**Учебный план образовательной программы на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план «Я-журналист»:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | Количество  часов | | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Распределение обязанностей в кружке | 1 | | 1 | 1 |  |
| 2 | Культура поведения журналиста. Внешность. Манеры. Поза. Жесты. Культура речи. | 1 | | 1 |  |  |
| 3 | Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. Игры и упражнения на знакомство, сплочение. | 1 | |  | 1 |  |
| 4 | Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. Игры и упражнения на знакомство, сплочение. | 1 | |  | 1 |  |
| 5 | Методы сбора информации. Собственные на­блюдения, документы. Источники информации и ссылка на них в тексте. | 1 | |  | 1 |  |
| 6 | Понятие об особенностях школьной малотиражной газеты. Формат и объем издания. Название и его оформление. | 1 | |  | 1 |  |
| 7-9 | **Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты** | 3 | |  | 3 | Верстка страницы |
| 10 | Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером. Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки. | 1 | | 1 |  |  |
| 11 | Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord | 1 | |  | 1 |  |
| 12 | Работа с ком­пьютером, принтером, ксероксом, фотоаппаратом. | 1 | |  | 1 |  |
| 13-15 | **Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты** | 3 | |  | 3 |  |
| 16 | MicrosoftOfficePublisher | 1 | |  | 1 |  |
| 17 | Фото- и видеоматериал в работе журналиста. Фотоколлаж | 1 | | 1 |  |  |
| 18 | Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Рисунки в газете. | 1 | | 1 |  |  |
| 19-21 | **Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты** | 3 | |  | 3 |  |
| 22 | Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Подбор иллюстраций к статье. | 1 | |  | 1 |  |
| 23 | Возможности интернета. | 1 | | 1 |  |  |
| 24 | Возможности интернета. | 1 | |  | 1 |  |
| 25 | Использование готового материала с интернета. Предупреждение об авторских правах | 1 | |  | 1 | Фотоколлаж, Творческая работа с материалом из интернета |
| 26-28 | **Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты** | 3 | |  | 3 |  |
| 29-31 | Жанр интервью в журналистике. Правила хорошего интервью. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Жанры публицистики. Составление текстов разных жанров | 3 | |  | 3 | Творческое сочинение |
| 32-34 | **Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты** | 3 | |  |  | Верстка своего номера газеты |
|  | Итого | 34 | |  |  |  |

**Учебный план «Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | **Вводное занятие.** Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека | **1** | **1** |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Познавательные процессы и способности личности** | **4** | **2** | **2** |  |
| 2.1. | Что я знаю о своих возможностях? | 1 | **1** |  |  |
| 2.2. | Особенности мышления | 1 |  | **1** | опросник |
| 2.3. | Память и внимание | 1 |  | **1** | ролевая игра |
| 2.4. | Склонности и интересы в выборе профессий | 1 | **1** |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Психология личности** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.1. | Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка | 1 | **1** |  |  |
| 3.2. | Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции | 1 | **1** |  |  |
| 3.3. | Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов | 1 |  | **1** |  |
| **4** | **Раздел 4.Мир профессий** | **9** | **3** | **6** | Беседа-игра |
| 4.1 | «Что такое профессия?» Психологические типы профессий. | 1 | **1** |  |  |
| 4.2. | Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы | 1 | **1** |  |  |
| 4.3. | Типы профессий. Матрица выбора профессий. | 1 | **1** |  | Психологический тренинг |
| 4.4. | Характеристика профессий типа «человек - человек» | 1 |  | **1** |  |
