


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоеловская средняя общеобразовательная школа

УР. Юкаменский район, д. Новослово, ул. Центральная д. 1, тел 83416138146, эл.почта: novoelovskaya_sosh@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета № 7
«30» августа 2024 года



Утверждаю:
Директор школы
 Леонтьева Т.Н.
приказом № 225
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5411200)

учебного предмета

Мой родной язык

для обучающихся 5 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету Родной (удмуртский) язык для 5-9 классов составлена на основании следующих *нормативных документов*:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, незнающих удмуртский язык(Программа «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа» Ижевск «Удмуртия» 2010)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Родной(удмуртский) язык

Цели

Основными целями и задачами обучения удмуртскому языку как неродному в основной школе являются:

1. формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;

2. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
3. формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
4. развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
5. расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
6. формирование основ коммуникативной культуры;
7. формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
8. развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
9. воспитание гражданина, патриота своей страны;
10. знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
11. приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
12. воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Родной (удмуртский) язык В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоеловской СОШ;
- Положения о рабочей программе МБОУ Новоеловской СОШ
- Учебного плана МБОУ Новоеловской СОШ на 2024-2025 учебный год

Место курса

На реализацию данной программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Родной (удмуртский) язык 5 КЛАСС

До свидания, лето!. Здравствуй, осень!(4 ч). Как я отдыхал(а) летом. Золотая осень. Кто как готовится к зиме.

В школе(5 ч.) Я ученик. Моя школа. Во время уроков. После уроков.

Моя семья(5ч.) Мой уютный дом. Отдыхаем вместе с семьёй. В зоопарке. В цирке.

Зима пришла(5 ч.) Мы встречаем Новый год. Мы играем во дворе. Ледяной дом. В зимнем лесу.

Знакомимся с удмуртской культурой(3 ч.) Удмуртский фольклор. Г.Е.Верещагин-первый удмуртский поэт.

Весенние мелодии(4 ч.). Весенние зарисовки. Весенние праздники. На садоогороде.

В Ижевске.(4 ч.). У карты Удмуртской Республики. Ижевск-столица Удмуртии. Достопримечательности Ижевска. Знаменитые люди Ижевска.

Весело летом.(4 ч.) Ароматное лето. В гостях у бабушки с дедушкой. Рыбачим, ягоды, грибы собираем.

6 КЛАСС

Я и мои друзья. Мон но мынам эшъёсы. Незабываемое лето. Вунонтэм гужем. Если есть друзья...Эшъёс ке вань...Летом на садоогороде. Гужем сад-бакчаын. В.Романов-известный удмуртский поэт. В.Романов-тодмо удмурт кылбурчи. Интересные люди земли. Дунне вылысь тунсыко адямиос. О друзьях наших меньших. Покчи эшъёсмы сярись. Урок-контроль. Эскерон урок

Учёба. Дышетскон. Ученье-свет. Дышетскод-трос тодод. Мой класс.

Мынам классэ. Моё хобби. Яратоно ужёсы. Урок-контроль. Эскерон урок

Родной край. Вордскем шаере. В городе и деревне. Карын но гуртын. Где что растёт? Кытын ма будэ? Нужны ли зоопарки в наши дни? Кулэ-а туалы вакытэ зоопаркъёс? Рассказы дедушки. Песятаелэн мадемез. Сотворение мира. Дуннелэн кылдэмез. Мой дом. Мынам улон интые. Способы обустройства дома. Улон интыез радъян амальёс. Встретим гостей, накроем стол. Куно пумиталом, жок пуктом. Люблю родные края. Яратисько вордскем пальёсме. Урок-контроль. Эскерон урок.

Города Удмуртской Республики. Удмурт Элькунысь каръёс. У карты Удмуртской Республики. Удмурт Элькунлэн картаез дорын. Иднакар-древняя столица северных

удмуртов. Иднакар-уйпал удмуртъёслэн вашкала шоркарзы. Фестиваль на родине П.И. Чайковского. П.И.Чайковскийлэн вордиськем пальёсаз фестиваль. Урок контроль. Эскерон урок

Народные традиции. Калык сямьёс. Дом Дружбы народов в Ижевске. Ижкарысь Эшъяськон юрт. Соблюдая традиции. Навруз. Калык сямьёсты чакласа. Навруз. Соблюдая традиции. Вождырь.Калык сямьёсты чакласа. Вождырь. Урок-контроль. Эскерон урок.

