

**Рассмотрено педагогическим советом
по МКОУ Новоеловской СОШ
Протокол № 2 от 19.04.2023 г.**

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Новоеловской СОШ за 2023 год**

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоеловская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации: МКОУ Новоеловская СОШ.

Адрес нахождения школы: 427694, Удмуртская Республика, Юкаменский район, деревня Новоелово, улица Центральная, дом 1.

Телефон и электронная почта: 8(34161)38146, novoelovskaya_sosh@mail.ru

Директор: Леонтьева Татьяна Николаевна.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Юкаменский район». Отдел образования Администрации муниципального образования «Юкаменский район» могут осуществлять функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Юкаменский район» «Об утверждении порядка осуществления органами местного самоуправления функции и полномочия учредителя». Место нахождения Учредителя: 427680, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 9.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1270 от 22 апреля 2016 года серия 18 Л 01 № 0001235

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 624 от 23 мая 2016 года серия 18 А 01 № 0000500.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу, с выходным днем воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством. В вечернее и ночное время в Учреждении работают сторожа по графикам.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти отражено в схеме управления.

Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МКОУ Новоеловской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,

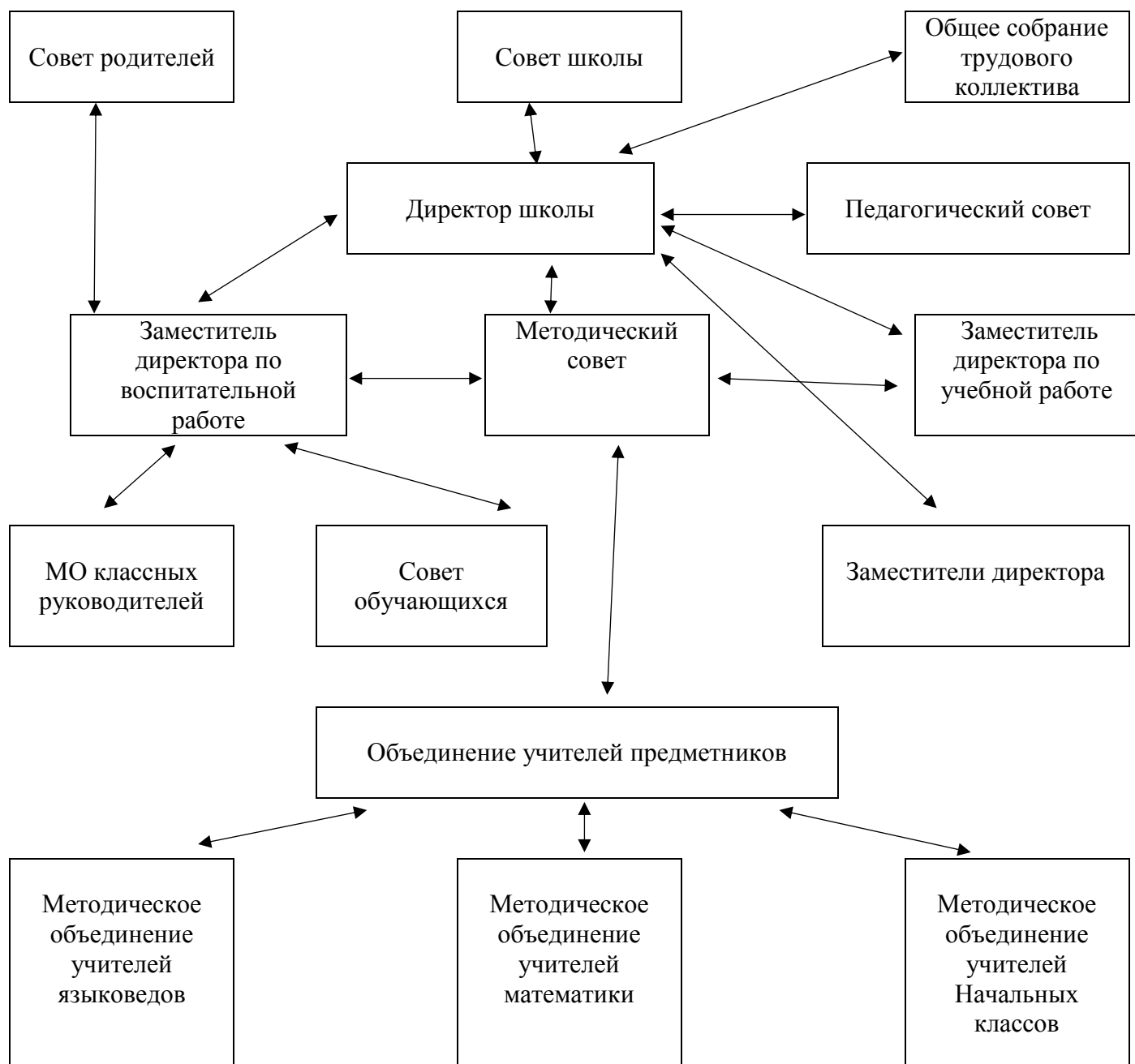
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддержка общественной инициативы по развитию деятельности Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников школы. Педагогический совет действует бессрочно. К компетенции педагогического совета относятся:
 - реализация государственной политики по вопросам образования; принимает разработанные программы развития и перспективных направлений деятельности школы;
 - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
 - разработка образовательных программ Учреждения,
 - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
 - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
 - принимает решение о проведении промежуточной аттестации;
 - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
 - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся
 - из основной и средней школы; решение вопросов о поощрении и наказании обучающихся;
 - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
 - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
 - делегирование представителей педагогического коллектива в органы управления и вышестоящие организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческих решений, формируются независимо от Учреждения. Мнения советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся. В Учреждении создан профессиональный союз работников

Учреждения. В Учреждении работают школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления, ШМО учителей естественно-научного цикла.

Схема управления образовательной организацией



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ Новоеловской СОШ ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2021-2025 годы;
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2020-2025 годы;
- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2022-2024 годы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

Учебный план МКОУ Новоеловской СОШ построен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г. (далее – ФГОС основного общего образования);
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» (с изменениями от 24 декабря 2015 года №81 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МКОУ Новоеловской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане для 1 класса МКОУ Новоеловской СОШ выделено 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данный учебный предмет в 1 классе отводится 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1 час;
- «Юный мастер» – 1 час;
- «Основы функциональной грамотности» – 1 час;
- «Моя будущая профессия» - 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Новоеловская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Новоеловской СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1	Все предметы учебного плана	15.04– 25.05.2023	Педагогическое наблюдение

Продолжительность *учебного* во **2-4 классах** - 34 *учебных* недели.

