

Рассмотрено педагогическим советом
по МКОУ Новоеловской СОШ
Протокол № 3 от 20.04.2024 г.

Утверждаю: директор школы
(Леонтьева Т.Н.)

Отчет о результатах самообследования МКОУ Новоеловской СОШ за 2023 год

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоеловская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации: МКОУ Новоеловская СОШ.

Адрес нахождения школы: 427694, Удмуртская Республика, Юкаменский район, деревня Новоелово, улица Центральная, дом 1.

Телефон и электронная почта: 8(34161)38146, novoelovskaya_sosh@mail.ru

Директор: Леонтьева Татьяна Николаевна.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Юкаменский район». Отдел образования Администрации муниципального образования «Юкаменский район» могут осуществлять функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Юкаменский район» «Об утверждении порядка осуществления органами местного самоуправления функции и полномочия учредителя». Место нахождения Учредителя: 427680, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 9.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1270 от 22 апреля 2016 года серия 18 Л 01 № 0001235

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 624 от 23 мая 2016 года серия 18 А 01 № 0000500.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу, с выходным днем воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством. В вечернее и ночное время в Учреждении работают сторожа по графикам.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти отражено в схеме управления.

Система управления организации

Единым исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МКОУ Новоеловской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым

большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,
 - принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
 - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
 - поддержка общественной инициативы по развитию деятельности Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников школы. Педагогический совет действует бессрочно. К компетенции педагогического совета относятся:
- реализация государственной политики по вопросам образования; принимает разработанные программы развития и перспективных направлений деятельности школы;
 - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
 - разработка образовательных программ Учреждения,
 - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
 - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
 - принимает решение о проведении промежуточной аттестации;
 - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
 - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся
 - из основной и средней школы; решение вопросов о поощрении и наказании обучающихся;
 - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
 - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
 - делегирование представителей педагогического коллектива в органы управления и вышестоящие организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческих решений, формируются независимо от Учреждения. Мнения советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) учитывается:

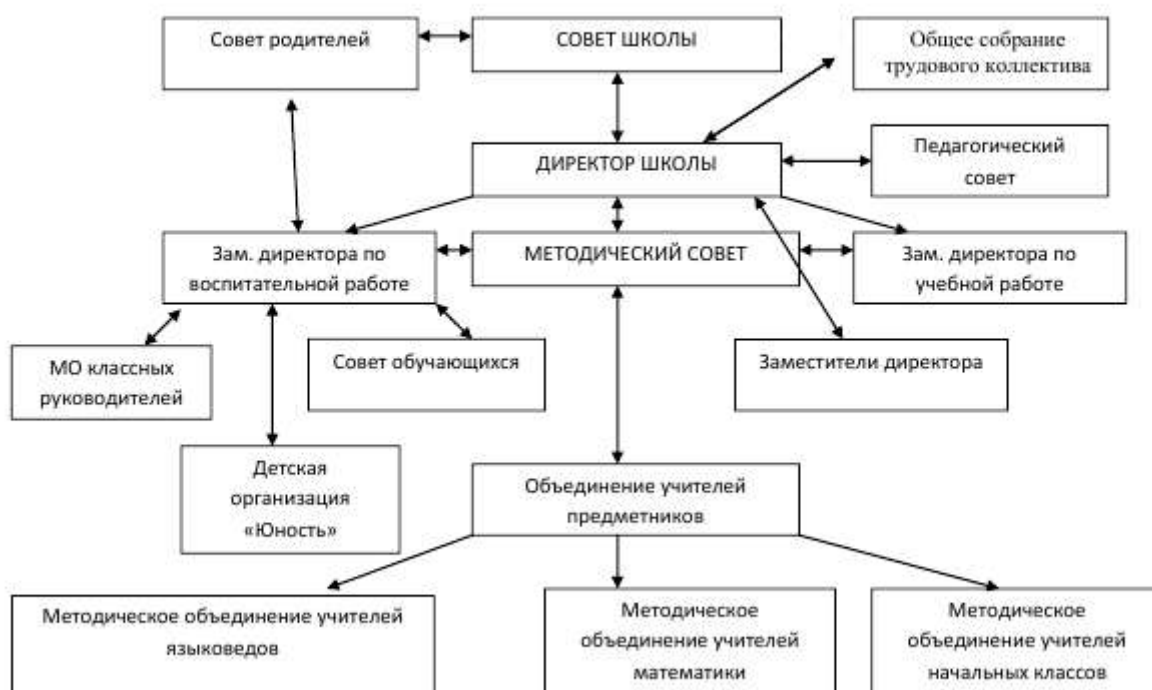
- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;

- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся. В Учреждении создан профессиональный союз работников

Учреждения. В Учреждении работают школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления, ШМО учителей естественно-научного цикла.

Схема управления образовательной организацией



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ Новоеловской СОШ ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2023-2027 годы;

- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2023-2028 годы;
- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2023-2025 годы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

Учебный план МКОУ Новоеловской СОШ построен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МКОУ Новоеловской СОШ;

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Новоеловской СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, 2-4 классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане МКОУ Новоеловской СОШ выделено:

- для 1 класса - 21 час в неделю;

- для 2-4 классов – 26 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За основу взят 4 вариант (ФУП НОО (1кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя) федерального учебного плана начального общего образования).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебного интегрированного предмета «Родной язык (удмуртский)» (для обучающихся не владеющих родным языком (удмуртским) на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данный учебный предмет в 1 классе отводится 2 часа в неделю, во 2-4 классах – 3 часа в неделю.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю в каждом классе, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «На старт!» в объеме 1 часа в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- во 2, 3 классах на учебный курс «Практическая математика» - 1 час, целью курса является

формирование у обучающихся математической грамотности;

- во 2-4 классах на учебный предмет «Литературное чтение» - по 1 часу.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

Перечень курсов внеурочной деятельности предложенный МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» (1-4 кл) - 1 час;
- «На старт!» (1-4 кл) - 1 час;
- «Юный мастер» (1-4 кл) – 1 час;
- «Я - исследователь» (1-4 кл) – 1 час;
- «В мире ИКТ» (1-4 кл) – 1 час;
- «Учение с увлечением» (1-4 кл) – 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Новоеловская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Новоеловской СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится 15.04.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Техника чтения, тест
Родной язык (удмуртский)	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	2-4	Словарный диктант
Математика	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	4	Творческая работа
Изобразительное искусство	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Тест
Музыка	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Тест
Технология	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Творческий проект
Физическая культура	1	Педагогическое наблюдение
	2-4	Сдача нормативов, тест
Практическая математика	2,3	Тест

Учебный план

на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ Новоеловской СОШ
1 – 4 классы (По обновленным ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	2	3	3	3	11
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
Обществознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	8
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные предметы, курсы, модули по выбору			1	1		2
Практическая математика			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами:		21	26	26	26	99

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня

в 5 - 6 классах не превышает шести уроков;

в 7 - 9 классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5 классе - 32 часа в неделю;

в 6 классе – 33 часа в неделю;

в 7 классе – 35 часов в неделю;

в 8-9 классах – 36 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За основу взят 5 вариант (ФУП ООО для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного интегрированного предмета «Родной язык (удмуртский)» (для обучающихся не владеющих родным языком (удмуртским) в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ Новоеловской СОШ и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет «Родной язык (удмуртский)» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на которые суммарно в 7-9 классах отводится по 6 часов в каждом классе (3, 2, 1 часа соответственно).

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня,

предлагаемого МКОУ Новоеловской СОШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах отводится по 1 часу в неделю.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю в каждом классе, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе через преподавание учебного курса «Ритмика», за счет курса внеурочной деятельности «На старт!» в 6-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся

учебный курс «От мечты к цели», на который отводится 1 час в неделю в 5 классе;

учебный курс «Ритмика», на который отводится 1 час в неделю в 5 классе;

учебный курс «Человек и безопасность», на который отводится 1 час в неделю в 6, 7 классах;

учебный курс «Робототехника», на который отводится 1 час в неделю в 7 классе;

учебный курс «Черчение», на который отводится 2 часа в неделю в 8 классе;

учебный курс «Дополнительные главы вероятности и статистики», на который отводится 0,5 часа (для изучения глав, которые остались не изученными в 7,8 классах) в связи с переходом на обновленные ФГОС;

реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в объеме 0,5 часов в неделю (17 учебных часов).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

Перечень курсов внеурочной деятельности предложенный МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» (5-9 кл)- 1 час;
- «На старт!» (5-9 кл) – 1 час;
- «Основы функциональной грамотности» (5-9 кл) – 1 час;
- «Россия – мои горизонты» (6-9 кл)- 1 час;
- «Живое слово» (5 кл) – 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Новоеловской СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Новоеловской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 15.04.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5-9	Контрольная работа
Родной язык (удмуртский)	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5, 6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5, 6	Контрольная работа
	7-9	Тест
Обществознание	6-9	Контрольная работа
География	5-7	Тест
	8-9	Практическая работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	7-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6	Творческая работа
Изобразительное искусство	5-7	Тест