| 4.5. | Характеристика профессий типа «человек - техника» | 1 |  | **1** |  |
| 4.6. | Характеристика профессий типа «человек - знаковая система» | 1 |  | **1** |  |
| 4.7. | Характеристика профессий типа «человек - природа» | 1 |  | **1** |  |
| 4.8. | Характеристика профессий типа «человек- художественный образ» | 1 |  | **1** |  |
| 4.9. | Человек в новых социально-экономических условиях | 1 |  | **1** |  |
| **5** | **Раздел 5. Профессиональное самоопределение** | **13** | **6** | **7** |  |
| 5.1. | Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии | 1 | **1** |  |  |
| 5.2. | Определение типа будущей профессии | 1 |  | **1** |  |
| 5.3. | Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») | 1 | **1** |  |  |
| 5.4. | Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. | 1 | **1** |  |  |
| 5.5. | Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо») | 1 |  | **1** | игра  квест-участие в дискуссии |
| 5.6. | «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо» | 1 | **1** |  |  |
| 5.7. | Мотивационные факторы выбора профессии.  Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессий.  Трудом славен человек | 1 | **1** |  |  |
| 5.8. | Встречи с людьми интересных профессий. | 1 |  | **1** |  |
| 5.9. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 |  | **1** |  |
| 5.10. | Игра «Моя будущая профессия» | 1 |  | **1** | Ролевая игра |
| 5.11.  5.12. | Встречи с людьми интересных профессий. | 2 |  | **2** |  |
| 5.13. | Здоровье и выбор профессии | 1 | **1** |  |  |
| **6.** | **Раздел 6. Мои перспективы** | **4** | **2** | **2** |  |
| 6.1. | Личный профессиональный план | 1 | **1** |  |  |
| 6.2. | Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях Удмуртии, Кировской области, Пермского края. Условия поступления, сроки и т.д. | 1 |  | **1** | тест |
| 6.3. | Современный рынок труда и его требования | 1 | **1** |  |  |
| 6.4. | Индивидуальное консультирование | 1 |  | **1**  1 | защита презентации |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **18** |  |

**Учебный план «Юный художник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля |
|  | Раздел 1. **Основы художественной грамоты.** |  |  |  |  |
| 1.1  1.2 | Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь. | 2 | 1 | 1 | устный опрос |
| 1.3  1.4  1.5 | Цвет в окружающей среде. | 3 | 1 | 2 | Творческая работа |
| 1.6  1.7  1.8 | Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. | 3 | 1 | 2 | выставка работ |
| 1.9.  1.10  1.11 | Основы живописи. Цвет – язык живописи. | 3 | 1 | 2 | выставка работ |
| 1.12  1.13 | Основы композиции. | 2 | 1 | 1 | устный опрос |
| 1.14  1.15 | Иллюстрирование литературных произведений. | 2 | 1 | 1 | выставка работ |
|  | **Раздел 2. Графика.** |  |  |  |  |
| 2.1  2.2  2.3 | Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними. | 3 | 1 | 2 | устный опрос |
| 2.4  2.5  2.6 | Рисунок как основа графики. | 3 | 1 | 2 | выставка работ |
| 2.7  2.8 | Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка. | 2 | 1 | 1 | устный опрос |
| 2.9  2.10 | Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии. | 2 | 1 | 1 | выставка работ |
| 2.11  2.12 | Гравюра на картоне. | 2 | 1 | 1 | выставка работ |
| 2.13  2.14  2.15  2.16 | Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт. | 4 | 2 | 2 | выставка работ |
| 3.1  3.2 | **Раздел 3. Выставки, экскурсии, рисование на природе.** | 2 |  | 2 | выставка работ |
|  | **Раздел 4 Итоговое занятие** | 1 |  | 1 | выставка работ  просмотр |
|  | **итого** | 34 | 13 | 21 |  |

**Учебный план «Шахматы – шашки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | Из них | | |
| теория | практика | Форма контроля |
| **1** | **Шахматы** | **25** | **5** | **20** |  |
| 1.1 | Ходы фигур. Взятие фигур. | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Шах, мат. | 2 |  | 2 |  |
