

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоеловская средняя общеобразовательная школа

УР, Юкаменский район, д. Новоелово, ул. Центральная д. 1, тел 83416138146, эл.почта: novoelovskaya\_sosh@mail.ru

Принято на заседании  
педагогического совета № 6  
«28 » августа 2023 года



Утверждаю:  
Директор школы  
Леонтьева Т.Н.  
приказом № 173  
от 28.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы-шашки»**

*Направленность:* физкультурно-  
спортивная *Возраст учащихся:* 8-14  
лет.

*Срок реализации программы:* 1 год  
(34 часа).

Автор - составитель:  
Саламатова Надежда Петровна,  
педагог  
дополнительного образования

д. Новоелово, 2023 г

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы-шашки» разработана на основании нормативно – правовых документов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы-шашки» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Уровень программы - базовый**

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Экспериментально подтверждено, что дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат и шашек, лучше успевают в школе, а также игра в шахматы и в шашки положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа позволяет реализовать используемые в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы

Ведущая идея данной программы – развитие математических способностей, логического мышления, развитие памяти, внимания, силы воли, усидчивости и других качеств, необходимых для усвоения учебных предметов. Отличительной особенностью данной программы является частичное применение дистанционных образовательных технологий.

#### **Новизна программы**

На занятия кружка приглашаются учащиеся старших классов, имеющих успешные результаты в районных соревнованиях, для проведения сеанса одновременной игры. Состоится товарищеская встреча по шашкам между учащимися и их родителями.

#### **Педагогическая целесообразность**

Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций, использование приёма обыгрывания учебных заданий.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся в возрасте 8-14 лет, желающих научиться играть в шахматы и шашки, а также для желающих улучшить своё мастерство, независимо от пола. Минимальное количество учащихся в объединении 6 человек, максимальное- 10. Занятие строится с учётом предварительной подготовки и возрастных особенностей учащихся, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

#### **Практическая значимость для целевой группы и преемственность программы**

На занятиях кружка учащиеся получают комплекс умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами и шашками

развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений. Учащиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением. Формируются навыки работы с источниками, умение пользоваться со справочной литературой. Все выше перечисленные навыки и знания учащиеся могут применить на уроках, повышается качество знаний по математике. Решается вопрос подготовки участников районного соревнования.

**Объем программы.** 34 часа (34 недели по 1 часу)

**Срок освоения программы.** 9 месяцев.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.**

Занятия кружка проводятся в форме лекций, бесед, практикумов (анализируются сыгранные ребятами партии, разбираются партии известных шахматистов), соревнований, конкурсов по решению задач, этюдов. Программа совмещает в себе такие формы проведения занятий, как **групповую, парную и индивидуальную.**

**Форма обучения**-очная. При необходимости могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

**Режим занятий:** Занятия проходят еженедельно, начало занятий – 14.20, окончание – 15.00. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и в шашки.

### **Задачи:**

- познакомить с историей развития шахмат и шашек, дать представления о роли шахмат и шашек и их значении в жизни человека;
- научить владению терминологией шахматной и шашечной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного материала;
- обучить организации отдыха и досуга с использованием шахматной и шашечной игры.
- формировать и развить коммуникативные, интеллектуальные, социальные компетенции; логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

### 1.3.Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Шахматы</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
1.1	Ходы фигур. Взятие фигур.	2	1	1	
1.2	Шах, мат.	2		2	
1.3	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1	
1.4	Особенности игры короля.	2	1	1	
1.5	Запись партий.	2		2	тест
1.6	Дебют.	3	1	2	
1.7	Эндшпиль.	3	1	2	
1.8	Решение шахматных задач.	2		2	
1.9	Шахматный турнир.	4		4	турнир
1.10	Анализ партий.	3		3	
<b>2</b>	<b>Шашки</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
2.1	Правила игры в шашки.	1	1		тест
3.2	Дебют.	3	1	2	
3.3	Эндшпиль.	3	1	2	
3.4	Шашечный турнир.	2		2	турнир
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### 1. Шахматы (25 ч)

**Теория(5 ч)** Правила техники безопасности во время занятий по шахматам, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Краткий исторический обзор. Шахматные соревнования и правила их проведения. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, центр, шахматные фигуры; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат. Сдвоенные пешки. Нотация. Ходы фигур. Открытый шах. Двойной шах.

Взятие фигур. Запись ходов. Запись шахматных партий. Относительная ценность фигур. Основные тактические приёмы. Пат. Вечный шах. Виды ничьих. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Позиция. Оппозиция. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Гамбиты. Значение флангов. Захват центра.

**Практика(20 ч).** Расстановка фигур в начальное положение. Упражнение в передвижении фигур по доске. Матование одинокого короля различными фигурами. Разыгрывание фигур в начале партии. Упражнение в выполнении рокировки. Борьба за центр. Разыгрывание ладейных окончаний. Разыгрывание пешечных окончаний. Ладья против пешек.