Учебный план в начальной школе для 2-4 классов составлен с учетом 6-тидневной учебной недели.

В учебном плане для учащихся начальной школы сохраняется максимально допустимая недельная нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и науки РФ:

- **во 2-4 классах – 26 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МКОУ Новоеловской средней общеобразовательной школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (**2 – 4 классы**) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу взят вариант 3 учебного плана ФГОС НОО, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной (удмуртский) язык, Литературное чтение на родном (удмуртском) языке,

Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается во 2-4 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год в каждом классе). Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2-4 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной (удмуртский) язык» и литературное чтение на родном (удмуртском) языке направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной (удмуртский) язык» и литературное чтение на родном (удмуртском) языке изучаются во 2-4 классах по 2 и 1 часу в неделю соответственно (102 часа в год в каждом классе). Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского языка ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается во 2-4 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год в каждом классе). Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (за год 34 часа). Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Музыка» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-во 2 и 3 классах преподаётся предмет «Практическая математика» с целью развития вычислительных навыков (по 1 часу в неделю).

-на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Новоеловской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» (3-4 кл) - 1 час;
- «Шах/мат!» (3 кл) - 1 час;
- «Юный мастер» (2 кл) – 1 час;
- «Школа ЮИД» (4 кл) – 1 час;
- «Основы функциональной грамотности» (2-4) – 1 час;
- «Моя будущая профессия» (2-4 кл) - 1 час.

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, 32 часов в неделю

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ Новоеловской СОШ и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет «Родной (удмуртский) язык» в учебном плане отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ Новоеловской СОШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - 1 час;
- «Шах/мат!» - 1 час;
- «Художественное слово» - 1 час;
- «Катанчи устьицьке» - 1 час;
- «Я - художник» - 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Новоеловской СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Новоеловской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Новоеловской СОШ может проводиться с испытанием и без.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится с 15.04.2023 по 31.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В таблице представлены учебные предметы, по которым годовая промежуточная аттестация проводится с испытанием:

Класс	Предметы, по которым осуществляется годовая промежуточная аттестация с испытанием	Формы проведения аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (или всероссийская проверочная работа)
5	Математика	Контрольная работа (или всероссийская проверочная работа)

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится без испытания. Отметка за годовую промежуточную аттестацию без испытания выставляется на основе результатов всех отметок за четверти целым числом как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится по предметам и в сроки, утвержденные Министерством Просвещения РФ и Рособрнадзором. Итоги ВПР могут быть засчитаны как результаты годовой промежуточной аттестации в случае положительного результата (не ниже «удовлетворительно») при согласии обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительного результата обучающемуся предлагается иная форма для прохождения годовой аттестации.

Продолжительность *учебного* года в **6-11 классах** 34 *учебных* недели.

Режим работы школы: 6 – дневная неделя, продолжительность уроков- 40 минут.

В учебном плане учащихся 6-11 классов сохраняется максимально допустимая недельная нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и науки РФ:

- в 6 классах – 33 часа;
- в 7 классах – 35 часа;
- в 8 классах – 36 часов;
- в 9 классах – 36 часов;
- в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план для учащихся 6-9 классов разработан на основе варианта № 4 примерного плана основного общего образования (ФГОС) (*Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15*)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык, Второй иностранный (немецкий) язык
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, Обществознание, География
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература. Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание предмета ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 6–9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются на изучение предмета «Второй иностранный (немецкий) язык», биология обязательной части учебного плана, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 6 классе:

- «Человек и безопасность» - 1 ч (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи).

В 7 классе:

- 1 ч передан на изучение предмета «Биология»;

- «Человек и безопасность» - 1 ч (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи);

В 8 классе:

- «Черчение» - 2 ч (в целях развития пространственных представлений и графической грамотности учащихся);

В 9 классе:

- «Второй иностранный (немецкий) язык» - 2 ч.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (6-9 кл)- 1 час;
- «Шах/мат!» (6 кл) - 1 час;
- «Вы в кадре» (6-9 кл) – 1 час;
- «Художественное слово» (8 кл) - 1 час;
- «Катанчи устьтиське» (6 кл) - 1 час;
- «Юнармеец» (7.8 кл) – 1 час;
- «Мой выбор» (9 кл) – 1 час;
- «Мир танца» (7 кл) – 1 час;
- «Введение в аграрные профессии» (7, 8 кл) – 1 час;
- «Я - художник» (9 кл) - 1 час.

Учебный план для учащихся 10-11 классов разработан на основе программы универсального профиля примерного плана среднего общего образования (ФГОС) (*Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 года № 2/16-з).*

В соответствии с ФГОС СОО учебный план 10 класса предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый уровень)
Общественные науки	История (базовый уровень) География (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (базовый уровень) Информатика (базовый уровень)
Естественные науки	Физика (базовый уровень) Химия (базовый уровень) Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

В учебный план также включены элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений: моделирование окружающего мира

(1ч.), информатика: задачи и проекты (1ч.), обществознание: теория и практика (1ч.), решение физических задач (1ч.), языковой практикум (1ч.).

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта в объеме 2 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план 11 класса предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	Родная (удмуртская) литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый уровень)
Общественные науки	История (базовый уровень) География (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень) Информатика (базовый уровень)
Естественные науки	Физика (базовый уровень) Химия (базовый уровень) Биология (базовый уровень) Астрономия (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах представлена предметом «Родной (удмуртский) язык» в 10 классе и «Родная (удмуртская) литература» в 11 классе. Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание предметов ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

В учебный план также включены элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений: абитуриент (1ч.), теория сочинения (1ч.), культура речи (1ч.), методы решения задач по физике (1ч), многоликие задачи (1ч.).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (10,11 кл)- 1 час;
- «Мой выбор» (10,11 кл) – 1 час;
- «Мир танца» (10,11 кл) – 1 час;
- «Юнармеец» (10,11 кл) – 1 час;
- «Я - художник» (10,11 кл) - 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Новоеловская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Новоеловской СОШ.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Новоеловской СОШ может проводиться с испытанием и без.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4, 6-11-х классах с 15.04.2023 по 31.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В таблице представлены учебные предметы, по которым годовая промежуточная аттестация проводится с испытанием:

Класс	Учебный предмет, по которому проводится годовая промежуточная аттестация с испытанием	Форма промежуточной аттестации
2–3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (или Всероссийская проверочная работа)
2–3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа (или Всероссийская проверочная работа)
6, 7, 8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (или всероссийская проверочная работа)
6, 7	Математика	Контрольная работа (или Всероссийская проверочная работа)
8	Математика	Тестирование (или Всероссийская проверочная работа)
10	Русский язык	Тестирование
10	Математика	Тестирование

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится без испытания. Отметка за годовую промежуточную аттестацию без испытания выставляется на основе результатов всех отметок за четверти целым числом как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 9 и 11 классах проводится на основании результатов итоговых четвертных отметок текущей успеваемости. Аттестационная отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти, округлённое до целого числа по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 и 11 классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится по предметам и в сроки, утвержденные Министерством Просвещения РФ и Рособрнадзором. Итоги ВПР могут быть засчитаны как результаты годовой промежуточной аттестации в случае положительного результата (не ниже «удовлетворительно») при согласии обучающихся и их родителей

(законных представителей). В случае неудовлетворительного результата обучающемуся предлагается иная форма для прохождения годовой аттестации.

Воспитательная работа за 2022 год

Цель воспитательной работы школы: формирование творческой индивидуальности личности ученика, создание условий для формирования конкурентноспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи:

1. повышение воспитательного потенциала школы через духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание учащихся;
2. повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
3. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, профилактика экстремизма и суицидов среди несовершеннолетних;
4. реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через систему традиций, которые совершенствуются на протяжении всего существования учреждения. Совместные усилия и действия ученического и педагогического коллективов – движущая сила совершенствования. Продолжая свои традиции, школа одновременно решала задачи

- развития форм демократического поведения человека в обществе;
- воспитания в учащихся активной гражданской позиции и любви к малой Родине, семье;
- развития творческих и индивидуальных способностей;
- повышения уровня воспитанности учащихся;
- сбережения и укрепления здоровья детей.

Общешкольные мероприятия внесены в сетку учебно – воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание;
- творческая и познавательная деятельность;
- здоровьесбережение и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- работа с родителями

Основные направления воспитательной работы

- методическая деятельность

Методическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе – это реализация целей и задач воспитательной работы школы. Он координирует работу ШМО классных руководителей, план работы которого составляется и утверждается ежегодно. Форма проведения совещаний – круглый стол, который позволяет вести обсуждение текущих вопросов и найти на них ответы.

В течение учебного года дневники классных руководителей проверяются по разным направлениям:

- наличие рабочей тетради и соответствие его требованиям;
- профилактическая работа;
- работа с родителями.

Классные руководители ведут работу внутри своих коллективов, участвуют во всех школьных мероприятиях, проводят тематические классные часы. В старшем звене под руководством актива школы и классных руководителей организуются и проводятся традиционные тематические школьные праздники.

На ШМО классных руководителей проведены круглые столы "Планирование осенних, зимних, весенних, летних каникул», «Организация летнего отдыха», анализ проверки рабочих тетрадей классных руководителей, анализ работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, анализ работы с родителями, планирование месячников патриотического воспитания, профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни, Дня открытых дверей, семинары «Анализ работы с детьми группы риска», «Наркотики – путь в никуда», «Гадкий утенок,

или «Как уберечь ребенка от травли», «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде». Для классных руководителей, чьи дети участвовали в социально – психологическом тестировании, был также проведен обучающий семинар, после тестирования – анализ полученных результатов. Кроме этого, рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми на территории УР», алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР (новая редакция)». Педагоги ознакомлены с планом работы ОО по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, со статистикой правонарушений и преступлений, совершенных детьми за отчетный период и планируют свою работу в данном направлении согласно принятому плану. Разработан и утвержден план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной организации на основе разработанных ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации для руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В текущем учебном году все данные направления также учтены в работе классного руководителя

Организация профилактической работы по *безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В школе ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Составлен план работы по данному направлению, работает комплексная программа «Внимание! подросток!». В августе – сентябре классными руководителями выявляются неблагополучные семьи, дети, нуждающиеся в материальной и психологической помощи, проводится обследование жилищно – бытовых условий и готовности детей к новому учебному году. Все дети группы риска вовлекаются в кружки и секции, входят в актив классов и имеют поручения. Классные руководители ведут постоянное наблюдение за детьми, состоящими на учете в классе, проводят с ними индивидуальные беседы, привлекают к участию в конкурсах разного уровня. Досуг учащихся на каникулах организуется согласно плану работы школы, СДК и библиотеки. Профорientационная работа среди старшеклассников ведется в течение всего учебного года. Дети группы риска привлекаются к общественно – полезной работе, записываются в пришкольные оздоровительные лагеря, в трудовую бригаду.

В группу риска (дети находятся на учете классного руководителя) на данный отчетный период входит 2 человека (в прошлом году 4). 1 ребенок состоит на внутришкольном учете, его семья признана находящейся в социально – опасном положении, (в прошлом учебном году таких семей -0). Мероприятия с данной семьей ведется согласно районному Типовому плану мероприятий индивидуально – профилактической и социально индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы

Несмотря на все усилия педагогического коллектива, количество детей, состоящих на учете у классных руководителей в группе риска, не уменьшается. Причинами такого явления считаем следующие факторы:

-отсутствие школьного психолога, который бы помог решить проблемы таких учащихся и их родителей (телефоны доверия не находят применения, а практикующий психолог есть только в с. Юкаменское, что в 35 км);

-низкий материальный достаток в семьях (многие родители в поисках работы уезжают, оставляя своих детей на попечение бабушек);

- не растет уровень образования родителей ((высшее - 10чел., средне-специальное – 17чел., среднее – 18 чел., основное -10 чел.);

-низкий уровень духовно – нравственных и гражданских ценностей.

Задачи на 2023 год:

1. активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся и родителей.
2. в целях профилактики девиантного поведения организовать выездные консультации психолога, социального педагога.