На белом свете. Дунне вылын. Санкт-Петербург-северная столица России. Санкт-Петербург-Россиялэн уйпал шоркарез. Во сне я побывал в Париже. Уйвотам вуыли Париже.

Знакомство с культурой. Лулчеберетэн тодматскон. Кузубай Герд-знаменитый сын удмуртского народа. Кузубай Герд-удмурт калыклэн дано пиез. Ашальчи Оки-первая удмуртская поэтесса. Оки-нырысети удмурт нылкышно кылбурчи. Урок-контроль. Эскерон урок.

7 КЛАСС

На учебе. С Днем знаний! Школьная жизнь. Урок контроль. Мое хобби - спорт. Олимпийские игры. Из истории удмуртского спорта. Каким спортом я увлекаюсь. Спорт в нашей жизни. Урок контроль. Города Удмуртии. Камбарка-маленький город у Камы. Старый и новый Сарапул. Известные женщины Сарапула. Урок контроль. Детские газеты и журналы. Молодые юнкоры. Гороскоп. Удмуртское радио, телепередачи. Урок контроль. Культура искусства. удмуртские классики. Художники Удмуртии. В мастерской художника. Урок контроль. Удмуртский край. Многонациональная Удмуртия. Русские национальные праздники. Гербер-удмуртский национальный праздник. Урок контроль. Знакомство с миром. Родственники удмуртов. В гостях у Коми. В дорогу. Итоговый урок.

8 КЛАСС

Знание-хлеба не просит. Обученный человек бывает успешным. Как учить заграничных людей. Слава тебе, учитель! Урок контроль. Если не учился с молодю, в старости уже не выучишь. Мы-современная молодежь. Мода и я. Книга-помощник, учитель. Молодежные движения. Урок контроль. Мастера видит каждый. если ступаешь, оставь за собой след. Работа ученого. Древние традиции и ручные работы. Не любя родного края, другого не полюбишь. Я родился в лесном месте у Камы. Природа и человек. Охрана

природы. Красная книга. Урок контроль. Движение вперед куда-то приведет. Сто дорог-одна твоя. Веками проложенный путь. Кама начинается с истока. Урок контроль. На сцене реальная жизнь. Ты лети, моя песня. Театр-целая жизнь. Удмуртском национальном театре. Урок контроль. Необъятный мир. В гостях у родственных народов. Подарки из Удмуртии. Урок контроль. Люди, прославившие Удмуртию. Итоговый урок.

9 КЛАСС

Профессия по призванию-это счастье. Умение организовать свою деятельность. Выбор профессии. Профессия сварщик. Цена первой зарплаты. Все двери открыты. Урок контроль. Природа. Красота природы. Пусть шумят леса. Враги природы. Человек -враг или друг природы? Заочная экскурсия. Гроздь рябины. Встреча с музой. Галина Романова. Татьяна Чернова. Людмила Кутянова. Лидия Нянькина. Встреча с местными писателями(поэтами). Урок контроль. Под одним солнцем. История создания автономии. История образования удмуртского языка. Образование Удмуртии. Великая Отечественная Война. Подвиг Александра Виноградова. Бабушка Васек. Муса Джалиль. Легко ли быть человеком? Защита Родины. Меценаты. повесть Гордань. Куда ведут дороги? Дебаты. Цена времени. До свидания. школа. Проект благодарность школе. Итоговый урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- осознание возможностей самореализации средствами удмуртского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации; анализ, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

- выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на удмуртском языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5-9 КЛАСС

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (опорные слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова / план / вопросы;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему;*
- *комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы;*
- *составлять высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием*

своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию в пределах изученных тем.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- выразительно читать вслух построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при чтении текстов, содержащих незнакомые слова.*
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	До свидания, лето!Здравствуй,осень!	4			
2	На учебе	5			
3	Моя семья	5			
4	Пришла зима.	4		0	
5	Знакомимся с удмуртской культурой	4			
6	Весенние песни	3			
7	В Ижевске	5			
8	Веселое лето.	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	П и мои друзья.Мон но мынам эшъесы	6			
2	Учеба.Дышетскон	5		1	
3	Родной край.Вордскем шаере.	5			
4	Города Удмуртской Республики.Удмурт Элькуньсы каръес.	4			
5	Народные традиции.Калык сямъес	5			
6	На белом свете.Дунне вылын.	5			
7	Знакомство с культурой.Лулчеберетэн тодматскон.	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	С Днем знаний!	5		0	
2	Мое хобби-спорт!	4			
3	Города Удмуртии	5			
4	Периодические детские издания	5			
5	Удмуртские радио и телепередачи	5			
6	Удмуртский край	5			
7	Знакомство с миром	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знание хлеба не просит	4			
2	Если не научишься с молодости, в старости уже не сможешь	5		0	
3	Мастера видят все	5			
4	Не любя свою Родину, других мест не полюбишь	5			
5	Нестой на месте, двигайся вперед	5			
6	Сцена как реальная жизнь	5			
7	Этот огромный мир	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Работка как призвание	5		0	
2	Природа	5			
3	Встреча с музой	6			
4	Под одним солнцем	6			
5	Легко ли быть человеком?	6			
6	Куда ведут дороги?	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Кызы мон гужем шутэтски. Как я отдыхал(а) летом.	1				
2	Зарни сизбыл. Золотая осень.	1				
3	Кин кызы толлы дасяське. Кто как готовится к зиме.	1				
4	Эскерон урок «Зеч лу, гужем, зечбур, сизбыл» темая Проверка знаний по разделу «До свидания, лето. Здравствуй, осень»	1				
5	Мон дышетскись. Я ученик	1				
6	Мынам школае. Моя школа.	1				
7	Урокъёсын. Во время уроков.	1				
8	Урокъёс бере. После уроков.	1				
9	Эскерон урок «Дышетсконниын» разделъя. Проверка знаний по разделу «В школе»	1				
10	Мынам шулдыр коркае. Мой уютный дом.	1				
11	Семьяен чош шутэтскиськом. Отдыхаем вместе с семьёй.	1				
12	Зоопаркын. В зоопарке.	1				

13	Циркын. В цирке.	1				
14	Эскерон урок «Мынам семьяе» разделъя. Проверка знаний по разделу «Моя семья»	1				
15	Ми Выль арез пумитаськомы. Мы встречаем Новый год.	1				
16	Ми азбарын шудиськом. Мы играем во дворе.	1				
17	Йо корка. Ледяной дом.	1				
18	Тол нюлэскын. В зимнем лесу	1				
19	Эскерон урок «Тол вуиз» разделъя. Проверка знаний по разделу «Наступила зима»	1				
20	Удмурт калык кылос. Удмуртский фольклор.	1				
21	Г.Е.Верещагин-нырысети удмурт кылбурчи. Г.Е.Верещагин-первый удмуртский поэт.	1				
22	Утчаськон-эскерон уж «Удмурт калык кылос». Исследовательская работа «Удмуртский фольклор»	1				
23	Тулыс суредьёс. Весенние зарисовки.	1				
24	Тулыс праздникёс. Весенние праздники.	1				
25	Шулдыр сад-бакчаын. На садоогороде.	1				
26	Эскерон урок «Тулыс гурьёс» разделъя. Проверка знаний по разделу «Весенние мелодии»	1				
27	Удмурт Элькунлэн мутусэз дорын. У карты Удмуртской Республики	1				

28	Ижкар-Удмурт Элькунлэн шоркарыз.Ижевск-столица Удмуртии. Ижкарысь тодмо интыос.Достопримечательности Ижевска.	1				
29	Ижкарысь дано адямиос. Знаменитые люди Ижевска.	1				
30	Эскерон урок «Ижкарын» разделъя. Проверка знаний по разделу «В Ижевске»	1				
31	Ческыт зыно гужем. Ароматное лето.	1				
32	Песянаен песятай дорын кунын. В гостях у бабушки с дедушкой.	1				
33	Чорыгаськом, узы-боры, губи бичаськом. Рыбачим, ягоды, грибы собираем	1				
34	Эскерон урок «Шулдыр гужем» разделъя. Проверка знаний по разделу «Весёлое лето»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Незабываемое лето. Вунонтэм гужем.	1				
2	Если есть друзья...Эшъёс ке вань...	1				
3	Летом на садоогороде. Гужем сад-бакчаын	1				
4	В.Романов-известный удмуртский поэт. В.Романов-тодмо удмурт кылбурчи.	1				
5	Интересные люди земли. Дунне вылысь тунсыко адямиос.	1				
6	О друзьях наших меньших. Покчи эшъёсмы сярысь.	1				
7	Урок-контроль. Эскерон урок	1				
8	Ученье-свет. Дышетскод-трос тодод.	1				
9	Мой класс. Мынам классэ	1				
10	Моё хобби. Яратоно ужёсы	1				
11	Урок-контроль. Эскерон урок	1				
12	В городе и деревне. Карын но гуртын	1				
13	Где что растёт? Кытын ма будэ?	1				
14	Нужны ли зоопарки в наши дни? Кулэ-а туалал вакытэ зоопаркъёс?	1				
15	Рассказы бабушки. Песятаелэн	1				