Музыка	5-8	Тест
Технология	5-9	Защита творческого проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест
От мечты к цели	5	Творческая работа
Ритмика	5	Творческое задание
Человек и безопасность	6-7	Тест
Робототехника	7	Творческий проект
Черчение	8	Графическая работа
Дополнительные главы вероятности и статистики	9	Контрольная работа

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ Новоеловской СОШ
5 – 9 классы (По обновленным ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	6	4	3	3	21
	<i>Литература</i>	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	3	3	3	3	3	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5				10
	<i>Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	<i>Информатика</i>			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2,5	10,5
	<i>Обществознание</i>		1	1	1	1	4
	<i>География</i>	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2	2	3	7
	<i>Химия</i>				2	2	4
	<i>Биология</i>	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1				2
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1			3

	<i>Музыка</i>	1	1	1	1		4
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				1	1	2
Итого:		30	32	33	34	35,5	164,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	1	2	2	0,5	7,5
<i>От мечты к цели</i>		1					1
<i>Ритмика</i>		1					2
<i>Робототехника</i>				1			
<i>Человек и безопасность</i>			1	1			2
<i>Черчение</i>					2		2
<i>Дополнительные главы вероятности и статистики</i>						0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 классе не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 10 классе - 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Образовательный процесс организован по универсальному профилю и предусматривает изучение предметов «Математика», который включает 3 учебных курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Физика» на углубленном уровне.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «На старт!».

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Геометрия (углубленный уровень) Вероятность и статистика (углубленный уровень) Информатика (базовый уровень)
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень) Химия (базовый уровень) Биология (базовый уровень)

Общественно-научные предметы	История (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень) География (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебного курса «Мой родной язык» в объеме 1 часа, на профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «*Моделирование окружающего мира*», «*Информатика: задачи и проекты*», «*Загадки генетики*» в объеме 1 часа каждый.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане выделен 1 час учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

Перечень курсов внеурочной деятельности предложенный МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1 час;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час;
- «На старт!» - 1 час;
- «Современные агротехнологии» - 1 час;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МКОУ Новоеловской СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Новоеловской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 15.04.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	Тест
Литература	10	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	10	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	10	Тест
Геометрия	10	Тест
Вероятность и статистика	10	Тест
Информатика	10	Контрольная работа
Физика	10	Тест
Химия	10	Тест
Биология	10	Тест
История	10	Тест
Обществознание	10	Тест
География	10	Тест
Физическая культура	10	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Тест
Мой родной язык	10	Контрольная работа

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ Новоеловской СОШ
10 класс (По обновленным ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Класс	
		10	
		уровень	количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	2
	<i>Литература</i>	Б	3
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3
Математика и информатика	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	У	4
	<i>Геометрия</i>	У	3
	<i>Вероятность и статистика</i>	У	1
	<i>Информатика</i>	Б	1
Естественно – научные предметы	<i>Физика</i>	У	5
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	1
Общественно - научные предметы	<i>История</i>	Б	2
	<i>Обществознание</i>	Б	2
	<i>География</i>	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>		1
Итого:			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору			4
<i>Мой родной язык</i>			1
Элективные курсы	<i>Моделирование окружающего мира</i>		1
	<i>Информатика: задачи и</i>		1

	<i>проекты</i>	
	<i>Загадки генетики</i>	1
Всего в неделю		32
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37

Продолжительность учебного года в **11 классе** 34 учебные недели.

Режим работы школы: 6 – дневная неделя, продолжительность уроков- 40 минут.

В учебном плане учащихся 11 класса сохраняется максимально допустимая недельная нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и науки РФ **37 часов**.

Учебный план для обучающихся 11 класса разработан на основе программы универсального профиля примерного плана среднего общего образования (ФГОС) (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план 11 класса предусматривает изучение учебных предметов (на базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский) (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
Общественные науки	История (базовый уровень) География (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (базовый уровень) Информатика (базовый уровень)
Естественные науки	Физика (базовый уровень) Химия (базовый уровень) Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11 классе представлен предметом «Родной язык (удмуртский)». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание предметов ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

Учебный предмет «Математика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на которые суммарно в 11 классе отводится 5 часов (3, 1, 1 часа соответственно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение профильно-ориентированных и общеразвивающих элективных курсов: абитуриент (1 ч.), английский в общении (1ч.), теория сочинения (1ч.), культура речи (1 ч.), практическое обществознание (1ч.), методы решения задач по физике (1ч), коды (1ч.).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

Перечень курсов внеурочной деятельности предложенный МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1 час;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час;
- «На старт!» - 1 час;
- «Современные агротехнологии» - 1 час;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Новоеловская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится 15.04.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет, курс, модуль	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Родной язык (удмуртский)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
История	Тест
География	Тест
Обществознание	Тест
Математика	Тест
Информатика	Контрольная работа
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест

Учебный план
на 2023-2024 учебный год
МКОУ Новоеловской СОШ
11 класс (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Класс	
		11	
		уровень	количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	2
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	Б	1
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	5
	<i>Информатика</i>	Б	1
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	Б	3
	<i>Химия</i>	Б	1
	<i>Биология</i>	Б	2
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	Б	2
	<i>Обществознание</i>	Б	2
	<i>География</i>	Б	1
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
	<i>Индивидуальный проект</i>		
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	
Элективные курсы	<i>Абитуриент</i>		1
	<i>Английский в общении</i>		1
	<i>Теория сочинений</i>		1
	<i>Культура речи</i>		1
	<i>Практическое обществознание</i>		1
	<i>Методы решения задач по физике</i>		1
	<i>Коды</i>		1

Учебные недели	34
Всего часов	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2516

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: формирование творческой индивидуальности личности ученика, создание условий для формирования конкурентноспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи:

1. повышение воспитательного потенциала школы через духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание учащихся;
2. повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
3. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, профилактика экстремизма и суицидов среди несовершеннолетних;
4. реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через систему традиций, которые совершенствуются на протяжении всего существования учреждения. Совместные усилия и действия ученического и педагогического коллективов – движущая сила совершенствования. Продолжая свои традиции, школа одновременно решала задачи

- развития форм демократического поведения человека в обществе;
- воспитания в учащихся активной гражданской позиции и любви к малой Родине, семье;
- развития творческих и индивидуальных способностей;
- повышения уровня воспитанности учащихся;
- сбережения и укрепления здоровья детей.

Профилактика

**безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*

В школе ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Составлен план работы по данному направлению, работает комплексная программа «Внимание! подросток!». В августе – сентябре классными руководителями выявляются неблагополучные семьи, дети, нуждающиеся в материальной и психологической помощи, проводится обследование жилищно – бытовых условий и готовности детей к новому учебному году. Все дети группы риска вовлекаются в кружки и секции, входят в актив классов и имеют поручения. Классные руководители ведут постоянное наблюдение за детьми, состоящими на учете в классе, проводят с ними индивидуальные беседы, привлекают к участию в конкурсах разного уровня. Досуг учащихся на каникулах организуется согласно плану работы школы, СДК и библиотеки. Профориентационная работа среди старшеклассников ведется в течение всего учебного года. Дети группы риска привлекаются к общественно – полезной работе, записываются в пришкольный оздоровительный лагерь, в сводный лагерь при местном СДК.

В группу риска (дети находятся на учете классного руководителя) на данный отчетный период входит 2 человека (в прошлом году 4). 3 ребенка состоят на внутришкольном учете, их семья признана находящейся в социально – опасном положении. Мероприятия с данной семьей ведется согласно районному Типовому плану мероприятий индивидуально – профилактической и социально индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы

Несмотря на все усилия педагогического коллектива, количество детей, состоящих на учете у классных руководителей в группе риска, не уменьшается. Причинами такого явления считаем следующие факторы:

- отсутствие школьного психолога, который бы помог решить проблемы таких учащихся и их родителей (телефоны доверия не находят применения, а практикующий психолог есть только в с. Юкаменское, что в 35 км);
- низкий материальный достаток в семьях (многие родители в поисках работы уезжают, оставляя своих детей на попечение бабушек);

- не растет уровень образования родителей ((высшее – 9 чел., средне-специальное – 16чел., среднее – 20 чел., основное -7 чел.);
- низкий уровень духовно – нравственных и гражданских ценностей.