**употреблению наркотических средств и психоактивных веществ*

Данное направление включается в общешкольный план работы через *модуль - направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»* комплексной программы «Внимание! Подросток!». В начале учебного года учащиеся, достигшие 13 лет, приняли участие во Всероссийском социально – психологическом тестировании, направленном на выявление обучающихся с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение. Явных рисков вовлечения не выявлено. В школе оформлен стенд с номерами телефонов спецслужб и детского телефона доверия. В рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью» учащимся раздали открытки «Твой телефон доверия»

Проведены следующие общешкольные мероприятия по ЗОЖ:

1. День здоровья: игра «Калоши счастья», флешмоб, конкурсная программа для начальной школы «Кладовая здоровья»; первенство по волейболу между командами старшеклассников и сотрудников школы;
2. Командные соревнования «Кто за спорт? Мы за спорт!»
3. Организация походов на природу
4. Видеомарафон «О выборе в жизни»; конкурс рисунков «За ЗОЖ!»
5. В рамках осенней Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проведены информационный час «Шаг к безопасности», игровой тренинг «Формула здоровья», игра «Паутинка», акции «Дерево Здоровья», «Твой телефон доверия». Во время мартовской Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью» провели конкурс рисунков «Я рисую счастье», тренинг – игру «Пусть всегда будет завтра», День открытых дверей для родителей: с лекцией –презентацией «Осторожно: снифинг», «Vape: правда и ложь».
6. Мероприятия, посвященные профилактике ВИЧ и СПИДа:
акция «Красная лента»;
-просмотр видеofilmа «Стоп, СПИД!»; «Наркотики –СПИД- шаг в бездну»
-Баскетбол;
-Биатлон
-Открытие зимнего сезона «Лыжня зовет!»

С целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками в следующем году планируется активизировать работу с ФАПом и районной больницей

**суицидальное поведение несовершеннолетних*

Профилактика суицида реализуется через модуль - направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профилактика суицида» Комплексной программы «Внимание! Подросток!». Она включает в себя проведение тематических занятий, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цель и смысл жизни, а также приобретение индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. Проводится сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии; профилактическая работа с родителями; выявление семей, в которых наблюдается жестокое обращение с детьми.

Основные мероприятия, проведенные за 2022 год

1. с детьми и подростками

- наличие на школьных стендах информации о детском телефоне доверия, республиканском молодежном телефоне доверия, телефоне экстренной помощи психотерапевтов и психологов Минздрава УР «Перезагрузистресс. РЯ»;
- организация оздоровления и отдыха во время летних каникул детей из неблагополучных и малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых и детей с ОВЗ;
- индивидуальные беседы по оказанию своевременной консультативной психолого-педагогической помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-тренинги по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; ежемесячный круглый стол «Профилактика неуспешности» с целью предотвращения неудовлетворительных оценок;

- цикл сюжетно – ролевых занятий «Жизнь прожить – не поле перейти», формирующих у учащихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цели и смысла жизни, умения дружить, беседы по профилактике и коррекции страхов, школьной тревожности и дезадаптации;

-цикл занятий «Лайфхаки для предотвращения конфликтов», «Грани моего "Я"; «Я + он + они = мы»; «Не конфликтен!», « НЕ гадкий утенок!», «Мы такие разные...»

-цикл бесед «Защити себя!»;

-видеолекторий «Друг. Дружба», «Поговорим о сокровенном», «Про мальчишек и девчонок»;

- тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всему своё время!»;

- тренинг – игра «Пусть всегда будет завтра», конкурс рисунков «Я рисую счастье»;

- проведение инструктажей «Безопасные каникулы»;

-проведение индивидуальных бесед о личной безопасности

-разработаны буклеты «Как противостоять ударам судьбы», « О ценности жизни»,

Одним из способов профилактической работы является вовлечение асоциальных детей в кружковую работу, в занятия в спортивных секциях, наличие общественно-полезной нагрузки. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях также формируют у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни, стойкое негативное отношение к употреблению ПАВ, знания об основах медиаграмотности развивают у них навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, эмоциональной разгрузки. Для реализации перечисленных задач были проведены следующие общешкольные мероприятия: «Месячник безопасности», «Месячник патриотического воспитания», два Месячника профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ «Траектория здоровья», концерт «Весеннее настроение», командные соревнования «Кто за спорт? Мы – за спорт!», посвященные Дню защиты детей.

2. с педагогическим коллективом:

-организация семинаров по темам «Анализ работы с детьми группы риска», «Предотвратить суицид...», «Гадкий утенок, или Как уберечь ребенка от травли», «Планирование досуга на каникулы»;

-на школьном методическом объединении классных руководителей повторно рассмотрены разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методические материалы МО и Н РФ для руководителей ОО по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. Принят план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций. Ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР (новая редакция)».

На совещании при администрации рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерах реагирования», алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

-организация дежурства на дискотеках во время праздничных дней

3. с родителями:

- выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

-проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска;

- публикация материалов (презентаций, видеороликов) в беседах у классов в социальных сетях;

-организация педагогических лекториев «Современные ПАВ: мифы и реальность», "Отцы и дети: конфликт неизбежен?", где обсуждались вопросы воспитания, рассматривались разные жизненные ситуации

В текущем отчетном периоде в школе не выявлено детей, склонных к суициду.

*Задачи на следующий отчетный период и пути их решения

- активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся, родителей, педагогических работников через выступления на родительских собраниях и классных часах;
- усилить работу с Новоеловским ФАПом и районной больницей с целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида, употребления ПАВ через проведение Недель и Месячников, формирующих потребность в ведении здорового образа жизни

*экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

В начале учебного года проводится мониторинг девиантного поведения обучающихся, исследования жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в группе риска

1. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории страны и народа, другим национальностям, верованиям, формирующие стойкое неприятие экстремистских явлений:

- преподавание ОРКСЭ;
- работа кружка «Юнармия»;
- цикл уроков безопасности «Быть начеку»;
- Профилактический час для 1-11 классов «Правила безопасного интернета»;
- цикл классных часов «Разговоры о важном»

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены

- акции – призыв «Капля жизни»; торжественная линейка с минутой молчания;
- учения по ГО. Эвакуация;
- просмотр видеосюжетов «Терроризму – НЕТ!»;
- оформлен стенд –выставка «Терроризм – угроза человечеству»;

2. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности, безопасного поведения в социальных сетях:

По данному направлению в школе проводятся следующие мероприятия:

- классный час, посвященный Международному дню толерантности -тренинг и игра «Мы разные, но мы вместе»;
- акция «Телефон доверия», информационный час «Шаги в безопасность»;
- День правовых знаний с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности;
- День памяти жертв политических репрессий: кл/ч для старшеклассников;
- Всероссийское социально-психологическое тестирование с целью выявления повышенной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- классные часы «День прав человека», «Всемирный день ребенка» с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности
- уроки безопасности в сети интернет: «Безопасный интернет», занятие – реклама «Мои полезные подписки в интернете»;
- стенд с номерами телефонов спецслужб и детского телефона доверия;
- презентация и видеоролики по теме «Буллинг. Кибербуллинг»; «Скулшутинг»
- Размещение роликов, презентаций антиэкстремистской направленности, о безопасности в сети интернет в беседах классов ВК в социальных сетях;
- час консультации «А у меня вопрос!»
- лекция – презентация по разъяснению норм Закона Удмуртской Республики от 27.09.2011 г. № 59 –РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»
- устный журнал «Я имею право. Я обязан»

Воспитательная работа

по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся

В школе разработана рабочая программа воспитания «Истоки», в которой имеются модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями», «Профилактическая работа», «Школьные медиа».

Большинство мероприятий, проводимых в школе и на уровне района, имеют *патриотическую направленность*. С этой целью в ОУ проведены:

- Урок памяти по Холокосту;
- Урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, цель которого - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Для 1-6 классов прошел исторический час «Был город – фронт, была Победа», для 7-11 – обсуждение книги «Дорога жизни» и интерактивная викторина с учащимися 5-11 класса.;
- Месячник патриотического воспитания. Он был условно разделен на три этапа: Великая Отечественная война, война в Афганистане и Чеченская война. На каждом этапе обучающиеся представляли видеоролик с важнейшими событиями периода и небольшую исследовательскую работу о том, как эти великие даты нашли отражение в науке, литературе, музыке, кино. Очень торжественно прошел смотр песни и строя, на котором присутствовали и родители. Кроме того, приняли участие в XXVII Республиканской гражданско – патриотической акции «Во славу Отечества»;
- День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами
- мероприятия, посвященные 77 –й годовщине Великой Победы, совместные с Новоеловским СДК и библиотекой: Митинг, Вахта памяти, акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;

Приняли участие в районных мероприятиях:

- во всероссийском конкурсе сочинений о родной культуре на русском языке работы наших участников 8, 10 классов стали победителями муниципального этапа и участвовали в республиканском туре;
 - в конкурсе видеороликов «Эстафета поколений»;
 - во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
 - в Гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества» в номинации «Плакат» ученица 11 класса заняла в муниципальном этапе 1 место;
 - в смотре песни и строя в номинации «Строевая подготовка» -1 место;
 - в Спартакиаде имени М.Калашникова -2 место;
 - в творческом конкурсе «Любимый писатель детворы», посвященный Г.А.Ходыреву;
 - в конкурсе литературного творчества «Строки...», посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра Первого (8 класс – 1 место);
 - в интеллектуальной игре – викторине «Кто с мечом к нам придет...», посвященной военной истории России (команда заняла 3 место)
 - в республиканском конкурсе детского рисунка «Мой дом – моя крепость» (ученик 3 класса – призер);
 - в «Фестивале национальных культур» -победители в своей номинации;
 - в районном фотоконкурсе рисунков «Наше село: вчера, сегодня, завтра» (ученик 3 класса – 1 место)
- Впервые учащиеся 6-11 классов приняли участие в международном Диктанте Победы, посвященном событиям Первой Мировой войны и Великой Отечественной войны.

Уже второй раз участвовали в интеллектуальном многоборье имени Ю.С.Первошчикова. Это межрегиональный конкурс, включающий в себя решение тестовых заданий по таким учебным предметам, как удмуртский язык, обществознание, экономика. Участники стали победителями онлайн –тура, ездили на само мероприятие, где одна из участниц заняла 1 место.

Благоустройство территории деревни – это одно из направлений патриотического воспитания. Ежегодно школа участвует в республиканском конкурсе временного трудоустройства несовершеннолетних и выигрывает его. Дети из многодетных, малообеспеченных семей занимаются обустройством родников, детских площадок, приобретая необходимые трудовые навыки, воспитывая в себе уважительное отношение к малой родине. А итогом такой работы становится участие в Фестивале трудовых бригад. В текущем году наши ребята в номинации

«Мастер –класс» заняли первое место.

Мощный воспитательный эффект внес цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий, видео и лекционный материал направлены на гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание и нашли положительный отклик как у взрослых, так и у детей. Кроме этого, проведены занятия, направленные на воспитание нравственности, уважительного отношения друг к другу, старшему поколению, Родине: «Мой родной край», «Загадочная русская душа», «Уважай старость»; «Дорогою добра», «НЕ белая ворона!», «А как же этикет?!», «Не хочу быть...», «Нет языка – нет народа», «По отношению к пожилым можно судить о культуре нации»

Традиционно в школе для учащихся проходят предметные недели. На Неделе биологии состоялась защита проектов «Цветник моей мечты», посвященная 25-летию нашей школы. Казалось бы, что особенного: скачал готовый материал с интернета, отрепетировал, выступил. Однако при подготовке то и дело возникали сложности: смету надо составить, а для этого изучить цены; «подогнать» свой проект к территории школы, при этом рассмотреть варианты его размещения. Итак, вот какие предложения по обустройству территории школы поступили: многоярусные клумбы от 6 класса, бархатный бал от 5 класса, две альпийские горки от 8-9 классов, колодец от 7-го, карандашница от 11 –го, арки с вьющимися растениями от 10 класса.

Для учащихся 5-11 классов прошла презентация «Человек и личность в истории» Каждый из выступающих рассказал о своем герое. Так, 10 класс представил материал об Иосифе Сталине, 9-ый –о Николае II, 8 класс собрал сведения о Петре Первом, 7 класс коснулся личности Ивана Грозного. Интересна оказалась задумка учителя истории: участники Недели истории должны были создать страницу исторического деятеля в ВК, «закидывать» сюда найденную информацию. На созданных учениками виртуальных страницах можно было найти интересные факты из жизни личности, сведения о его семье, интересах, политических взглядах, можно даже проверить свои знания, пройдя тест. Члены жюри похвалили старшеклассников за ведение страницы, за ее наполняемость.