	мадемеэ.					
16	Сотворение мира. Дуннелэн кылдэмеэ.	1				
17	Мой дом. Мынам улон интые.	1				
18	Способы обустройства дома. Улон интыез радъян амальёс	1				
19	Встретим гостей, накроем стол. Куно пумиталом, жок пуктом.	1				
20	Люблю родные края. Яратисько вордскем пальёсме.	1				
21	Урок-контроль. Эскерон урок	1				
22	У карты Удмуртской Республики. Удмурт Элькунлэн картаез дорын	1				
23	Иднакар-древняя столица северных удмуртов. Иднакар-уйпал удмуртъёслэн вашкала шоркарзы.	1				
24	Фестиваль на родине П.И. Чайковского. П.И.Чайковскийлэн вордиськем пальёсаз фестиваль	1				
25	Урок контроль. Эскерон урок	1				
26	Дом Дружбы народов в Ижевске. Ижкарысь Эшъяськон юрт.	1				
27	Соблюдая традиции. Навруз. Калык сямьёсты чакласа. Навруз.	1				
28	Соблюдая традиции. Вожодыр. Калык сямьёсты чакласа. Вожодыр.	1				
29	Урок-контроль. Эскерон урок.	1				

30	Санкт-Петербург-северная столица России. Санкт-Петербург-Россиялэн уйпал шоркарез.	1				
31	Во сне я побывал в Париже. Уйвотам вуыли Париже.	1				
32	Кузедбай Герд-знаменитый сын удмуртского народа. Кузедбай Герд-удмурт калыклэн дано пиез.	1				
33	Ашальчи Оки-первая удмуртская поэтесса. Оки-нырысети удмурт нылкышно кылбурчи.	1				
34	Урок-контроль. Эскерон урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	С Днем Знаний! Тодонлык нуналэн!	1				
2	Школьная жизнь . Школа улон.	1				
3	После уроков. Урокъёс бере	1				
4	Н.В. Васильев. «Тень большой ёлки»рассказ«Бадзым кызлэн вужерез» верос	1				
5	Олимпийские игры. Олимпийской шудонъёс.	1				
6	Из истории Удмуртского спорта. Удмуртиысь спортлэн историысьтыз	1				
7	Роль спорта в жизни. Спортлэн улонын кулэлыкес.	1				
8	Г.А.Кулакова-известная лыжница.Г.А.Кулакова – тодмо куасэн бызьылись	1				
9	Проект.»Известные спортсмены Удмуртии» «Удмуртиысь дано спортсменъёс»	1				
10	Камбарка-небольшой городок на берегу Камы	1				
11	Старый Сарапул. Вуж Сарапул. Современный Сарапул. Выль Сарапул.	1				

12	Знаменитые женщины Сарапула Н.Дурова. Сарапулысь тодмо нылкышноос.	1				
13	С.А.Самсонов. Повесть «Это не сказка»«Выжыкыловол та» повесть	1				
14	Детские журналы и газеты. Нылпи газетъёс но журналъёс.	1				
15	Юнкоры.Егит юнкоръёс	1				
16	Удивительно сверкают звёзды. Паймымон пишто кизилиос	1				
17	Детские телерадиопередачи. Пиналъёслы сизеем удмурт радио-но-телепередачаос	1				
18	И.Г.Гаврилов «В родных краях»«Вордиськемпальёсын». Отрывки из трилогии	1				
19	Герман ходырев-классик удмуртской детской литературы. Г.Ходырев- нылпиослы гожьясь удмурт классик	1				
20	Художники Удмуртии. Удмуртиысь суредасьёс. П.Ёлкин	1				
21	В мастерской художника. Суредасьлэн мастерскояз	1				
22	Удмуртия-многонациональная республика.Трос калыкъем Удмурт шаер	1				
23	Русские национальные праздники.Масленица. Зуч калык шулдырьяськонъёс. Войдыр	1				
24	Сабантуй –татарский национальный	1				