Задачи на 2024 год:

1. активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся и родителей.
2. в целях профилактики девиантного поведения организовать сетевое взаимодействие с психологом МБОУ Юкаменской СОШ

****экстремистской и террористической деятельности***

В начале учебного года проводится мониторинг девиантного поведения обучающихся, исследования жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в группе риска

1. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории страны и народа, другим национальностям, верованиям, формирующие стойкое неприятие экстремистских явлений:

- преподавание ОРКСЭ;
- работа кружка «Юнармия»;
- цикл уроков безопасности «Быть начеку»;
- Профилактический час для 1-11 классов «Правила безопасного интернета»;
- цикл классных часов «Разговоры о важном»

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены

-акции – призыв «Капля жизни»; «Свеча памяти», «Ладошки добра»; торжественная линейка с минутой молчания; викторина «Что я знаю о терроризме»

-учения по ГО. Эвакуация;

-просмотр видеосюжетов «Терроризму – НЕТ!»;

-оформлен стенд –выставка «Терроризм – угроза человечеству»;

1. 2. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности, безопасного поведения в социальных сетях:

По данному направлению в школе проводятся следующие мероприятия:

- классный час, посвященный Международному дню толерантности -тренинг и игра «Мы разные, но мы вместе»,

- акция «Телефон доверия», информационный час «Шаги в безопасность»,

-День правовых знаний с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности;

-День памяти жертв политических репрессий: кл/ч для старшеклассников; Урок Мужества, посвященный окончанию Второй Мировой войны;

-Всероссийское социально-психологическое тестирование с целью выявления повышенной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;

-классные часы «День прав человека», «Всемирный день ребенка» с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности

-уроки безопасности в сети интернет: «Безопасный интернет»;

- стенд с номерами телефонов спецслужб и детского телефона доверия;

- презентация и видеоролики по теме «Буллинг. Кибербуллинг»; «Скулшутинг»

- Размещение роликов, презентаций антиэкстремистской направленности, о безопасности в сети интернет в беседах классов ВК в социальных сетях;

-час консультации «А у меня вопрос!»

- лекция – презентация по разъяснению норм Закона Удмуртской Республики от 27.09.2011 г. № 59 –РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»

-устный журнал «Я имею право. Я обязан»;

-общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда», посвященный Международному Дню инвалидов

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу в данном направлении;
- привлекать специалистов ПП «Юкаменский», ТО «Шамардановский»

****употребления наркотических средств и психоактивных веществ***

Данное направление включается в общешкольный план работы через *модуль - направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»* комплексной программы «Внимание! Подросток!». В ноябре - декабре учебного года учащиеся, достигшие 13 лет, приняли участие во Всероссийском социально – психологическом тестировании, направленном на выявление обучающихся с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение. Явных рисков вовлечения не выявлено. Однако далее никакая работа **со стороны специалистов** (ОУ не вправе разглашать никакую информацию) не проводится

В школе оформлен стенд с номерами телефонов спецслужб и детского телефона доверия. В рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью» учащимся раздали открытки «Твой телефон доверия»

Проведены следующие общешкольные мероприятия по ЗОЖ:

1. Акция «VARE: от здоровья к болезням», посвященная Международному Дню отказа от курения с раздачей буклетов;
2. Акция «День отказа от вредных привычек»;
3. Рейды отцовского патруля на дискотеки в Новоеловский СДК во время праздничных дней и каникул;
4. Родительские собрания (один из обязательных вопросов – профилактика употребления ПАВ)
5. Республиканский профилактический диктант

С целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками планируется активизировать работу с ФАПом, БУЗ УР «Юкаменская РБ МЗ УР», ПП «Юкаменский» МО МВД России «Глазовский».

****суицидальное поведение несовершеннолетних***

Профилактика суицида реализуется через модуль - направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профилактика суицида» Комплексной программы «Внимание! Подросток!». Она включает в себя проведение тематических занятий, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цель и смысл жизни, а также приобретение индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. Проводится сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии; профилактическая работа с родителями; выявление семей, в которых наблюдается жестокое обращение с детьми.

Основные мероприятия, проведенные за 2023 год

1. с детьми и подростками

-наличие на школьных стендах информации о детском телефоне доверия, республиканском молодежном телефоне доверия, телефоне экстренной помощи психотерапевтов и психологов Минздрава УР «Перезагрузистресс. РЯ»;

-индивидуальные беседы по оказанию своевременной консультативной психолого-педагогической помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-ежемесячный круглый стол «Профилактика неуспешности» с целью предотвращения неудовлетворительных оценок;

- цикл сюжетно – ролевых занятий «Жизнь прожить – не поле перейти», формирующих у учащихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цели и смысла жизни, умения дружить, беседы по профилактике и коррекции страхов, школьной тревожности и дезадаптации;

-цикл занятий «Не конфликтен!», « НЕ гадкий утенок!», «Мы такие разные...»

-цикл бесед «Защити себя!»;

-видеолекторий «Друг. Дружба», «Поговорим о сокровенном», «Про мальчишек и девчонок»;

- тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всему своё время!»;

- проведение инструктажей «Безопасные каникулы»;

-проведение индивидуальных бесед о личной безопасности

-разработаны буклеты «Как противостоять ударам судьбы», «О ценности жизни»;

-участие в муниципальном этапе видеороликов по антибуллинговому направлению

Одним из способов профилактической работы является вовлечение асоциальных детей в кружковую работу, в занятия в спортивных секциях, наличие общественно-полезной нагрузки. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях также формируют у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни, стойкое негативное отношение к употреблению ПАВ, знания об основах медиаграмотности развивают у них навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, эмоциональной разгрузки. Для реализации перечисленных задач были проведены следующие общешкольные мероприятия: «Месячник безопасности», «Месячник патриотического воспитания», Месячник профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ, концерт «День учителя», командные соревнования по игровым видам спорта

2. с педагогическим коллективом:

-организация семинаров по темам «Анализ работы с детьми группы риска», «Предотвратить суицид...», « Как избежать буллинга», «Планирование досуга на каникулы»;

-на школьном методическом объединении классных руководителей повторно рассмотрены разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методические материалы МО и Н РФ для руководителей ОО по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. Принят план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций. Ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР (новая редакция)».

На совещании при администрации рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерах реагирования», алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

-организация дежурства на дискотеках во время праздничных дней

3. с родителями:

- выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

-проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска;

- публикация материалов (презентаций, видеороликов) в беседах у классов в родительском чате в социальных сетях;

- организация педагогических лекториев «Современные ПАВ: мифы и реальность», "Отцы и дети: конфликт неизбежен?», где обсуждались вопросы воспитания, рассматривались разные жизненные ситуации
- рейды отцовского патруля на дискотеки в Новоеловский СДК во время праздничных дней и каникул

В текущем отчетном периоде в школе не выявлено детей, склонных к суициду.

***Задачи** на следующий отчетный период и пути их решения

- активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся, родителей, педагогических работников через выступления на родительских собраниях и классных часах;
- усилить работу с Новоеловским ФАПом, и районной больницей с целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида, употребления ПАВ через проведение Недель и Месячников, формирующих потребность в ведении здорового образа жизни

Воспитательная работа

****патриотическое воспитание***

Большинство мероприятий, проводимых в школе и на уровне района, имеют *патриотическую направленность*. С этой целью в ОУ проведены:

- Урок памяти по Холокосту;
- Урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, цель которого - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Для 1-бклассов прошел исторический час «Был город – фронт, была Победа», для 7-11 –обсуждение книги «Дорога жизни» и интерактивная викторина с учащимися 5-11 класса.;
- Месячник патриотического воспитания (февраль): очистка территории обелиска, возложение венка, Кроме того, приняли участие в XXVII Республиканской гражданско – патриотической акции «Во славу Отечества»: Конкурс военно – патриотического стиха «Во славу Отечества», конкурс плаката; школьная акция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; оформление стенда «Мои земляки – интернационалисты»; участие в районном фестивале «От праздника до праздника»
- День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами
- мероприятия, посвященные 78 –й годовщине Великой Победы, совместные с Новоеловским СДК и библиотекой: благоустройство территории памятника, Митинг, Вахта памяти, акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Открытка ветерану»
Приняли участие в районных и республиканских мероприятиях
- Месячник патриотического воспитания (декабрь): очистка территории обелиска, возложение венка; Митинг , посвященный памяти нашего выпускника Шкляева П.А., погибшего в зоне СВО;
- Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв фашизма;
- Урок мужества, посвященный окончанию Второй Мировой войны;
- Урок мужества «День неизвестного солдата»;
- День памяти, посвященный 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской (кинолекторий, информационный час, стенд «Кто такая Зоя?»);
- Оружейный диктант
- Посвящение в «Орлята России»;
- участие в районном форуме Движения первых «Территория возможностей»

Уже второй раз участвовали в интеллектуальном многоборье имени Ю.С.Первошикова. Это межрегиональный конкурс, включающий в себя решение тестовых заданий по таким учебным предметам, как удмуртский язык, обществознание, экономика. Участники стали победителями онлайн – тура, ездили на само мероприятие, где одна из участниц заняла 1 место.

****правовое воспитание***

Правовому воспитанию в школе уделяется немало внимания. Для этого создан стенд «Твои права и обязанности», имеется информация о контактных телефонах специальных служб и руководителей района для получения психологической помощи, проходит предметная Правовая неделя. В рамках Недели провели фотоквест, просмотр документального фильма и мультфильма, посвященных Дню российского Герба. Ко Дню Конституции РФ прошли кинолекторий «Азбука права», игра- викторина, интеллектуальная игра «Конституция моей страны», онлайн – викторина «Конституция РФ». В районной правовой игре «Своя игра», посвященной знанию основ Конституции РФ, школьная команда заняла 1 место.