Всегда насыщенно проходит Неделя точных наук. Первое мероприятие- «Математика для бизнеса». «Управляющие банков» собрали команды и совместно разработали эмблемы и униформу для сотрудников. Каждая команда, решая экономико- математические задачи, связанные с деньгами, прибылью, доходами, имела возможность увеличить свой первоначальный капитал. Банк «ББ» увеличил в 1,5 раза, банк «Роял» - в 2 раза, банк «Вверх» - в 3 раза. В «Брейн –ринге» команды проверили свои знания в области математики, информатики, физики.

Самым серьезным этапом Недели стало проведение открытых уроков старшеклассниками. Ребята подошли к этой работе очень ответственно. Конечно, не обошлось без помощи учителей – наставников, ведь в этой роли детям пришлось выступить впервые. Как отмечает молодежь, вести урок – это очень интересно!

-Неделя удмуртского языка началась с экспресс-викторины, в которой свои знания проверили все обучающиеся школы. Вечер для старшеклассников «Шулдыр жыт» -это удмуртские народные игры, пословицы, загадки, песни и танцы под удмуртскую эстрадную музыку. А еще порадовали своей инсценировкой «Кытын улэ шудбур?» («Где живет счастье?») учащиеся кружка «Катанчи» (руководитель Шкляева Е.А.)

по правовому воспитанию

Правовому воспитанию в школе уделяется немало внимания. Для этого создан стенд «Твои права и обязанности», имеется информация о контактных телефонах специальных служб и руководителей района для получения психологической помощи, проходит предметная Правовая неделя. Конституции РФ были посвящены цикл бесед для учащихся «Что такое Конституция?». Кроме этого, в течение учебного года прошли День правовых знаний «Права и обязанности несовершеннолетних», классные часы «Я имею право. Я обязан», «Уголовная ответственность», «НЕ ПРЕСТУПИ черту!», «Всемирный день ребенка», час консультаций «А можно вопрос?», квест – игра «Государственные символы Удмуртской Республики». В форме дебатов организовали мероприятие, посвященное избирательному праву. Ребята высказывались за и против выборов, каждый аргументируя свое мнение.

Ежегодно лучшие ученики выступают в олимпиаде по избирательному праву «Я избиратель». В текущем году участвовали ученики 9 класса (заняла 3 место), 10 класса (2место).

Интересным оказался индивидуальный проект десятиклассницы о местном самоуправлении. Она рассказала о его структуре, вопросах, которыми занимаются специалисты. Ученица создала

своей мини – проект по самообложению, по которому будут благоустраивать детскую площадку в деревне Шамардан. Составленный ею справочник телефонов различных госслужб поможет любому жителю быстро сориентироваться в важных вопросах.

Результативным стал районный конкурс, посвященный 85-летию Конституции Удмуртской Республики «Моя Удмуртия – моя история»: ученики 10 класса заняли 1 место, 2 место, 3 место.

Основная задача на 2023 год - активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической и правовой грамотности обучающихся и родителей.

по формированию у учащихся потребности в ведении ЗОЖ и создание здоровьесберегающей среды в ОУ

Работу в данном направлении реализуем согласно Комплексной программе профилактики «Внимание! Подросток!» которая предусматривает активное участие классов в соревнованиях разного уровня, а также применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях и во внеклассных мероприятиях. Большое значение придается профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, формированию правильного питания.

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов. В течение нескольких лет платно завтракают все желающие дети. Следует отметить, что большинство обучающихся и родителей довольны тем, что школа организовала завтраки: как признались дети, утром дома покушать не всегда успевают.

В течение года прошли следующие мероприятия: лекции – презентации «Профилактика гриппа и коронавируса», «Полезные и вредные привычки», «Чтобы не дошло до беды», круглые столы «Здоровье мальчиков», «Здоровье девочек» с приглашением фельдшера Новоеловского ФАП. Оформлены стенды по темам «К чему ведут наши вредные привычки?», «Что полезно есть?», «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты», «Психологические советы «Как сдать ЕГЭ», «Кто я? Все о твоём характере».

Большая работа ведется по профилактике травматизма с целью сохранения жизни и здоровья детей. Это уроки безопасности по темам «Профилактика ДТП», «Меры безопасности в быту и на улице во время каникул», «Профилактика пожарной безопасности, о безопасном поведении на водоемах, оказание первой помощи при солнечном ударе(ожоге)». Учащиеся 4 класса - это отряд ЮИД «Школа имени Ненарушайко» (руководитель Стрелкова Ю.В.) Ребята со своим руководителем проводят игры, практические занятия для начальной школы и дошкольной группы. На районном этапе республиканского конкурса «Неопалимая Купина», посвященном профилактике пожарной безопасности, в номинации «Художественно – изобразительное искусство» работы ребят 10, 7 классов заняли 1 место и отобраны для участия в республиканском туре (руководитель Кондратьева Г.В.), ребята начальной школы приняли участие в номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Успешным оказалось выступление школьной команды в республиканском конкурсе «Технобиотехники». На дистанционном этапе ребята прорешали олимпиаду по охране труда, отправили визитку. На очном заняли 2 место

По безопасности дорожного движения:

- первое место в образовательном марафоне «Волшебная осень» по теме «Безопасные дороги» (на платформе «Учи.ру»);

- в конкурс творческих работ «Чем ярче, тем безопасней» в номинации «Плакат» учащиеся 11 класса заняли 1 место

В начальной школе проходят регулярные занятия по программе «Разговор о правильном питании», в среднем и старшем звене – раз в четверть.

Известно, что начальная школа – самый шумный и подвижный народ в школе! Чтобы направить их энергию в полезное русло и избежать травм во время школьных перемен, с начала данного учебного года для них в спортзале после 3 урока в течение 20 минут проводятся подвижные игры, танцевальные флешмобы, веселые старты, конкурсы под общим названием «Зарядка – разрядка».

С пользой и большим задором в нашей школе проходят Месячники ЗОЖ.

Насыщенно прошел декабрьский Месячник здоровья. Провели ежегодное шахматное мероприятие, в котором принимает участие каждый ребенок, увлекающийся этой игрой. Организуется оно на переменах в коридоре и в классных кабинетах. Главный судья соревнований – Саламатова Н.П., активный участник районных шахматных соревнований и руководитель

школьного кружка «Шахматы – шашки». Открытие лыжного сезона – это соревнования, представляющие собой отборочный этап перед районными. Бегут все, кроме освобожденных от физических нагрузок, поэтому мероприятие получается зрелищным, шумным и веселым. Победители защищали честь школы в районе.