	праздник. Сабантуй-бигерьёслэн йоскалык шулдырьяськонзы.					
25	Гербер – национальный праздник удмуртов. Гербер-удмуртьёслэн йоскалык шулдырьяськонзы.	1				
26	Родственники удмуртов. Удмурт калыклэн чыжы-выжыосыз.	1				
27	В гостях у коми. Коми шаерын куноын.	1				
28	В пути. Сюрес вылын.	1				
29	А.В.Попов-коми писатель и драматург.	1				
30	А.В.Попов «Кисет для табака»	1				
31	Работа над проектом-исследованием «В гости в Удмуртию»»Удмуртие-куное»	1				
32	Работа над проектом-исследованием «В гости в Удмуртию»»Удмуртие-куное»	1				
33	И.М.Байметов рассказ «Выступившие слёзы» «Былырам синкыли» верос	1				
34	Обобщающая контрольная работа. Огъясь эскерон урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания дают успех	1				
2	Как учить иностранные языки	1				
3	Слава тебе,учитель!	1				
4	Урок -чтение.Кедра Митрей "Секыт зибет"	1				
5	Мы-молодежь	1				
6	Мода и я	1				
7	Книга-лучший учитель	1				
8	Молодежные объединения	1				
9	Урок-чтение.А.Клабуков."Палбам"	1				
10	Шагая оставляй след	1				
11	Работа ученого	1				
12	Древние обычаи и работы	1				
13	Я родился у Камы	1				
14	Природа и человек	1				
15	Охрана природы.Красная книга.	1				
16	Проект.Эндемики Удмуртии.	1				
17	Нас ждут множество	1				
18	Дорога протоптанная веками	1				
19	Кама начинается с истока	1				

20	Без воды и жизни нет	1				
21	Проект.Охрана природы родного края.	1				
22	Ты лети,моя песня!	1				
23	Целая жизнь-театр	1				
24	Удмуртский национальный театр	1				
25	Урок -чтение "Коттырмостэм купец"	1				
26	Урок -чтение "Коттырмостэм купец"	1				
27	В гостях у зарубежных родственников	1				
28	Подарки из Удмуртии	1				
29	Урок- чтение.Эдгар Валтер "Покъес сярысь лыдзет"	1				
30	Урок-чтение.Эдгар Валтер "Покъес сярысь лыдзет"	1				
31	Знаменитые люди Удмуртии.	1				
32	Знаменитые люди родного края	1				
33	Проект."Знаменитые люди родного края"	1				
34	Проект."Знаменитые люди родного края"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Уждэ радъяны быгатон. Умение организовать свою деятельность.	1				
2	Онер быръён. Выбор профессии	1				
3	Улонын кулэ луись профессииос. Востребованные профессии.	1				
4	Азинлыко луон- со аслыд оскон. Быть успешным- значит верить в себя.	1				
5	Вань осьёс усьтэмын. Открыты все дороги.	1				
6	П.Блинов. Улэм потэ. Жить хочется.	1				
7	Инкуазьлэн чеберез. Красота природы.	1				
8	Мед шаугетозы вож тэльёс. Пусть шумят зелёные леса.	1				
9	Инкуазьлэн тушмонъёсыз. Враги природы	1				
10	Адями-тушмон яке юрттись? Человек- это друг или враг?	1				
11	Заочной экскурсия Удмурт Элькунысь К.Герд нимо музее. Заочная экскурсия в национальный музей имени К.Герда.	1				
12	Проект.Инкуазьлэн чеберез. Красота природы	1				

13	Кылбуран салонын Галина Романова.. В поэтическом салоне Галина Романова	1				
14	Кылбуран салонын Татьяна Чернова. В поэтическом салоне Татьяна Чернова	1				
15	Кылбуран салонын Людмила Кутянова. В поэтическом салоне Людмила Кутянова	1				
16	Кылбуран салонын Лидия Нянькина. В поэтическом салоне Лидия Нянькина.	1				
17	Проект. Литературной альманах. Литературный альманах	1				
18	Проект. Лыдзиськон куа. Литературная гостиная.	1				
19	Удмурт автономиез кылдытисьёс. У истоков Удмуртской автономии	1				
20	Удмурт литературной кыллэн кылдэмез. У истоков удмуртского литературного языка.	1				
21	Будон сюрес. Становление республики.	1				
22	Быдзым Атыкай ож. Великая Отечественная война.	1				
23	Александр Виноградовлэн подвигез. Подвиг Александра Виноградова	1				
24	Н.Байтеряков Васёк песянай. Бабушка Васёк.	1				
25	Проект.Быдзым Атыкай ожез тодэ вайытись синпелетьёс. Памятники	1				