Интересным оказался индивидуальный проект десятиклассницы о местном самоуправлении. Она рассказала о его структуре, вопросах, которыми занимаются специалисты. Ученица создала свой мини – проект по самообложению, по которому будут благоустраивать детскую площадку в деревне Шамардан. Составленный ею справочник телефонов различных госслужб поможет любому жителю быстро сориентироваться в важных вопросах.

Ежегодно лучшие ученики выступают в олимпиаде по избирательному праву «Я избиратель». Старшеклассники школы оказались победителями и призерами, а ученица 10 класса, представлявшая Юкаменский район в республиканском этапе, заняла третье место.

Профориентационный урок провел в начале текущего учебного года прокурор Юкаменского района

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу в данном направлении;
- привлекать к проведению общешкольных мероприятий уважаемых в деревне и районе людей;
- активизировать сотрудничество с Новоеловским СДК, ТО «Шамардановский», МБУК «Юкаменский краеведческий музей»

****формирование духовно – нравственной культуры***

Мощный воспитательный эффект внес цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий, видео и лекционный материал направлены на гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание и нашли положительный отклик как у взрослых, так и у детей.

Традиционно в школе для учащихся проходят предметные Месячники. Первым открывает учебный год Месячник биологии. Учащиеся школы поучаствовали в конкурсе картин из засушенных растений, побывали на Осеннем балу, совершили прогулку в осенний лес. В завершение Месячника состоялась «Медовая ярмарка» с приглашением гостей – пчеловодов нашей местности: учащиеся 5-11 классов защитили вначале проекты по продуктам пчеловодства, затем дали слово гостям, которые рассказали о своем увлечении пчелами. Самый сладкий момент – это дегустация разных сортов меда и чаепитие, завершившие это необычное мероприятие.

Во время Месячника удмуртского языка ребята поиграли в интерактивную игру – «Мой край», квест – игру по краеведению. Учащиеся 5 класса, члены школьного кружка «Катанчи» показали театральные мини – постановки «Кытысь пото зеч сямъёс? (Откуда берутся хорошие привычки?)». Акция «Говорю и читаю по – удмуртски» была посвящена знанию своего родного языка, умению говорить на нем, общаться, читать (петь) любимые стихи и песни на удмуртском языке.

Всегда насыщенно проходит Неделя точных наук. Первое мероприятие- «Математика для

бизнеса». «Управляющие банков» собрали команды и совместно разработали эмблемы и униформу для сотрудников. Каждая команда, решая экономико-математические задачи, связанные с деньгами, прибылью, доходами, имела возможность увеличить свой первоначальный капитал. Банк «ББ» увеличил в 1,5 раза, банк «Роял» - в 2 раза, банк «Вверх» - в 3 раза. В «Брейн-ринге» команды проверили свои знания в области математики, информатики, физики.

Самым серьезным этапом Недели стало проведение открытых уроков старшеклассниками. Ребята подошли к этой работе очень ответственно. Конечно, не обошлось без помощи учителей – наставников, ведь в этой роли детям пришлось выступить впервые. Как отмечает молодежь, вести урок – это очень интересно!

Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, к родителям, к людям разных профессий – это основа духовно – нравственной культуры наших детей. Данная задача в школе решается через проведение мероприятий на День пожилых людей (изготовление поздравительных открыток, мини – концерты), онлайн фотоконкурсов, посвященных Дню отцу, ко Дню матери, День открытых дверей в начальном и среднем звене, концерты для населения нашего микрорайона, школьные концерты, посвященные праздничным датам

****формирование потребностей в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды***

Работу в данном направлении реализуем согласно Комплексной программе профилактики «Внимание! Подросток!» которая предусматривает активное участие классов в соревнованиях разного уровня, а также применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях и во внеклассных мероприятиях. Большое значение придается профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, формированию правильного питания. С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ в школе разработан рейтинг участия в спортивных мероприятиях обучающихся, родителей и классных руководителей.

Горячие обеды получают 14 учащихся 1-4 классов, дети ОВЗ. 17 учащихся из многодетных малообеспеченных семей также питаются бесплатно. В течение нескольких лет платно завтракают все желающие дети. Следует отметить, что большинство обучающихся и родителей довольны тем, что школа организовала завтраки: как признались дети, утром дома покушать не всегда успевают.

Большая работа ведется по профилактике травматизма с целью сохранения жизни и здоровья детей. Это уроки безопасности по темам «Профилактика ДТП», «Меры безопасности в быту и на улице во время каникул», «Профилактика пожарной безопасности, о безопасном поведении на водоемах, оказание первой помощи при солнечном ударе(ожоге)». Учащиеся 5 класса - это отряд ЮИД «Школа имени Ненарушайко». Ребята со своим руководителем проводят игры, практические занятия для начальной школы и дошкольной группы.

Учащиеся школы приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено», посвященном 50-летию со дня образования Всероссийского общества автомобилистов, и заняли призовые места: 1 место в номинации «Видеоролик «Дорожная грамматика», 1 место в номинации «Персонаж», 3 место в номинации «Рисунок», а ученик 7 класса стал победителем в республиканском этапе в номинации «Персонаж».

В начальной школе проходят регулярные занятия по программе «Разговор о правильном питании», в среднем и старшем звене – раз в четверть.

С пользой и большим задором в нашей школе проходят Месячники ЗОЖ.

В первом полугодии прошли мероприятия, посвященные профилактике ВИЧ и СПИДа: учащиеся и педагоги проверили свои знания в профилактическом диктанте, приняли участие в акции «Красная лента»; посмотрели видеофильмы «Стоп, СПИД!»; «Наркотики – СПИД- шаг в бездну», открыли зимний сезон «Лыжня зовет!»

Успешным оказалось выступление школьной команды в республиканском конкурсе «Технобиотики». На дистанционном этапе ребята прорешали олимпиаду по охране труда, отправили визитку. На очном заняли 1 место

Спортивные мероприятия в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года: школьный и районный этапы «Кросса наций», шахматные и шашечные турниры, первенство по баскетболу, Волейбольный матч, посвященный Дню отца, Мастер –класс по тхэквондо в рамках реализации районного проекта. Приняли участие в районных спортивных мероприятиях: открытии лыжного сезона, биатлоне, муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», турслете «Республика Детства» (а потом сертификат победителя реализовали на туристическом комплексе «Тылыс»), Коммунарских сборах.

Хорошо налажена в данном направлении работа волонтерского отряда «Трудяги». В проведении Месячников ЗОЖ, организации акций эти ребята –первые помощники.

В школе созданы неплохие условия для занятий физической культурой: на втором этаже стоят два стола для настольного тенниса, около которых всегда очередь, на переменах всегда открыт спортзал, где ребята играют в волейбол, баскетбол, «Утки – охотники, «Снайперы», на обоих этажах оборудованы места для игр в шашки и шахматы. Работают кружки «Юнармия», «Шахматы –шашки», организуются занятия по настольному теннису.

Отметим и районные спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, в которых с удовольствием участвуют наши школьники

Администрацией школы предложено

- включать комплекс упражнений на всех уроках;
- обращать внимание на правильную посадку детей во время занятий;
- продолжить проведение спортивных мероприятий в школе;
- продолжить организацию полноценных завтраков для всех желающих школьников
- привлекать к проведению мероприятий специалистов Новоеловского ФАП, БУЗ УР «Юкаменская РБ МЗ УР»

****взаимодействию семьи и образовательной организации***

По данному направлению работает программа «Вместе». Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Общее количество семей 34, родителей -52 человек.

Из них

- многодетных– 11;
- малообеспеченных- 13;
- неполных –9 семей.

Уровень образования родителей.

Высшее	Средне-специальное	Среднее	основное
9чел.	16 чел	20чел.	7 чел.

Ежегодно составляются планы работы с родителями, с отцами. Работа школы направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания семьи и школы в воспитании ребенка.

В течение первого полугодия учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на

- изучение семей: наблюдение, посещение, беседы;
- повышение психолого – педагогических знаний: «Выбор есть всегда!», «Как избежать буллинга», «Куда ведут эмоции, или Как управлять собой», «Осторожно: мошенники в

социальных сетях!»; «Безопасный интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; День открытых дверей, индивидуальные встречи для бесед и консультации.

-вовлечение в учебно – воспитательный процесс (родительские собрания –общешкольные и классные, совместные творческие вечера и походы в лес, выставки достижений учащихся, участие в конкурсах разного уровня, в спортивных мероприятиях);

-участие родителей в управлении школой – это школьный родительский комитет, Совет школы.

Из-за сокращения количества детей и родителей классные родительские комитеты прекратили свое существование. Вместо них создан один общешкольный комитет

-работу с общественными организациями: сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, СДК, библиотекой; профилактическую работу с приглашением работников ФАПа, полиции, ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних.