В апреле проходит еще один Месячник здоровья. Он приурочен Международному Дню здоровья:

-первенство по волейболу между командами старшеклассников и сотрудников школы;
- День здоровья: игра «Калоши счастья», флешмоб, конкурсная программа для начальной школы «Кладовая здоровья»; релакс – программа для сотрудников школы. Кроме того, был организован игровой тренинг "Формула здоровья", целью которого было воспитание активной жизненной позиции в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности, формирование навыков самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации. В ходе данного мероприятия ребята отвечали на вопросы, стараясь аргументировать свою позицию, отстаивали свою точку зрения. Следуя инструкции ведущего, из листа бумаги сделали снежинку, как оказалось, у всех они получились разные. Как не похожи снежинки, так и все люди не похожи друг на друга, и привычки у всех разные. Во время игры "Паутинка" ребята передавали клубок ниток друг другу с хорошими пожеланиями.

Привычка вести здоровый образ жизни-это залог счастливой жизни для человека. А свои представления о счастливой и полноценной жизни ученики выразили в виде "Дерева Здоровья". Ствол Дерева - это ЗОЖ, питаемый корнями - составляющими здорового образа жизни. Листья - действия человека по сохранению и укреплению своего здоровья.

-квест – игра, посвященная юбилею Галины Кулаковой;

-школьные соревнования по легкой атлетике

Немало мероприятий по формированию у учащихся потребности в ведении ЗОЖ проходит в пришкольном оздоровительном лагере. Эти мероприятия приурочены к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:

Неделя первая:

- 1.«В гости к Айболиту» медицинское обследование детей.
- 2.«На старт!» (спортивно-оздоровительный час)
- 3.Спортивный праздник «Сто затей для ста друзей».
- 4.«Чемпионат весёлого мяча» - спортивно-игровая программа
- 5.«Танцуй пока молодой» - танцевальная программа
- 6.«Здоровое поколение - сильная Страна» - праздник спорта и здоровья
- 7.Спичечная эстафета.

Неделя вторая

1. Спортивная игра «Семейный пионербол» -
2. Спортивный праздник «Лету – физкульт-ура!»
3. «Хорошо играть вдвоём» (настольный теннис, шашки, шахматы)
4. Спортивная игра «Царь горы»
5. Диспут «Хорошо ли быть здоровым?».
6. Парад спортивных достижений «А вам слабо?!»

Неделя третья

7. Спортивные соревнования «Снайпер».
8. Игра «Зарничка».
9. Игровая кругосветка
- 10.«Танцевальный коктейль» - конкурсная программа

Хорошо налажена в данном направлении работа волонтерского отряда «Трудяги» (руководитель Кондратьева Г.В.). Особенно запомнился организованный ими День здоровья. С утра восьмиклассники, встречали всех входящих задорной музыкой, здоровались со всеми необычно: каждый должен был «нажать» на определенную кнопку и поприветствовать друзей по –разному: «дай пять», «обнимашки» или исполнить разные танцевальные па. Волонтеры предложили учителям и ученикам сыграть в игру «Калоши счастья». Надев воображаемые калоши, учителя и ученики преодолевали воображаемые преграды: кочки неприятных мыслей, реку тревог и страхов, барьеры низкой самооценки, болото невежества окружающих, взмывали на воображаемый пьедестал, изображая ощущение победы..

На районном слете волонтеров ребята также оказались на 1 месте

В школе созданы неплохие условия для занятий физической культурой: на втором этаже стоят два стола для настольного тенниса, около которых всегда очередь, на переменах всегда открыт спортзал, где ребята играют в волейбол, баскетбол, «Утки – охотники», «Снайперы», на обоих этажах оборудованы места для игр в шашки и шахматы. Работают кружки «Юнармия», «Шахматы – шашки», организуются занятия по настольному теннису. Проводятся школьные соревнования: первенство по баскетболу и волейболу, по настольному теннису, шашкам и шахматам, лыжные соревнования, мини-футбол, русская лапта, спортивное ориентирование

Отметим и районные спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, в которых с удовольствием участвуют наши школьники:

- соревнования по лыжам «Пионерская правда» (3 место); закрытие лыжного сезона (три призовых места)
- зимние спортивные сельские игры (3 м);
- биатлон (1-2 места);
- командные соревнования по настольному теннису (1 место);
- личное первенство по настольному теннису (2 призовых места);
- командные соревнования по мини – футболу, русской лапте, «Кожаный мяч», «Шиповка юных» - 3 место;
- районная зарница

Администрацией школы предложено в 2023 году:

- включать комплекс упражнений на всех уроках;
- обращать внимание на правильную посадку детей во время занятий;
- продолжить проведение спортивных мероприятий в школе;
- продолжить организацию полноценных завтраков для всех желающих школьников.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

По данному направлению работает программа «Вместе». Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Общее количество семей 35, родителей -55 человек.

Из них

- многодетных – 10;
- малообеспеченных- 24;
- неполных – 10 семей.

Уровень образования родителей.

Высшее	Средне-специальное	Среднее	основное
10чел.	17 чел	18чел.	10 чел.

Ежегодно составляются планы работы с родителями, с отцами. Работа школы направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания семьи и школы в воспитании ребенка.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на

- изучение семей: наблюдение, посещение, беседы;
- повышение психолого – педагогических знаний: «Выбор есть всегда!», «Гадкий утенок, или Как уберечь ребенка от травли», «Куда ведут эмоции, или Как управлять собой», «Осторожно: мошенники в социальных сетях!», «Безопасный интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Психологическая помощь в аттестационный период», День открытых дверей, индивидуальные встречи для бесед и консультаций;
- вовлечение в учебно – воспитательный процесс (родительские собрания –общешкольные и классные, совместные творческие вечера и походы в лес, выставки достижений учащихся, участие в конкурсах разного уровня, в спортивных мероприятиях);
- участие родителей в управлении школой – это школьный родительский комитет, Совет школы.