| 1.3 | Ничья. Виды ничьих. | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Особенности игры короля. | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Запись партий. | 2 |  | 2 | тест |
| 1.6 | Дебют. | 3 | 1 | 2 |  |
| 1.7 | Эндшпиль. | 3 | 1 | 2 |  |
| 1.8 | Решение шахматных задач. | 2 |  | 2 |  |
| 1.9 | Шахматный турнир. | 4 |  | 4 | турнир |
| 1.10 | Анализ партий. | 3 |  | 3 |  |
| **2** | **Шашки** | **9** | **3** | **6** |  |
| 2.1 | Правила игры в шашки. | 1 | 1 |  | тест |
| 3.2 | Дебют. | 3 | 1 | 2 |  |
| 3.3 | Эндшпиль. | 3 | 1 | 2 |  |
| 3.4 | Шашечный турнир. | 2 |  | 2 | турнир |
|  | **Всего** | **34** | **8** | **26** |  |

**Учебный план «Школа им. Ненарушайко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | Количество  часов | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| **1** | **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка** | **4** | **2** | **2** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Цели, задачи. Распределение обязанностей в кружке | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | История Правил дорожного движения. | 1 | 1 |  | Викторина «Что? Где? Когда?» |
| 1.3-  1.4 | Оформление уголка по ПДД | 2 |  | 2 |  |
| **2** | **Раздел 2. Организация дорожного движения** | **13** | **8** | **5** |  |
| 2.1 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 2 | 1 | 1 | Подготовка презентации на тему «Азбука дороги» |
| 2.2 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. | 1 | 1 |  |  |
| 2.4 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | 1 |  | 1 |  |
| 2.5 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. | 3 | 1 | 2 | Игра «Умники и умницы» |
| 2.6 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 | 1 |  |  |
| 2.7 | Дорожная разметка. | 1 | 1 |  |  |
| 2.8 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 1 | 1 |  |  |
| 2.9 | Проведение игры «Зеленый огонек» | 1 |  | 1 |  |
| 2.10 | Подведение итогов. | 1 | 1 |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | **3** | **1** | **2** |  |
| 3.1 | Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. | 2 |  | 2 | Тест «Кровотечения» |
| **4** | **Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.** | **14** | **2** | **12** |  |
| 4.1 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.2 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 1 |  | 1 |  |
| 4.4 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 2 |  | 2 |  |
| 4.5 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 2 |  | 2 |  |
| 4.6 | Решение карточек по ПДД. | 2 |  | 2 |  |
| 4.7 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 |  | 1 |  |
| 4.8 | Фигурное вождение на велосипеде. | 3 |  | 3 | Сдача нормативов |
|  | Итого | 34 | 13 | 21 |  |

**Учебный план «Туристическая Удмуртия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | Количество  часов | | | | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | | Практика | |  | |
| **1** | **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** | **1** | **1** |  | |  | | |
| **2** | **Раздел 2. Основы туристской подготовки.** | **16** | **6** | **6** | |  | | |
| 2.1 | Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов | 1 | 1 |  | |  | | |
| 2.2 | Организация и проведение туристских прогулок и походов | 6 | 1 | 5 | |  | | |
| 2.3 | Туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 | | Укладка рюкзака | | |
| 2.4 | Организация туристского быта. | 3 | 1 | 2 | | Учебно-туристический поход | | |
| 2.5 | Топографическая подготовка и ориентирование | 3 | 1 | 2 | | Контрольное задание на местности | | |
| 2.6 | Медико-санитарная подготовка, гигиена | 1 | 1 |  | |  | | |
| **3** | **Раздел 3. Краеведческая работа в походе.** | **8** | **4** | **4** | |  | | |
| 3.1 | Общая характеристика Удмуртской Республики: история, география, природа | 2 | 1 | 1 | | Тестирование | | |
| 3.2 | Культура и народные традиции | 2 | 1 | 1 | |  | | |
| 3.3 | Природа и экология, охрана природы | 1 | 1 |  | |  | | |
