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

II. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин

1. Начало учебного года - с 1 сентября 2023 г., окончание -25 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебной недели — 6 дней.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
4. всего учебных недель -34, учебных дней -34, объем учебных часов -34
Осенние каникулы с 28.10. 2023 г по 05.11 2023 г
Новогодние каникулы: с 30 декабря 2023 по 09 января 2024 г.
Весенние каникулы: с 17 марта 2024г. по 24 марта 2024 г
5. Сроки проведения промежуточной аттестации: 28 ноября 2023- 03декабря 2023г. и 13 мая 2024 г. -18 мая 2024
6. режим работы 1 раз в неделю по1 часу в день

2.2. Условия реализации программы

-кадровые: занятия ведет педагог, соответствующий профилю программы, имеющий высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию и курсы повышения квалификации по БДД

-материально-технические: площадь кабинета 40м². Перечень материального оборудования: ноутбук-1 шт, проектор – 1шт.

-информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Промежуточная аттестация: декабрь, май.

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.

Для проверки знаний и умений проводится промежуточный контроль учащихся. Уровень усвоения материала выявляется в тестах, викторинах, выполнении нормативов. Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как

- текущая оценка самим ребенком;
- оценка законченной работы;

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся.

По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

Формами аттестации учащихся за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, их компетенциями являются *викторины, участие в районных и республиканских конкурсах «Безопасное колесо», «Веселый светофор» и т.д.*

Итоговой формой аттестации является *тестирование*.

Максимальное количество баллов на командной игре –викторине «Что? Где? Когда?» – 14

Команда набрала 3 и меньше баллов – низкий уровень знаний;

Команда набрала 4-5 баллов – средний уровень знаний;

Команда набрала 6 и больше баллов – высокий уровень знаний.

Критерии оценки презентации

При выполнении презентации

-актуальность и обоснованность идеи -10б;

-оригинальность -10б.: неординарность и глубина раскрытия темы, привлекательность, способность к импровизации, новизна и нестандартность решения;

- корректность -10 б.

Критерии оценки игроков «Умницы и умники»:

Игроки не ответили ни на один вопрос– низкий уровень знаний;

Игроки совершили 1-2 ошибки – средний уровень знаний;

Прошли свои дорожки без ошибок – высокий уровень знаний.

Тест «Кровотечения»

1. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь красного цвета, сочится из раны вследствие ссадин, неглубоких порезов; останавливается быстро из-за высокой свёртываемости крови?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

2. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь тёмно-красная, бордовая, вытекает из раны?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

3. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь смешанного типа, часто наблюдаются тупые боли в животе, деформация грудной клетки, головокружение, рвота?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

4. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь ярко-алая, струится из раны?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

5. На сколько можно остановить кровотечение?

А) 30 минут

Б) 120 минут

В) 60 минут

Г) Зависит от времени года

6. Что из перечисленного является неправильным действием при оказании первой помощи при капиллярном кровотечении?

- А) Наложить повязку или пластырь
 - Б) Вокруг раны обработать спиртовым раствором
 - В) Обеззаразить открытые участки
 - Г) Обработать спиртом саму рану
7. Что НЕЛЬЗЯ делать при носовом кровотечении?
- А) Приложить холод на переносицу
 - Б) После спадения кровотечения засунуть турунды, смоченные перекисью, в нос
 - В) Запрокинуть голову наверх
 - Г) Обратиться к врачу
8. Что НЕЛЬЗЯ делать при артериальном кровотечении?
- А) Сделать пальцевое прижатие артерии
 - Б) Наложить жгут на голое тело
 - В) Дать пострадавшему (без аллергии) обезболивающее
 - Г) Доставить в больницу
9. Что НЕЛЬЗЯ делать при венозном кровотечении?
- А) Произвести сгибание раненой конечности
 - Б) Наложить жгут
 - В) Доставить в больницу
 - Г) Закрывать жгут одеждой
10. Что необходимо сделать по истечении 30 минут после наложения жгута?
- А) Ослабить жгут на 10 минут, наложить повторно, но на 2 см выше
 - Б) Снять жгут насовсем
 - В) Наложить жгут повторно, на это же место
 - Г) Оставить всё как есть
11. Что называется нарушением целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
- А) Перелом Б) Растяжение В) Рана Г) Ушиб
12. Что называется комплексом мероприятий, направленным на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом?
- А) Профилактика Б) Асептика В) Гигиена Г) Хирургия
13. Что не надо делать при паренхиматозном кровотечении?
- А) Доставить пострадавшего в больницу
 - Б) Положить холод на область предполагаемого кровотечения
 - В) Положить пострадавшего горизонтально с приподнятыми ногами
 - Г) Одеть пострадавшего
14. Что нужно сделать при венозном кровотечении?
- А) Пальцевое прижатие
 - Б) Наложить пластырь
 - В) Максимальное сгибание конечности +давящая повязка
 - Г) Приложить подорожник
15. Можно ли поверхность раны при капиллярном кровотечении обрабатывать зеленкой?
- А) Нет Б) Да В) Зависит от времени года Г) Зависит от самого пострадавшего