В данном отчетном периоде прошло два общешкольных родительских собрания, тематические родительские собрания совместно с учениками, спортивные мероприятия, ежеквартные - в классах. Обязательные вопросы на собраниях –это профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда ЗОЖ. С целью профилактики несчастных случаев во время летних каникул для родителей и обучающихся была разработана памятка – инструкция о личной безопасности.

Прошло несколько мероприятий совместно с родителями: Дни открытых дверей в начальной школе, мероприятия, посвященные Дню отца: видеоролик –поздравление, конкурс рисунков «Портрет моего папы», видеоакция «Папа в топе», фотоакция «Папа в деле», волейбольный турнир; Дню матери: всероссийский конкурс «Завтрак для мамы», видеоролик «А маме тремя словами», видеоролик –поздравление, онлайн –фото 2Мамы наши разные – все они прекрасные». Самые активные родители в конце учебного года получают Благодарственные письма.

В последнее время родители стали намного активнее, посещение школьных мероприятий почти 100%-ное. Значит, взаимосвязь школы и семьи налажена на хорошем уровне. Классные руководители стараются держать родителей в курсе всех основных дел школы, ведут индивидуальную работу с детьми, находящимися на учете, с родителями. Большая работа проводится в родительских чатах. Вопросы не только учебы, но и правил личной безопасности и здоровья, режима дня, соблюдения комендантского часа, профилактики вредных привычек – все это активно обсуждается в чатах.

Во втором полугодии текущего учебного года планируется организовать сетевое взаимодействие с психологом МБОУ Юкаменская СОШ

****занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время***

В нашем ОУ три ребенка находятся на внутришкольном учете как дети, семья которых признана находящейся в социально – опасном положении. С данной семьей реализуется специальная индивидуальная программа социальной реабилитации, в которой задействованы все субъекты профилактики. Двое детей –под наблюдением классных руководителей. Все обучающиеся посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. В летние каникулы все 5 человек задействованы в пришкольном оздоровительном лагере. СОПовские дети продолжают оздоровление в загородных/районных лагерях по договоренности с КЦСОН Юкаменского района. В оставшиеся каникулярные дни дети находятся под контролем родителей

Дополнительное образование

В школе работают следующие кружки: социально – гуманитарной направленности- «Мир профессий», «Я-журналист», «Юнармия», «Школа им. Ненарушайко»; естественно – научной –«Аграрии XXI века», «Практическая биология», «Физика в задачах», «Чудеса химии», «Почувствуй себя ученым»; физкультурно – спортивной - «Шахматы – шашки»;

художественной – «Катанчи» (театральный), «Волшебная мастерская»; технической – «За кадром» Сроки реализации данных программ 1 год. Включенность детей в дополнительное образование – 100%

Кружок «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Члены детского объединения «Юнармия» занимаются не только строевой подготовкой, изучают историю России и русского оружия, но и участвуют в подготовке к различным соревнованиям в школе, а также участвуют в районных мероприятиях

Большая работа по развитию шахматно – шашечного спорта проводится в нашем ОУ. Руководитель детского объединения регулярно занимается не только с членами кружка, но и готовит на районные и республиканские соревнования лучших шахматистов и шашкистов школы. Стало традицией проводить в школе районный шахматный турнир, посвященный памяти нашего учителя физкультуры Огородова Г.А. На это мероприятие приезжают представители не только Юкаменского района, но и соседнего Глазовского.

Занятия кружка «Волшебная мастерская» не только формируют художественный кругозор, ребята приобретают опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, также являются постоянными участниками районных и республиканских конкурсах рисунков.

кружок «Аграрии XXI века» посещают учащиеся 7-8 классов. *Цель объединения:* популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в АПК, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей. На занятиях, которые проводятся часто в сельхозпредприятиях района, дети получают знания о многообразии С/Х-ных растений и животных, о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий, знакомятся с технологиями производства с/х-ной продукции, с государственной политикой развития АПК УР.

С интересом занимаются юноши, увлекающихся компьютерными технологиями, в техническом кружке «За кадром». Ребята учатся основным приемам редактирования и создания видеороликов, видеороликов с помощью программы видеомонтажа «Movie Maker».

План мероприятий по профилактике ДТП юные инспекторы дорожного движения реализуют через кружок «Школа им. Ненарушайко» (5 класс). С играми и квестами они побывали в дошкольной группе и в начальной школе, выпустили буклеты о безопасности дорожного движения.

Участники кружка «Я-журналист» ведут школьную летопись всех событий, которые проходят в школе: ребята занимаются сбором материала для печати, фотографий, берут интервью, корректируют и редактируют собранные заметки, затем верстают очередной номер школьной газеты.

В текущем учебном году в школе открыта «Точка роста». На базе обновленных кабинетов проходят интереснейшие лабораторные и практические занятия в кружках «Физика в задачах», «Чудеса химии», «Практическая биология». Пятиклассники уже примерили на себя роль ученого естествознания, бывая на занятиях детского объединения «Почувствуй себя ученым».

Театральные мини-постановки к школьным мероприятиям, концертам, конкурсам чтецов, различные акции – это деятельность, которая привлекла детей в кружок «Катанчи». Эти ребята обладают умением выразительно рассказать стихотворение, прочитать прозаический текст, эмоционально и убедительно сыграть свою роль на школьной сцене, выступить в роли ведущих на концерте.

При организации досуговой деятельности обучающихся особое внимание уделяется детям, находящимся на контроле классных руководителей: они также посещают кружки и секции

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги выполнения программ

Показатели	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся	48	47	47
Обучающихся на «5»	3	2	3
Обучающихся на «4» «5»	16	12	16
С академической задолженностью (переведен условно)	1		
Неуспевающих	1	2	2
Качество знаний	45%	41%	42%
Успешность	98%	94%	95%
Выполнение программы	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Динамика качества знаний контрольных работ, проведенных в рамках годовой промежуточной аттестации с испытанием в начальной школе

№ п/п	Предмет	2класс			3класс			4класс		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	100	67	0	83	87	67	100	83	88
2.	Русский язык	100	67	0/100	67/83	75/100	67/33	100	50/67	100

Результаты годовой промежуточной аттестации с испытанием обучающихся 5-8, 10 классов за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успе шность %	Учитель
1	Русский язык	5	6	3	1	2	-	67	100	Стрелкова И.К.
	Математика		6	2	2	2	-	67	100	Ившина Г.В.
2	Русский язык	6	2	-	2	-	-	100	100	Стрелкова И.К.
	Математика		2	-	2	-	-	100	100	Гуляева О.Н.
3	Русский язык	7	6	-	-	5	1	0	83	Ившина М.В.
	Алгебра		6	-	3	2	1	50	83	Ившина Г.В.
4	Русский язык	8	4	-	3	1	-	75	100	Стрелкова И.К.
	Алгебра		4	1	-	3	-	25	100	Ившина Г.В.
5	Русский язык	10	4	1	3	-	-	100	100	Ившина М.В.
	Математика		4	-	1	3	-	25	100	Ившина Г.В.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022-23 учебный год

**Результаты Всероссийских проверочных работ
за период 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность обучения
1	Русский язык	4	8	7	1	6	-	-	100	100
2	Математика		8	8	3	4	-	1	88	88
3	Окружающий мир		8	7	2	4	1	-	86	100
4	Русский язык	5	6	6	3	1	2	-	67	100
5	Математика		6	6	2	2	2	-	67	100
6	Биология		6	6	4	2	-	-	100	100
7	История		6	6	-	4	2	-	67	100
8	Русский язык	6	2	2	-	2	-	-	100	100
9	Математика		2	2	-	2	-	-	100	100
10	Биология		2	2	-	2	-	-	100	100
11	Обществознание		2	2	-	2	-	-	100	100
12	Русский язык	7	6	6	-	-	5	1	0	83
13	Математика		6	6	-	3	2	1	50	83
14	Английский язык		6	6	-	-	5	1	0	83
15	Биология		6	6	-	1	5	-	14	100
16	Обществознание		6	6	-	3	3	-	50	100
17	Русский язык	8	4	4	-	3	1	-	75	100
18	Математика		4	4	1	-	3	-	25	100
19	Биология		4	4	1	2	1	-	75	100
20	История		4	4	-	1	3	-	25	100

Итоги проведения ГИА в форме ОГЭ

***Справка по итогам государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса МКОУ Новоеловской СОШ за 2022-2023 учебный год***

Итоговое собеседование является допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

Всего в 9 классе обучалось 6 обучающихся, 6 обучающихся по решению педагогического совета №3 от 12.05.2023 года были допущены к государственной итоговой аттестации, которая включает сдачу двух обязательных экзаменов (математику и русский язык), двух предметов по выбору. Все экзамены обучающиеся сдают в форме ОГЭ.

Перечень предметов, выбранных обучающимися 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших
Русский язык	6
Математика	6
Информатика и ИКТ	2
История	1
Обществознание	2
Биология	2
Иностранный язык	1
Физика	3
Химия	1

По результатам проведенных экзаменов выявлено:

- Экзамен по **математике** сдавали 6 обучающихся, годовую оценку подтвердили 4 обучающихся (Гуляева М., Кондратьев А., Коротаева Е., Чистоткин А.), не подтвердили 2 обучающихся (Конькова А. и Мадумаров О. сдали на 1 балл выше годовой).