Запись положений. Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры. Анализ партий. Шахматные задачи. Решение матовых комбинаций на мат в 3 хода. Игра на мат с первых ходов. Упражнение в постановке детского мата и защита от него. Безопасное положение короля. Двойной удар. Двойной шах. Решение задач с нахождением короля в разных зонах. Разбор партий сыгранных в турнирах. Шахматный турнир.

**2.Шашки (9 ч).Теория(3 ч).** Место шашек в мировой культуре. Правила техники безопасности. Краткий исторический обзор. Доска. Понятие о комбинации. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Понятие о шашечном турнире, правила их проведения. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Значение начала в русских шашках. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Ловушки в начале партии. Основные приёмы борьбы на шашечной доске. «Золотая шашка». Оппозиция. Жертва. Окружение. Связывание шашек. Размен и правильное пользование им. Комбинации для прохождения в дамки. Комбинации для получения лучшей позиции. Три дамки против одной дамки. Определение эндшпиля. Роль дамки в эндшпиле. Правило квадрата.

**Практика (6 ч).** Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Запись положений. Разыгрывание простейших связок. Разбор приёмов ловушек в начале партии. Тренировочные игры. Разбор типовых позиций. Разбор различных способов выигрыша шашки. Борьба простых шашек. Борьба трёх шашек против двух, против четырёх. Сеансы одновременной игры. Анализ партий. Решение комбинационных задач. Разбор партий, сыгранных в турнирах. Шашечный турнир

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные**

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и учебном сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### **Метапредметные**

- развитие умений поставить цель и организовать свою работу; общаться, работать в коллективе, сотрудничать; понимать причину успеха/неуспеха

- формирование способности к самостоятельному поиску и анализу информации;

### **Предметные:**

-приобретение знаний из истории развития шахмат и шашек, о роли шахмат и шашек и их значении в жизни человека;

-владение терминологией шахматной и шашечной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного материала;

- приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной и шашечной игры.

## II. Комплекс организационно - педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин

1. Начало учебного года - с 1 сентября 2023 г, окончание -25 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебной недели — 6 дней.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
4. Всего учебных недель -34, учебных дней -34, объем учебных часов -34
5. Режим работы 1 раз в неделю по 1 часу в день

### 2.2. Условия реализации программы

**-кадровые:** занятия ведет педагог, имеющий высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию

**-материально-технические:** площадь кабинета 46,9м<sup>2</sup>. Перечень материального оборудования: ноутбук-1 шт, комплект шахмат-5 шт., комплект шашек-5 шт.

**-информационные ресурсы:** видео-, фото-, интернет источники.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Промежуточная аттестация: февраль, май.

**Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.**

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, турниров, участия в школьных соревнованиях.

По итогам турнира выставляется оценка по трёхуровневой системе учёта успеваемости:

-первый уровень – низкий: учащийся занял место ниже 7 места  
 -второй уровень – средний: учащийся занял место с 4 по 6  
 -третий уровень – высокий: учащийся занял место с 1 по 3.

Тест оценивается по следующим критериям:

- высокий – 5 баллов
- средний – 3-4 балла
- низкий – 0-1 балл

Тест по шахматам.

- 1) Самая главная шахматная фигура? а)ферзь б)король в)ладья
- 2) За один ход пешка из начальной позиции может пойти? а)на 3 поля б)на 1 поле в) на 2 поля
- 3) Ценность фигур измеряется в ...? А)пешках б)рублях в) слонах
- 4) В какую фигуру не может превратиться пешка? А)ферзя б) короля в)слона







## **2.4. Методическое обеспечение программы**

### **Методические особенности организации образовательного процесса:**

- соответствие принципам дидактики, научность, системность, наглядность, доступность, активность усвоения учащимися материала;
- обеспечение связи обучения с жизнью и осуществление профессиональной ориентации учащихся, учет их личного опыта; привитие им практических умений, навыков и обучения рациональному мышлению и практическим действиям;
- использование проблемности в обучении, развитие самостоятельности и инициативы учащихся, включение их в активную деятельность, создание ситуаций трудности и успешности;
- дифференцированное обучение; индивидуальный подход к учащимся, учет их возрастных и психофизиологических особенностей;
- положительные эмоции и благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.

### **Методы обучения и воспитания**

На занятиях используются практический (применение полученных знаний в решении шахматных и шашечных задач, в турнирах), исследовательский (в поиске путей решения комбинаций) Создание ситуации успеха, мотивации на занятии, поощрение, стимулирование позволяют достичь целей воспитания, реализуемых данной программой.

### **Педагогические технологии**

Технология критического мышления, исследовательский метод чаще других применяются на занятиях. Данные технологии способствуют развитию у учащихся аналитического мышления, умению строить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и необычным ситуациям, вопросам, проблемам

### **Дидактические материалы**

На занятиях используются видеоматериалы, учебные пособия.