Ответы: 1) А; 2) Б; 3) Г; 4) В; 5) А; 6) Г; 7) В; 8) Б; 9) Г; 10) А; 11) В; 12) Б; 13) Г; 14) В; 15) Б.

Критерии оценки тестирования:

0-2 ошибки – высокий уровень знаний;

3-5 ошибок – средний уровень знаний;

Больше 5 ошибок – низкий уровень знаний

Критерии оценки фигурного вождения велосипеда
Максимальное количество баллов -12

№	Критерии оценки	Баллы
1	Движение по указанному маршруту	макс. количество баллов - 3
	А) движение осуществляется строго по указанному маршруту.	3
	Б) отклонение от маршрута не более чем в 2 контрольных пунктах.	2
	В) отклонение от маршрута в 3 контрольных пунктах	1
	Г) движение полностью не соответствует маршрутному листу	0
2	Подача предупредительных сигналов во время движения	макс. количество баллов - 3
	А) все предупредительные сигналы поданы во время и правильно	3
	Б) 1-2 нарушения в подаче сигналов	2
	В) 3-4 нарушения в подаче сигналов	1
	Г) более 4 нарушений в подаче сигналов или сигналы не были поданы	0
3	Прохождение маршрутов с соблюдением требованиями дорожных знаков и разметки	макс. количество баллов - 2
	А) нарушений нет	4
	Б) 1-3 нарушения	2
	В) 4 и более нарушений	1-0
4	Время прохождения маршрута	макс. количество баллов - 4
	А) участник прошел весь маршрут за 90 секунд и меньше	4
	Б) участник прошел весь маршрут за 91-105 секунд	3
	В) участник прошел весь маршрут за 106-120 секунд	2

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические особенности организации образовательного процесса:

- соответствие принципам дидактики, научность, системность, наглядность, доступность, активность усвоения учащимися материала;
- обеспечение связи обучения с жизнью и осуществление профессиональной ориентации учащихся, учет их личного опыта; привитие им практических умений, навыков и обучения рациональному мышлению и практическим действиям;
- использование проблемности в обучении, развитие самостоятельности и инициативы учащихся, включение их в активную деятельность, создание ситуаций трудности и успешности;
- дифференцированное обучение; индивидуальный подход к учащимся, учет их возрастных и психофизиологических особенностей;
- положительные эмоции и благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

Методы обучения и воспитания

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, инструктаж.

Наглядные –изучение правил ДД, демонстрация знаков дорожного движения, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, фигурное вождение, оказание первой помощи

Создание ситуации успеха, мотивации на занятия, поощрение, стимулирование позволяют достичь целей воспитания, реализуемых данной программой.

Педагогические технологии

Технология критического мышления, исследовательский метод чаще других применяются на занятиях. Данные технологии способствуют развитию у учащихся аналитического мышления, умению строить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и необычным ситуациям, вопросам, проблемам

Дидактические материалы

На занятиях используются Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов викторин, театрализованных представлений и др.