	Великой Отечественной войны					
26	Проект.Быдзым Атыкай ожез тодэ вайытысь синпелетьёс. Памятники Великой Отечественной войны	1				
27	Умоез умоен берытске. Добро возвращается добром	1				
28	Котырысь адямиослы юрттэмдэ эн лыдья. Совершайте добрые дела	1				
29	Вашкала дырысь меценатьёс. Известные меценаты	1				
30	В.Агбаев. Гордань	1				
31	Проект.Дебат вожвыльгьяськон. Технология дебатов.	1				
32	Дырлэн дуныз. Время-деньги.	1				
33	Проект.Дышетсконниелы тау карыса. Слова благодарности школе.	1				
34	Проект.Дышетсконниелы тау карыса. Слова благодарности школе.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Приложение

«Учет программы воспитания»

к рабочей программе

по учебному предмету

Мой родной язык»

Форма реализации воспитательного потенциала урока

- Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
- Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

Воспитательный потенциал урока	Календарный план воспитательной работы.	Сроки
---------------------------------------	--	--------------

<p>1. побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>3. обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним»</p> <p>Акция «Мир без войны», посвященная окончанию Второй мировой войны</p> <p>Школьный марафон «Грамоте учиться – всегда пригодится»</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню памяти жертв фашизма</p>	Сентябрь
	<p>«Уважай старость»: мероприятия, посвященные Дню пожилых людей</p> <p>День защиты животных: акция «В мире братьев наших меньших»</p> <p>Международный День Учителя.</p> <p>Концерт</p> <p>Акция «В мире книг и учебников», посвященная Международному дню школьных библиотек</p> <p>Акция «Моему папе посвящаю...»</p> <p>День памяти жертв политических репрессий: мини – проект «Из истории моей семьи»</p>	Октябрь

<p>4.использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;</p> <p>5.использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>6.иницирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам;</p> <p>7.включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>8.применение на уроке</p>	<p>День народного единства –час – презентация</p> <p>Месячник «Жилььртись ошмес», посвященный удмуртскому языку и Государственности УР.</p> <p>«Посвящается памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ» - школьная акция</p> <p>Концерт ко Дню Матери</p> <p>«Мамино сердце»</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>«Наш Герб». Акция, посвященная Дню Государственного герба РФ</p> <p>Неделя истории:</p> <p>информационные часы «День неизвестного солдата», «Не такой, как все» (Международный день инвалидов); «Герои – рядом» (День Героев Отечества), «О Конституции РФ»</p> <p>Предновогодняя неделя</p> <p>«Новый год к нам мчится!»</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>«Все будем студентами!».</p> <p>Профориентационный час с бывшими выпускниками школы</p> <p>Конкурс юных чтецов «Город – герой Ленинград»; час мужества</p> <p>«Это страшное слово Холокост»</p>	<p>Январь</p>

<p>интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>9.применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>10.выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;</p> <p>11.инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного</p>	<p>Месячник «Во славу Отечества»: видеочас «Сталинградская битва»; фотовыставка «Мои земляки – герои», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>Школьная акция, посвященная Международному Дню родного языка «Говорю на удмуртском!»; веселые старты с папами.</p> <p>«Классный концерт» для пап «День российской науки. Знай наших!»-беседа –презентация</p>	Февраль
	<p>Праздник для мам</p> <p>Акция «Навеки с Россией» ко Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>«Хочу в театр!» поездка в кукольный театр с. Юкаменское</p> <p>Викторина «Всё о космосе»</p>	Март
	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>Экологический субботник «День Земли», посвященный Празднику Весны и Труда</p> <p>Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)</p>	Апрель

<p>выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>12.установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.</p>	<p>Мероприятия к 9 Мая: Митинг, Вахта памяти, акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</p> <p>праздничный концерт «Спасибо за Победу!»</p> <p>Детские общественные организации России: тогда и сейчас. Информационный час</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка</p> <p>Итоговая линейка.</p> <p>Церемония награждения по итогам года «Школьный Олимп»</p> <p>Спортивно – познавательный марафон «АСС» (академия «Совершенство себя»), посвященная Дню защиты детей</p>	<p>Май</p>
---	--	-------------------