## 2.5 Рабочая программа воспитания объединения « Шахматы-шашки»

### 1. Характеристика объединения

Деятельность объединения «Шахматы-шашки» имеет физкультурно- спортивную направленность

Количество учащихся объединения составляет 10 человек. Из них мальчиков -5 человека , девочек – 5 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей 8 -14 лет.

Формы работы – индивидуальные, парные и групповые.

**2. Цель воспитательной работы** –создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию личности обучающегося через позитивное отношение к себе, сформировать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни. **Результат**

#### воспитательной работы:

- повышение уровня самооценки, способности рассчитать свои возможности;

- формирование активной жизненной позиции на происходящее вокруг, умения противостоять негативным явлениям в обществе;

- развитие общительности и сопереживания

### 3. Работа с коллективом учащихся

Задачи	Формы воспитательных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этики и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;</li> <li>- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;</li> <li>- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;</li> <li>- содействие формированию активной гражданской позиции;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.</li> </ul>	Игровые тренинги; Тестирования; Защита проектов; Участие в соревнованиях разного уровня; Часы общения

#### 4. Работа с родителями

Задачи	Формы мероприятий
- Организация системы индивидуальной и коллективной работы	тематические
<p>с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)</p> <p>- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения</p> <p>- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>беседы, собрания, индивидуальные консультации;</p> <p>день открытых дверей; ведение родительского чата с социальных сетях</p>

**Календарный план воспитательной работы объединения «Шахматы - шашки» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления ВР	мероприятие	задачи	Сроки проведения	примечание
1	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Путешествие по Шахматной стране.	Воспитание у обучающихся любви к игре в шахматы, развитие внимания, мышления, смекалки.2	сентябрь	
2	Гражданско патриотическое	Познавательный час «Короли шахматного мира»	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к шахматам.	В течение первого полугодия	С приглашением библиотекаря
3.	Формирование коммуникативной культуры	Праздник пешки	Воспитание бережного отношения к пешке, знакомство поговоркой «Маленькая, да удаленькая»	октябрь	
4.	Формирование коммуникативной культуры	Игра «Один в поле воин» , «Перехитри часовых» , «Сними часовых», «Лабиринт»	Воспитание уважения друг к другу, внимательности, упорства.	ноябрь	
5	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и др.	Участие в районных соревнованиях по шахматам	Воспитание уверенности, самостоятельности, стремления к работе на результат.	ноябрь	

6	Воспитание семейных ценностей	Шахматный праздник Проект «Шахматы в семье»	Воспитание дисциплинированности, развитие творчества, устойчивого интереса к шахматам.	декабрь	С участием родителей
7.	Воспитание семейных ценностей	Презентация «Шашки в семье».	Повышение интереса к шашкам, воспитание желания научиться играть в шашки.	февраль	С участием родителей
8.	Формирование и культуры здорового безопасного образа жизни и др.	Участие в районных соревнованиях по шашкам.	Воспитание уверенности, самостоятельности, стремления к работе на результат.	март	
9.	Формирование коммуникативной культуры	Игра «Поддавки»	Воспитание доброжелательности, уверенности.	Апрель	
10.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Шашечная эстафета	Воспитание дисциплинированности, развитие мышления, скоростной игры.	май	С участием родителей

## 2.6. Список литературы

### 2.6.1 Литература для учащихся.

1. Абаулин Валентин Иванович. Начала шашечной партии/ В.Абаулин.- Москва:Физкультура и спорт,1965.-72с.ISBN не известно.
2. Весела Инна. Шахматный букварь/ Инна Весела.- Москва: Просвещение.-127с; ISBN не известно
3. Герцензон, Б.М. О шашках – с шуткой и всерьез/ Б.М. Герцензон. –Ростов -на-Дону,1991. -172 с. –ISBN 5-7509-0290-0
4. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы./В.Г.Гришин. -Москва: Просвещение, 1991.158с.-ISBN 5-09-001133-8.

### 2.6.2. Литература для педагога

- 1.Булат Вадим. Великолепная семёрка/Б. Вадим.-Москва, Издательство: Белорусский дом печати, 1994.-175 с.- ISBN: 985-6140-13-17.
2. Прудникова Е.А. Шахматы в школе./ Е.А.Прудникова.- Москва: Просвещение,2017-80с.ISBN 978-5-09-047915-8/ 3.Сухин, Игорь Георгиевич. Удивительные приключения в Шахматной стране/ И.Г. Сухин.-Москва: Поматур, 2000.-175с.-ISBN-5-86208-035-х
- 4.Черток Ю. В. Любителю шашек/Ю.В.Черток. -Башкирское книжное издательство,1988-97 с.- ISBN:5-295-00130-х.