- Экзамен по **русскому языку** сдавали 6 обучающихся, годовую оценку подтвердили 5 обучающихся (Гуляева М., Конькова А., Коротаева Е., Мадумаров О., Чистоткин А.), не подтвердил 1 обучающийся (Кондратьев А. сдал на один балл выше годовой).

- Экзамен по **информатике** сдавали 2 обучающихся, годовую оценку подтвердили 2 обучающихся (Кондратьев А., Мадумаров О.).

- Экзамен по **истории** сдавал 1 обучающийся, годовую оценку не подтвердил 1 обучающийся (Чистоткин А. сдал на один балл выше годовой).

- Экзамен по **обществознанию** сдавали 2 обучающихся, годовую оценку подтвердил 1 обучающийся (Гуляева М.), не подтвердил 1 обучающийся (Чистоткин А.. сдал на один балл ниже годовой).

- Экзамен по **биологии** сдавали 2 обучающихся, годовую оценку не подтвердили 2 обучающихся (Конькова А., Коротаева Е. сдали на один балл иже годовой).

- Экзамен по иностранному языку сдавал 1 обучающийся, годовую оценку подтвердил 1 обучающийся (Конькова А.).

- Экзамен по **физике** сдавали 3 обучающихся, годовую оценку подтвердили 3 обучающихся (Гуляева М., Кондратьев А., Мадумаров О.).

- Экзамен по **химии** сдавал 1 обучающийся, годовую оценку не подтвердил 1 обучающийся (Коротаева Е. сдала на один балл выше годовой).

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным приведен в таблице

№	Предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Математика	0	33	67
2	Русский язык	0	17	83
3	Информатика и ИКТ	0	0	100
4	История	0	100	0
5	Обществознание	50	-	50
6	Биология	100	0	0
7	Иностранный язык	0	0	100
8	Физика	0	0	100
9	Химия	0	100	0

Выводы:

1. Выпускники 2023 года ГИА прошли на высоком уровне.
2. Следующие обучающиеся набрали максимально возможное число баллов (Гуляева М. - русский язык, Кондратьев А. и Мадумаров О. – информатика), одного балла до максимального возможного не набрала Гуляева М. по физике.
3. Число предметов, выбранных для сдачи экзамена очень разнообразно.
4. Гуляева М. и Кондратьев А. все экзамены сдали на отлично.
5. Гуляева М. получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги проведения ГИА в форме ЕГЭ

Справка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ Новоеловской СОШ за 2022-2023 учебный год

Итоговое сочинение является допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

На конец учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. Все обучающиеся допущены по решению педагогического совета № 3 от 12.05.2023 года к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году экзамены по всем предметам обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Знания оценивались в баллах. Рособрнадзором по каждому предмету было установлено минимальное количество баллов, преодоление которого оценивалось как прохождение аттестации.

Результаты аттестации следующие: не всем обучающимся по всем экзаменам удалось преодолеть минимальный порог.

1. Обязательный экзамен «**Математика**» (учитель Ившина Г.В.)

Математика (базовый уровень)

Сдавали 2 обучающихся (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 6

Максимальное количества баллов – 17 (Леонтьев Е.)

Минимальное количество баллов – 15 (Мышкин С.)

2. Обязательный экзамен «**Русский язык**» (учитель Ившина М.В.)

Сдавали 2 обучающихся (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36, для получения аттестата - 24

Максимальное количества баллов – 66 (Леонтьев Е.)

Минимальное количество баллов – 28 (Мышкин С.)

3. Экзамен «Физика» (учитель Гуляева О.Н.)

Сдал 1 обучающийся (50%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36

Мышкин С. набрал 22 балла

Сравнительная таблица баллов, полученных на каждом предмете государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Баллы				Соотношение среднего балла и балла Рособрнадзора
			Рособрнадзор	Средний	Максимальный	Минимальный	
Математика (профильный уровень)	2	100	6	16	17	15	2,67
Русский язык	2	100	36(24)	47	66	28	1,31
Физика	1	0	36	22	22	22	0.61

Сравнительная таблица прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками в период с 2014 по 2023 годы

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Математика	51,4	59,3	55,5	45	54,3	64,3 4,0 (базовый уровень)	39	33	49	- 4,5 (базовый уровень)	Повышение
Русский язык	69,7	74,8	78,5	69	76,5	69	58	52	64,5	47	Понижение
Физика	49,3	51,5	-	46	46,3	54	39	53	-	22	-
Химия	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	56	51	61	50	-	49	39	-	58	-	
История	60	-	71	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	59,5	61	66,5	55	65,5	62	-	-	53	-	
Информатика	-	46	-	-	48	79	-	60	-	-	
Английский язык	65	-	-	-	-	67	-	-	-	-	
География	-	-	-	56	-	65	-	-	61	-	
Литература	-	-	-	-	66	59	-	-	-	-	

Выводы:

1. Выпускники 2023 года прошли аттестацию на очень низком уровне.
2. Динамика баллов по обязательным ЕГЭ идет на сильное снижение.
3. Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Востребованность выпускников

Поступление в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов:

2022-2023 учебный год
Окончили 9 класс – 6 чел. Поступили в 10 класс своей школы – 5 чел. Поступили в 10 класс другой школы – 0 чел. Поступили - в СПО – 1 чел. Окончили 11 класс – 2 чел. Поступили - ВУЗы – 0 чел.

Оценка качества образования

В 2023 году проведено анкетирование среди родителей обучающихся с целью определения удовлетворительности образовательной деятельности, а также дополнительным образованием.

Оценка организации образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ

Всего обработанных анкет – 35

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка	30	94 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка	2	6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 32

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	28	88 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4	12 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%.

Персональный состав педагогических работников в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)*	Ученое звание (при наличии)*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Леонтьева Татьяна Николаевна	Директор, Учитель	Биология, география	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ отдела образования Администрации МО «Юкаменский район» № 110 от 29.07.20 г. Первая категория Приказ МОиН УР № 12-а от 28.05.21 г.			Учитель русского языка и литературы	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Интернет ресурсы на уроках географии. Оценивание в условиях введения ФГОС (108ч, 2014) 3. Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» (72ч, 2013) 4. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 5. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2017) 6. ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72ч, 2017) 7. Инструменты результативного управления ОО в условиях неопределенности (24ч, 2019) 8. Актуальные вопросы ГИА по биологии (24ч, 2020) 9. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020) 10. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч, 2021)	22	22

								<p>11.Документационное обеспечение управления. Порядок работы архива организации. Кадровое делопроизводство (24 ч., 2021)</p> <p>12.ШСУ, биология (100 ч, 2021)</p> <p>13.Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>14.Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии (36 ч, 2023)</p> <p>15.Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя географии (36 ч, 2023)</p> <p>16.Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2023)</p> <p>17.Республиканский семинар-практикум для учителей биологии центров естественно-научной направленностей «Точка роста» (8 ч, 2023)</p> <p>18.Межрегиональный научно-практический форум учителей биологии центров естественно-научной направленности «Точка роста» (8 ч, 2023)</p> <p>19.Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией (36 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Государственное и муниципальное управление», 2016 «Преподавание биологии», 2015 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Гуляева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УР, Учитель	Математика, физика, химия	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 6-а от 18.01.24 г.		Учитель физики, математики, информатики	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012)</p> <p>3. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013)</p> <p>4. Актуальные проблемы преподавания химии в школе в контексте требований ФГОС (72ч 2014)</p> <p>5. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>6. Проектирование ООП ООО (16ч, 2015)</p> <p>7. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>8. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя физики, математики в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>9. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>10. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>11. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>12. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2017)</p> <p>13. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>14. Организация исследовательской деятельности по математике в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>15. ФГОС и механика в свете требований второго поколения (36ч, 2018)</p>	24	24
---	--------------------------	--	---------------------------	--------	--	--	---	--	----	----

								<p>16. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2020)</p> <p>17. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>18. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г. (44 ч, 2021)</p> <p>19.ШСУ, физика (100, 2021)</p> <p>20.Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2023)</p> <p>21.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>22. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>23. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физики (16 ч, 2023)</p> <p>24. Педагог по предмету «Физика» школьного центра образования «Точка роста» (36 ч, 2023)</p> <p>25. Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС (37 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Менеджмент в образовании», 2014 «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019</p>		
3	Стрелкова Ирина Климентьевна	Заместитель директора по УР, Учитель	Русский язык и литература	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 256		Учитель русского языка и литературы	1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)	32	32