2.5 Рабочая программа воспитания объединения «Школа им. Ненарушайко»

2.5.1. Характеристика объединения

Деятельность объединения «Школа им. Ненарушайко» имеет социально – гуманитарную направленность

Количество учащихся объединения составляет 6 человек. Из них мальчиков – 3, девочек – 3

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей 11-12 лет.

Формы работы – индивидуальные, групповые, групповые.

2.5.2. Цель воспитательной работы – формирование гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге.

Задачи воспитательной работы:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Результат воспитательной работы:

- формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах,
- формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

2.5.3. Работа с коллективом учащихся

Задачи	Формы воспитательных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД - широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах; - воспитание чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма; 	<ul style="list-style-type: none"> Игровые тренинги; Тестирования; Защита проектов; Участие в конкурсах разного уровня; Экскурсии; Часы общения; Вечера и др.

2.5.4. Работа с родителями

Задачи	Формы мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации) - Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение родительских собраний по тематике ПДД, составление и распространение памяток ребенок и дорога, привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий, совместные праздники, конкурсы

	ведение родительского чата в социальных сетях
--	---

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Школа им. Ненарушайко»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог Ившин Сергей Анатольевич

№ п/п		Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Самоопределение и профессиональная ориентация	День знаний. День открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МКОУ Новоеловской СОШ	01.09.2022	
1.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;	Участие в районных, зональных, республиканских конкурсах ПДД	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления пав, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма);	Игра – викторина «Что? Где? Когда?»	Формирование умений работать в команде, получение знаний в области ПДД	Сентябрь	
3	Гражданско – патриотическое	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого	Воспитание уважительного отношения друг к другу на дороге, внимания, чуткости к пожилым людям.	Октябрь	

		человека Познавательн ый час «О воспитанном пешеходе и водителе»			
4	Гражданско патриотическое –	Месячник, посвященный Государственности УР и Дню удмуртского языка	Воспитание уважительного отношения к своей малой родине, к ее истории, людям, к родному языку	ноябрь	
4	Правовое воспитание и культура безопасности;	Неделя права	Формирование правовой грамотности, культуры поведения (в т.ч. и в социальных сетях)	декабрь	
5	Гражданско патриотическое -	Месячник патриотическ ого воспитания	Воспитание уважительного отношения к родине, к ее истории	февраль	
6	Самоопределение и профессиональная ориентация Формирование коммуникативной культуры	Защита исследовательских работ и социальных проектов	Развитие исследовательских умений, выступить перед аудиторией	март	
7	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы	Месячник ЗОЖ	Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни, стойкого неприятия к ПАВ	апрель	
8	Экологическое	Акция «День Земли»	Воспитание экологической культуры	Апрель	
9	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные к годовщине Великой Победы	Воспитание уважительного отношения к родине, к ее истории, чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	май	

2.6. Список литературы

2.6.1 Литература для учащихся.

1. Астахов, П.А. Я и дорога/П.А. Астахов М: Издательство Эксмо, 2010.-128 с.- ISBN: 978-5-699-35987-5
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 2021 год/Н. Я. Жульнев – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 128 с.- ISBN: 978-5-17-133574-8
3. Иванов,В.Н. Энциклопедия безопасности дорожного движения/В.Н. Иванов.- Москва, 2006.-352 с.- ISBN: 5-17-034192-х

2.6.2. Литература для педагога:

1. Авдеева, Н.Н , Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС./[Н.Н. Авдеева и др.] - М: Издательство Детство-Пресс, 2021.-144 с.- ISBN: 5-89814-121-9
2. Мурченко, Н.А. Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей./Н.А. Мурченко - Волгоград: Издательство Учитель, 2015.-31 с.-ISBN: 978-5-7057-4524-1
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Мир Автокниг, 2021.-64 с.- ISBN: 978-5-903091-44-7
4. Фролова, Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ Т.В. Фролова - Волгоград: Издательство «Учитель», 2020-100 с.- ISBN: 978-5-7057-3837-3.