

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2023-2024 учебного года**

<b>Наименование ДООП</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Направленность ДООП</b>	<b>Аннотация</b>	
«Я-журналист»	68	1 год	Социально-гуманитарная	Программа предполагает создание условий для получения и развития знаний, умений и навыков журналистской деятельности, переработке и выдаче информации, разработке и реализации инновационных информационных проектов, организации индивидуальной и коллективной работы в журналистском сообществе.	Данные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе нормативно – правовых документов. Структура ДООП соответствует рекомендациям Методического конструктора, разработанного РМЦ ДО в Удмуртской Республике (2022 год) .
«Практическая биология»	68	1 год	Естественно-научная	Программа включает лабораторные и практические работы, которые позволят обучающимся познакомиться с растениями, расширить базовые знания в области систематики растений, а также предоставит возможность для планирования и выполнения исследовательских и проектных работ по биологии. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков интереса к биологии, при ее реализации расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности, и как результат – дети активно участвуют в олимпиадах, биологических конкурсах разного уровня, научно-исследовательских конференциях.	Программы приняты на заседании педагогического совета (протокол №6 от 28.08.2023), утверждены
«Катанчи»	68	1 год	Художественная	В процессе занятий учащиеся получают знания о выразительности речи, знакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене и элементами сценической грамоты. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников. Программа направлена на то, чтобы через сценическое искусство приобщить детей к творчеству и культуре удмуртского народа	
«Юнармия»	68	1 год	Социально-гуманитарная	Программа направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками	

				преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.	приказом директора №173 от 28.08.2033
«Аграрии 21 века»	68	1год	Естественно-научная	Программа помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля. При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность» - вооружение учащихся необходимым объемом знаний и умений, который поможет им стать не только компетентными специалистами в области сельскохозяйственного производства, но и биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями.	
«Мир профессий»	34	1год	Социально-гуманитарная	Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, позволяет изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.	
«Волшебная мастерская»	34	1год	Художественная	Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. В процессе работы с материалами дети познают возможности их преобразования и использования в различных композициях, у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.	

				<p>Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки. Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение, в то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата</p>
«Шахматы-шашки»	34	1год	Физкультурно-спортивная	<p>Занятия шахматами и шашками развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений. Учащиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением. Формируются навыки работы с источниками, умение пользоваться со справочной литературой. Все выше перечисленные навыки и знания учащиеся могут применить на уроках, повышается качество знаний по математике. Решается вопрос подготовки участников районного соревнования.</p>
«Школа им. Ненарушайко»	34	1год	Социально-гуманитарная	<p>Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p>
«Физика в задачах»	34	1год	Естественно-научная	<p>Программа позволяет закрепить знания по предмету, повысить качество успеваемости, активизировать умственную и творческую деятельность учащихся, сформировать интерес к изучению физики. <b>Педагогическая целесообразность</b> программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные способы решения задач, а также что решение задач по физике – это поле познавательной деятельности, которая ориентирует человека на анализ явлений природы, техники, жизненных проблем.</p>
«Чудеса химии»	34	1год	Естественно-научная	<p>Программа подразумевает доступность предлагаемого материала для всех учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету.</p>

				<p>Увлекаясь высокими теориями, абсолютными понятиями и моделями, без перегрузки, программа «Чудеса химии» позволяет занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся представления о возможностях этой науки, ее доступности и значимости для них. курс «Чудеса химии» не является системным, в нем не ставится задача формирования системы химических понятий, знаний и умений, раннего изучения основ химии. Он ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление.</p> <p>Развитию интереса способствуют игры, викторины, проблемные задания, выполнение практических работ и т.д.</p>
«Почувствуй себя ученым»	34	1 год	Естественно-научная	<p>Программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня, защите проектов и исследовательских работ. содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся могут включаться в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.</p>
«За кадром»	34	1 год	Техническая	<p>Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что она предусматривает просмотр и профессиональный анализ фильмов, создание своих сценариев, съемку, монтаж и цветокоррекцию фильмов, создание</p>

				компьютерной графики, тем самым она знакомит подростков с широким спектром профессий и формирует художественный вкус и кругозор, а также навыки командной работы и коммуникации	
--	--	--	--	---	--