					от 07.11.22 г. <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г			<p>2.Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч ,2013)</p> <p>3.Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в свете ФГОС (72ч, 2014)</p> <p>4.Организация ключевых дел внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (16ч, 2016)</p> <p>5.Формирование культуры правильного питания в образовательной организации (36ч, 2016)</p> <p>6.Сочинение как новая форма итоговой аттестации (36ч, 2017)</p> <p>7. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>8. Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена (8ч, 2018)</p> <p>9. Изменения в ГИА по русскому языку в 11 классе (8ч, 2018)</p> <p>10.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>11. Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование) (36ч, 2020)</p> <p>12.ШСУ, русский язык (100 ч, 2021)</p> <p>13.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>14.Основы воспитания обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>14. Основы воспитания обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p> <p>15. Организация обучения обучающихся с ОВЗ (72 ч., 2023)</p> <p>16. Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p> <p>17. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка (16 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Организация менеджмента в образовательной организации», 2017</p>		
4	Веретенникова Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по УР, Учитель	История, обществознание, география	Высшее	<p><i>Первая категория</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 256 от 07.11.22 г.</p> <p><i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 15-а от 24.11.20 г.</p>		Учитель истории	<p>1. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию (108ч, 2012)</p> <p>2. Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4. Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории и реализации ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>5. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>6. Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии (24ч, 2016)</p> <p>7. Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС (36ч, 2017)</p> <p>8. Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов (36ч, 2018)</p>	19	19

									<p>9.Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>10.Финансовая грамотность (72ч,2019)</p> <p>11.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>12.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС (36ч, 2019)</p> <p>13. Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания (24ч, 2021)</p> <p>14. ШСУ, обществознание (100 ч, 2021)</p> <p>15.Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>16.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>17. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>18. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>19. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя истории (16 ч, 2023)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								20. Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС (36 ч, 2023) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях», 2019 «Менеджмент в образовании», 2019		
5	Иванова Светлана Леонидовна	Учитель Воспитатель ГПД	Начальные классы, ОДНКНР	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 10-а от 19.11.19 г.		Учитель начальных классов	1. Особенности организации оценочной деятельности в условиях ФГОС (36ч , 2011) 2. Методика использования ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО (24ч , 2012) 3. Методика использования интерактивной доски в учебном процессе в условиях ФГОС (72ч, 2014) 4. Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014) 5. Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014) 6. Преподавание курса ОРКСЭ в школе при реализации ФГОС (72ч 2015) 7. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 8. Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017) 9. Особенности преподавания предметной области «ОДНКНР» (36ч, 2018) 10. Методика преподавания и содержания модуля курса ОРКСЭ (36ч, 2019) 11. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020)	29	29

								<p>12.Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников (24 ч., 2022)</p> <p>13. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП НОО (8 ч., 2023)</p> <p>14.Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС (80 ч., 2023)</p> <p>15.Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (36 ч., 2023)</p> <p>16. Организация обучения обучающихся с ОВЗ (72 ч., 2023)</p> <p>17.Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя (16 ч, 2023)</p> <p>18.Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС ООО (36 ч., 2023)</p>		
6	Саламатова Надежда Петровна	Учитель Воспитатель ГПД	Начальные классы, математика	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 10-а от 19.11.19 г.		Учитель начальных классов, учитель черчения и технологии	<p>1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>4.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>5. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>6.Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017)</p>	38	12

									<p>7.Деятельностные технологии в обучении удмуртскому языку как второму в условиях реализации ФГОС НОО (36ч, 2017)</p> <p>8.Внеурочная деятельность (36ч, 2020)</p> <p>9.Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального общего образования) (48 ч., 2022)</p> <p>10.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП НОО (8 ч., 2023)</p> <p>11.Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (59 ч., 2023)</p> <p>12. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП в работе учителя (16 ч, 2023)</p> <p>13. Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч, 2023)</p>		
7	Ившин Сергей Анатольевич	Учитель Преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 7-а от 21.03.23 г.			Учитель физической культуры	<p>1.Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2.Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015)</p> <p>3.Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017)</p> <p>5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>6. Инновационные подходы в проведении урока физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (24ч, 2021)</p>	23	6

									7.Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч, 2022) 8.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022) 9.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры (16 ч, 2023) 10.Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (36 ч, 2023)		
8	Шамшури Николай Анатольевич	Учитель	Музыка	Высшее	<i>Высшая категория</i> Приказ МКиТ УР № 01/01- 05/267 от 02.11.23 г.			Учитель музыки	1.Профессиональная компетентность педагога в области музыкального образования в условиях перехода на ФГОС (36ч, 2013) 2.ИКТ (144ч, 2015) 3.Музыка (72ч, 2017) 4.Теоретические и практические аспекты музыкального образования (16 ч., 2021) 5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО (72 ч. 2022)	37	12
9	Кондратьева Галина Вячеславовна	Учитель Советник директора по воспитани ю и взаимодей ствию с детскими обществен ными организац иями	Английский язык	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г			Учитель русского языка и литературы, английског о языка	1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3.Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012) 4.Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014) 5.Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)	27	27

									<p>6. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)</p> <p>7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ (36ч, 2021)</p> <p>9. Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2021)</p> <p>10. ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2022)</p> <p>11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>12. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>13. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч., 2022)</p> <p>14. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72ч, 2022)</p> <p>15. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя английского языка (16 ч, 2023)</p> <p>16. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (140 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», 2019		
10	Шкляева Екатерина Анатольевна	Учитель	Родной язык и литература	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 25-а от 14.11.22 г.			Филолог, преподават ель	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Управление деятельностью педагогических коллективов ОУ в условиях реализации ФГОС основной школы (108ч, 2012) 3. Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте ФГОС (108ч, 2013) 4. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014) 5. Проектирование уроков удмуртского языка по программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» (16ч, 2016) 6. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016) 7. Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании (36ч, 2018) 8. Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2019) 9. Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе (24 ч., 2022) 10. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя родного (удмуртского) языка (16 ч, 2023) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании», 2014	29	29

11	Ившина Галина Валерьяновна	Учитель	Математика	Высшее	Высшая категория Приказ МОиН УР № 21-а от 18.01.19 г.			Математик преподаватель	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики (72ч, 2014)</p> <p>3. Методические особенности подготовки учащихся к решению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике 2015 года (36ч, 2014)</p> <p>4. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5. Методы решения задач школьного курса математики в свете ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>6. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>7. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики (36ч, 2018)</p> <p>9. Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>10. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>11. ШСУ, математика (100 ч, 2021)</p> <p>12. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,</p>	34	34
----	----------------------------	---------	------------	--------	---	--	--	-------------------------	---	----	----

									<p>воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>13.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>14.Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>15.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики (16 ч, 2023)</p>		
12	Ивщина Мария Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	<p><i>Первая категория</i></p> <p>Приказ МОиН УР № 3-а от 28.03.19 г.</p>			<p>Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы</p>	<p>1.Возрастные особенности ФГОС. Имидж учителя (36ч, 2012)</p> <p>2.Компетентностный подход в обучении словесности в условиях перехода на новые ФГОС (72ч, 2012)</p> <p>3.Новые подходы в преподавании словесности в условиях перехода на ФГОС (72ч, 2015)</p> <p>4.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Сочинение как новый вид итоговой аттестации (8ч, 2015)</p> <p>6.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>7.Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка (24ч, 2020)</p>	36	36

									8.К 200-летию А.Н. Островского: методика работы с драматическим произведением (24 ч., 2022) 9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка (16 ч, 2023) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях», 2019		
13	Ившин Алексей Викторович	Учитель	Информатика, технология, индивидуальный проект	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 03-а от 17.01.20 г.			Учитель технологии	1.Профориентационная компетентность учителя технологии (36ч, 2012) 2.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя информатики (72ч, 2014) 3.Реализация требований ФГОС результатам обучения средствами линии УМК по технологии системы УМК «Алгоритм успеха» (8ч, 2014) 4.Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2015) 5.Информатика и программирование в 8-11 классах (72ч, 2015) 6.Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования (36ч, 2016) 7.Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (48ч, 2017) 8. Дистанционные технологии в образовании (2018) 9.Проектная и исследовательская деятельность способ формирования метапредметных результатов обучения	32	15

									<p>технологии в условиях реализации ФГОС (72ч, 2018)</p> <p>10.Методология и технологии дистанционного обучения в ОО (49ч, 2021)</p> <p>11.Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч, 2021)</p> <p>12.Индивидуальный проект – новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования (24ч, 2021)</p> <p>13.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>14.Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2022)</p> <p>15.Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2022)</p> <p>16.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя технологии (16 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информатика», 2015</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество педагогических работников МКОУ Новоеловской СОШ, которые награждены

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания» - 1

Почетная грамота РФ - 1

Почетными грамотами районного отдела образования - 13

Почетными грамотами администрации района - 6

Почетными грамотами Министерства образования и науки УР- 9

Почетными грамотами Госсовета УР – 4

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год
Педагоги	Всего: 14
Высшая	2
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	0
Сохранение заработной платы по квалификационной категории	0
Не аттестовано	
Руководящие работники	Всего: 1
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Активное участие принимают педагогические работники в различных конкурсах, мероприятиях.