| 3.4 | Сбор краеведческого материала | 3 | 1 | 2 | | Краеведческое задание (презентация) | | |
| **4** | **Раздел 4. Общая физическая подготовка.** | **9** | **1** | **8** | |  | | |
| 4.1 | Значение физической подготовки и закаливания. | 1 | 1 |  | |  | | |
| 4.2 | Общая физическая подготовка | 8 |  | 8 | | Контрольные упражнения | | |
|  | **Итого** | **34** | **12** | **22** | |  | | |

**Учебный план «Волшебная мастерская»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название тем | Количество часов | | | Форма контроля |
| всего | Теория | Практика |
| 1. | **Раздел 1**.**Введение в образовательную программу.** | **4** | **4** |  |  |
| 1.1 | Знакомство с содержанием программы, правилами поведения в кабинете. Организационные вопросы. | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Техника безопасности при работе. | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Оборудование, материалы, инструменты. | 2 | 2 |  |  |
| **2** | **Раздел 2.Правила заготовок и обработки растительного материала.** | **6** | **1** | **5** |  |
| 2.1 | Правила хранения растительного материала. | 1 | 1 |  |  |
| 2.2 | Экскурсия в парк. Сбор растительного материала. Высушивание, обработка, сортировка. | 1 |  | 1 |  |
| 2.3 | Сбор растительного материала. | 2 |  | 2 |  |
| 2.4 | Высушивание, обработка, сортировка | 2 |  | 2 |  |
| 3. | **Раздел 3. Цветоведение, композиция, эскиз.** | **3** | **2** | **1** |  |
| 3.1 | Хроматические и ахроматические цвета | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Холодные, теплые тона**.** | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Получение смешанных оттенков. | 1 |  | 1 |  |
| **4** | **Раздел 4.Аппликация из флористического материала.** | **8** | **2** | **6** |  |
| 4.1 | Технология оформления изделий из флористических материалов. Подготовка основы. | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Оформление открытки. | 2 |  | 2 |  |
| 4.3 | Оформление панно «клен» | 2 |  | 2 |  |
| 4.4 | Оформление панно «Лес» | 2 |  | 2 | Творческое задание |
| 5. | **Раздел 5. Художественная обработка соломки.** | **9** |  | **9** | тест |
| 5.1 | Знакомство со злаковыми культурами. | 1 |  | 1 |  |
| 5.5 | Технология обработки соломки для аппликации | 1 |  | 1 |  |
| 5.3 | Подготовка соломки | 1 |  | 1 |  |
| 5.4 | Технологические особенности оформления аппликации из соломки. | 1 |  | 1 |  |
| 5.5 | Подготовка основы для аппликации | 1 |  | 1 |  |
| 5.6 | Подготовка эскиза. | 1 |  | 1 |  |
| 5.7 | Наклеивание соломин на рабочий эскиз. | 2 |  | 2 |  |
| 5.8 | Оформление аппликации на основе. | 1 |  | 1 |  |
| **6.** | **Раздел 6.Работа с природным материалом животного происхождения (яичная скорлупа).** | **2** | **1** | **1** |  |
| **6.1** | Технология выполнения аппликаций из яичной скорлупы. | 1 | 1 |  |  |
| 6.2 | Оформление панно | 1 |  | 1 |  |
| **7** | **Раздел 9. Оформление и проведение выставки.** | **1** | **1** |  | Выставка  Презентация работ. |
| **8** | **Итоговое занятие** | **1** | **1** |  |  |
|  | **Итого:** | **34** | **12** | **22** |  |

**Учебный план «За кадром»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование разделов и тем | | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Раздел1.**  Вводное  занятие. |  | 1 | 1 |  | фронтальный |
| 2 | Знакомство с  Movie Maker. видеороликов | программой Просмотр | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 3 | Этапы видеофильма. исходного материала | создания Подготовка | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 4 | Работа с фотоматериалом | | 2 | 1 | 1 | Анализ готовых работ |
| 5 | Работа с видеоматериалом | | 2 | 1 | 1 | Обработка конкретного видео. Анализ готовых работ |
| 6 | Работа видеоэффектами и видеопереходами. | | 3 | 1 | 2 | Наложение видеоэффектов и переходов. Анализ готовых работ |
| 7 | Работа с Интернетресурсами. Футажи и  фоторамки | | 2 | 1 | 1 | Поиск футажей на конкретную тему. Анализ готовых работ |