**Результативность участия педагогов школы
в профессиональных мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование мероприятия* (*без ВСОШ) - всероссийский уровень - региональный уровень - районный уровень	ФИО педагога	Результативность (диплом, грамота, сертификат победителя, призера, участника)
Всероссийский уровень			
1	«Большой этнографический диктант»	Веретенникова Е.Ю.	Сертификат участника
2	Диктант Победы	Веретенникова Е.Ю.	Сертификат участника
3	<u>Эксперт апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика»</u>	Ившина Г.В.	Сертификат участника
4	<u>Эксперт апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Физика»</u>	Гуляева О.Н.	Сертификат участника
5	<u>Эксперт апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Обществознание»</u>	Веретенникова Е.Ю.	Сертификат участника
6	Эксперт по предмету «Химия» (ОГЭ)	Гуляева О.Н.	Участник

7	Организатор ОГЭ	Иванова С.Л.	Участник
8	Организатор ОГЭ	Саламатова Н.П.	Участник
Региональный уровень			
9	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного 130-летию рождения А.С.Макаренко.	Ившина Г.В.	Диплом победителя
10	Республиканский конкурс творческих работ «Пасха на Руси»	Кондратьева Г.В.	Диплом 2 место
11	Инновационный проект «Обновление содержания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык ООО»	Шкляева Е.А.	Сертификат участника
12	Инновационный проект «Обновление содержания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык НОО»	Саламатова Н.П.	Сертификат участника
13	Разработка сценария и проведение мероприятия «Мон тодам вайисько», посвященного 125-летию Ашальчи Оки	Шкляева Е.А.	Учасник
Районный уровень			
14	Районная олимпиада по математике	Ившина Г.В.	Председатель комиссии
15	Районная олимпиада по физике	Гуляева О.Н.	Член комиссии
16	Районная олимпиада по русскому языку и литературе	Ившина М.В.	Член комиссии
17	Районный Фестиваль наставничества «Общайся! Создавай! Применяй!»	Ившин С.А.	Участник
18	Заседание РМО «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности». Открытый урок по теме «Модуль» в 6 классе. Обобщение опыта по теме «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности».	Ившина Г.В.	Участник
19	Профсоюзные районные соревнования по шахматам	Саламатова Н.П.	Диплом 2 место
20	Конкурс программ по трудоустройству	Ившин А.В. Стрелкова И.К.	Участие
21	Принятие обучающихся в ряды Юнармейцев	Ившин С.А. Стрелкова И.К.	
22	Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Стрелкова Ю.В.	1 место

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 1297 экз.

Из них:

- художественная и отраслевая литература – 117 экз.
- учебная литература – 1170 экз. Поступило в 2023 году – 62 учебник.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками по федеральному государственному стандарту составляет: в 1-11 классах – 100% (с учетом учебников старого фонда).

Материально-техническая база

Помещение и его состояние:

1. Учебное здание – 108 мест,
2. Общая площадь здания – 2776,7 квадратных метров,
3. Площадь учебных кабинетов – 963,76 квадратных метров,
4. Год построения здания - 1997 год,
5. Спортивный зал – 307,6 квадратных метров,
6. Столовая – 47 посадочных мест,
7. Физкультурно-спортивная зона - 13000 квадратных метров,
8. Учебно-опытный участок - 17000 квадратных метров, 3 теплицы площадью - 48 квадратных метров,
9. Техника: ГАЗ 322171

Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/28 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/28 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,02 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 86 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 68 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МКОУ Новоеловской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МКОУ Новоеловская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МКОУ Новоеловская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ Новоеловской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы МКОУ Новоеловской СОШ (по состоянию за 2023г.)

Самообследование дошкольной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

1-я часть аналитическая

В процессе самообследования проводится:

качества кадрового, учебно-методического обеспечения, организация образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации; функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика дошкольной группы (далее ДГ).

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДГ за 2023год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДГ.

ДГ была основана в 2016 году.

Полное наименование - дошкольная группа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР.

Сокращённое наименование – ДГ МКОУ Новоеловской СОШ

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

427694 Удмуртская республика Юкаменский район д. Новоелово ул. Центральная д.1

Телефон – (8-34161) 3-81-46 e-mail – novoelovskaya_sosh@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип – казенное общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа

Учредителем является Юкаменский район в лице администрации муниципального образования «Юкаменский район».

Функцией Учредителя осуществляет отдел образования администрации МО «Юкаменский район» - ДГ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 22.04.2016 года № 1270 серия 18Л01 №0001235

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9- часового пребывания с 8.00 до 17.00.

По состоянию на 31.12.2023г в дошкольную группу посещали 11 детей.

Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 1 общеразвивающая разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)

Структура и комплектование группы в 2023 году (на 31.12. 2023 г)

№	Наименование групп	Наполняемость
1	1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1

2	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	0
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	5
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	0
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3
ИТОГО		11

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики
1 разновозрастная группа	1,5 -7	11	8	3

Характеристика семей по составу

Полная	6 семей
Неполная с матерью	3 семьи
Всего семей	9 семей

Условия осуществления образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 .

На основе ООП ДГ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

. Цель и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Обязательная часть

➤ Цель Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ **Задачи реализации Программы**

Обязательная часть

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задача реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана

Данные задачи в 2023 году выполнялись через следующие мероприятия.

Задачи	Мероприятия
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	День здоровья вместе с волонтерами школы «Путешествие в страну здоровья». «Лыжные гонки», «Весёлые старты»
Обеспечение развития нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его	Методическая неделя : «Золотая Осень», «Весенние праздники». Час памяти «Блокадный Ленинград» Викторина «Мой край»

инициативности, самостоятельности и ответственности;	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	<p>Родительское собрание по теме: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. «аСмообслуживание в жизни» «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>-Тематические и спортивные праздники: «Папы всякие важны», «В кругу семьи» « Новый год –волшебный праздник»</p> <p>Оформлены папка-передвижка «Значение режима дня в жизни дошкольника», памятки по ПДД,</p>
Расширение представлений дошкольников о России, об Удмуртии, развитие их творческих и познавательных способностей	<p>Тематические праздники и развлечения.</p> <p>-Экскурсия по деревне -Конкурсы «Пичи чеберайёс» «(Маленькие красавицы)» -Уголок « Многонациональный край»</p>

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДГ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности

Свою педагогическую деятельность воспитатель проектирует, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе.

Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- *Социально-коммуникативное;
- * Познавательное развитие;
- *Речевое;
- * Художественно-эстетическое;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

- экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 5

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДГ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4	90 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1	10 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 5

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	2	40 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3	60 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

- Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ Новоеловской СОШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом школы и соответствующими положениями.

Общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительское собрание (законных представителей) воспитанников ДГ.
- ✓ Родительский комитет ДГ

На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДГ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

- Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДГ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДГ осуществлялся по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание программ, реализуемых в ДГ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Характеристики детей ДГ, по результатам проведения итогового мониторинга (по состоянию на июнь 2023)

Количество -2 человека

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по ДГ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	0
доля детей, имеющих уровень развития ниже среднего	100%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Реализация основной общеобразовательной программы ДГ проходит на достаточном уровне.

- Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Зам. директора	Помощник воспитателя, рабочий по стирке белья, повар
7	2	1	4

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое высшее	не среднее специальное/ педагогическое
2	0/ 1	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол – во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2	0	1	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -2	1	1	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	0	1	0

Методическая работа в дошкольной группе направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДГ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Большая работа была проведена по теме «Безопасность дорожного движения». Воспитатель выступила с сообщением на родительском собрании по данной теме, провела открытое занятие «Колобок катится по дороге». Участники кружка ЮИД показали представление для воспитанников «

В методическом кабинете ДГ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет (через школьные средства связи). Администрация постоянно использует в своей работе интернет – ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация. Вся работа в ДГ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На стендах в ДГ размещена следующая информация:

- Устав МКОУ Новоеловской СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ежедневное меню
- советы родителям
- правила внутреннего распорядка

На стенде в группе имеется информация о режиме дня, выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДГ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

- Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В

здании детского сада с 2023 года газовое отопление, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 1 групповая комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголок природы.

– музыкально – физкультурного зала нет, но мы имеем возможность использовать помещения школы (спортзал, библиотека). ДГ оснащена мультимедийной системой, ноутбуком, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- прачечная

- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДГ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДГ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Положение о внутришкольном контроле

- План контроля на 2023 год;

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете

- на административном совещании при директоре школы

- общем собрании трудового коллектива

- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования : -

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг ;

- публикации в СМИ, в школьной газете, на сайте школы ;

- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДГ;

Заключение: В 2023 году дошкольная группа приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. В ДГ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДГ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам. Изыскать возможность для дальнейшего обновления уличного оборудования детской площадки.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями). Продолжить системное повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения и участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствование уровня оздоровительной работы, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

2 – я ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ДГ, подлежащие самообследованию (по состоянию на 2023 год)

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (9 часов)	11 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.4.4.	В режиме кратковременного пребывания	11 человек /100%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1 человек 100%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек / 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет (имеется в школе)
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да