| 8 | Работа с титрами | | 2 | 1 | 1 | Вставка титров |
| 9 | Работа с готовыми  звуковыми файлами | | 2 | 1 | 1 | Вставка и  обработка готовых звуковых файлов. Анализ готовых работ |
| 10 | Звукозапись | | 2 | 1 | 1 | Практическая звукозапись.  Анализ готовых работ |
| 11 | Монтаж и вывод фильма | | 3 | 1 | 2 | Монтаж и вывод готового фильма. Анализ готовых работ |
| 12 | **Раздел 2.** Работа над видеороликом социальной рекламы «Измени мир к лучшему» | | 5 | 1 | 4 | Презентация готовой работы |
| 13 | **Раздел 3.** Работа над видеороликом «Зеркало  природы» | | 5 | 1 | 4 | Презентация готовой работы |
| 14 | Заключительное занятие | | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого часов** | | 34 | 14 | 20 |  |

**Учебный план «Аграрии 21 века»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Введение в аграрные профессии** | **1** | **1** |  |  |
| **2.** | **Механизация сельского хозяйства** | **7** |  | **7** |  |
| 2.1 | Характеристика сельскохозяйственных тракторов | 1 |  | 1 |  |
| 2.2 | Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс. | 1 |  | 1 |  |
| 2.3. | Комплекс машин для уборки льна. Рабочий процесс по переработке льна | 1 |  | 1 |  |
| 2.4 | Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные. | 1 |  | 1 |  |
| 2.5 | Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс. | 1 |  | 1 |  |
| 2.6 | Подготовка почвы. Технологические основы обработки почвы. | 1 |  | 1 |  |
| 2.7 | Способы посева и посадки, общее устройство и классификация. Сеялки и посевные комплексы. | 1 |  | 1 |  |
| **3.** | **Животноводство** | **11** | **3** | **8** |  |
| 3.1. | Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура. | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Зоотехническая и зооветеринарная службы в производстве и переработке продукции животноводства. | 1 |  | 1 |  |
| **3.3.** | **Молочное скотоводство** |  |  |  |  |
| 3.3.1 | Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.  План работ на молочной ферме | 2 | 1 | 1 | Презентация готовой работы |
| 3.3.2 | Физиология молокообразования. Изучение видов доильных установок. Основы технологии доения | 1 |  | 1 |  |
| 3.3.3 | Посещение станции по искусственному осеменению | 1 |  | 1 |  |
| 3.3.4 | Технология и основные задачи кормления скота. Рацион. Изучение работы кормового цеха. | 1 |  | 1 | Презентация готовой работы |
| 3.3.5 | Технология выращивания молодняка | 1 | 1 |  |  |
| 3.3.6 | Составление распорядка дня группы молодняка молочного периода. | 1 |  | 1 | Презентация готовой работы |
| 3.3.7 | Изучение процесса переработки молочной продукции. Многообразие молочных продуктов | 1 |  | 1 |  |
| **3.4.** | **Мясное скотоводство** |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Технология мясного скотоводства | 1 |  | 1 |  |
| **4.** | **Растениеводство** | 11 | 3 | 8 |  |
| 4.1. | Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры | 1 | 1 |  |  |
| 4.2 | Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Общая характеристика сх культур и приемов их выращивания | 1 |  | 1 |  |
| 4.4 | Современная система земледелия и севооборота | 2 | 1 | 1 | Презентация готовой работы |
| 4.5. | Агротехника основных полевых культур | 1 |  | 1 |  |
| 4.6 | Агротехника основных овощных культур в открытом грунте | 1 |  | 1 |  |
| 4.7. | Агротехника овощных культур в защищенном грунте | 2 |  | 2 |  |
| 4.8. | Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Основы семеноводства | 2 |  | 2 |  |
| **5.** | **Сельский быт. Выдающиеся люди села** | 4 | 2 | 2 |  |
| 5.1. | Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям | 1 | 1 |  |  |
| 5.2. | Знаменитые работники сельского труда Удмуртской Республики | 1 | 1 |  | Презентация готовой работы |
| 5.3. | Практические занятия на пришкольном УОУ | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **9** | **25** |  |