Из-за сокращения количества детей и родителей классные родительские комитеты прекратили свое существование. Вместо них создан один общешкольный комитет в составе Кондратьевой Г.В., Ешметьевой Л.М., Коротаевой Е.А., Антугановой Е.А., Кондратьевой Н.В. В Совет школы вошли директор Леонтьева Т.Н., учителя Иванова С.Л., Веретенникова Е.Ю., Ившин С.А., члены родительского комитета

- работу с общественными организациями: сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, СДК, библиотекой; профилактическую работу с приглашением работников ФАПа, полиции, ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних.

В данном отчетном периоде прошло одно общешкольное родительское собрание, выездные – по вопросам организации нового учебного года и профилактики; в 9 и 11 классах тематические родительские собрания совместно с учениками, спортивные мероприятия, ежеквартальные – в классах, прошло несколько мероприятий совместно с родителями: Дни открытых дверей «Поговори со мною, мама!», «Февромарт, или Весеннее настроение», «Организация нового учебного года», концерты для мам и бабушек, для отцов, концерты для населения деревни, организовывались и походы в лес. Обязательные вопросы на собраниях – это профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда ЗОЖ. С целью профилактики несчастных случаев во время летних каникул для родителей и обучающихся была разработана памятка – инструкция о личной безопасности.

Традиционным уже стало проведение Дней открытых дверей. В эти Дни родители посещают открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, элективы и факультативы и часто являются не только зрителями и слушателями, но и его непосредственными активными участниками. Для родителей был организован праздничный концерт с художественными номерами – поздравлениями на 23 февраля и 8 марта с вручением поздравительных открыток и цветов.

Самые активные родители в конце учебного года получили Благодарственные письма.

В последнее время родители стали намного активнее, посещение школьных мероприятий почти 100%-ное. Значит, взаимосвязь школы и семьи налажена на хорошем уровне. Классные руководители стараются держать родителей в курсе всех основных дел школы, ведут индивидуальную работу с детьми, находящимися на учете, с родителями. Дистанционное обучение в сентябре и феврале, длительные незапланированные каникулы осенью заставили родительское сообщество еще теснее сотрудничать с педагогическим коллективом школы. Приходилось обсуждать вопросы не только учебы, но и правил личной безопасности и здоровья, режима дня, соблюдения комендантского часа, профилактики вредных привычек.

В следующем учебном году администрацией школы предложено продолжить сотрудничество классных руководителей разных звеньев: проводить тематические родительские собрания в нескольких классах, например, в начальной школе, в 5 - 8 классах, 9 - 11 классах.

Дополнительное образование

При школе работают два кружка организованных при участии ДОД ДДТ: «Юнармия», «Катанчи». Сроки реализации программ данных кружков – 1 год.

От отдела образования действуют следующие кружки: социально – гуманитарной направленности – «Мир профессий», естественно – научной – «Аграрии XXI века», физкультурно – спортивной – «Шахматы – шашки», художественной – «Юный художник». Впервые заработали кружки «За кадром» (техническая направленность), «Школа им. Ненарушайко» (социально – гуманитарная направленность), «Туристическая Удмуртия» (туристско – краеведческая). Сроки реализации данных программ также 1 год. Включенность детей в дополнительное образование – 100% (в прошлом году – 79%).

Кружок «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Высоких результатов добились члены детского объединения «Юнармия» (руководитель Ившин С.А.), занимающиеся не только данным видом спорта, но и подготовкой к различным соревнованиям (результаты даны в разделе формирование у учащихся потребности в ведении ЗОЖ и создание здоровьесберегающей среды в ОУ)

Большую работу по развитию шахматно – шашечного спорта проводит руководитель детского объединения Саламатова Н.П. Она регулярно занимается не только с членами кружка, но и готовит на районные и республиканские соревнования лучших шахматистов и шашкистов школы. В этом году ее воспитанники (старшая возрастная категория) заняли третье место в районе. Стало традицией проводить в школе районный шахматный турнир, посвященный памяти нашего учителя физкультуры Огородова Г.А. На это мероприятие приехали представителя не только Юкаменского района, но и соседнего Глазовского.

Лучше всех потрудились члены кружка «Юный художник» (руководитель Кондратьева Г.В.) Приняли участие в следующих районных конкурсах рисунков:

- олимпиада по ИЗО: 2 место,
- «Неопалимая Купина»: 1 место;
- зональный конкурс рисунков «Пасха на Руси»: 3 место и 2 место;
- «Юкаменское созвездие»: 1 и 3 места

Второй год в школе работает кружок «Аграрии XXI века». Его посещают учащиеся 6-7 классов. *Цель объединения:* популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в АПК, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей. На занятиях, которые проводятся часто в сельхозпредприятиях района, дети получают знания о многообразии С/Х-ных растений и животных, о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий, знакомятся с технологиями производства с/х-ной продукции, с государственной политикой развития АПК УР. Дважды выезжали в г.Глазов: в комбикормовый завод и молокозавод. Обучающиеся познакомились с технологиями по производству комбикормов и молочных продуктов, с профессиями, необходимыми для работы в данной области.

Ребята приняли активное участие в республиканском интеллектуальном конкурсе «Агроквиз» заняли 4 место.

С интересом занимаются юноши, увлекающихся компьютерными технологиями, в техническом кружке «За кадром» (руководитель Ившин А.В., учитель информатики»). Ребята учатся основным приемам редактирования и создания видеороликов, видеороликов с помощью программы видеомонтажа «Movie Maker».

План мероприятий по профилактике ДТП юные инспекторы дорожного движения реализуют через кружок «Школа им. Ненарушайко» (4 класс) (руководитель Стрелкова Ю.В., преподаватель – организатор ОБЖ). С играми и квестами они побывали в дошкольной группе и в начальной школе, выпустили буклеты о безопасности дорожного движения, приняли участие в образовательном марафоне «Безопасные дороги» на платформе «УЧИ.РУ»

В кружке туристско-краеведческого направления «Туристическая Удмуртия» у детей формируются знания, умения и навыки поведения, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования в климатических условиях Удмуртской Республики, кроме этого, изучаются материалы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Удмуртской Республики.

При организации досуговой деятельности обучающихся особое внимание уделяется детям, находящимся на контроле классных руководителей: они также посещают кружки и секции.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги выполнения программ

Показатели	2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся	48	48	48
Доля обучающихся на «5»	3	0	3
Доля обучающихся на «4 и 5»	22	20	17
Доля неуспевающих	1	1	2

Качество знаний	57%	56%	48%
Успешность	98%	97%	95%
Выполнение программы	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

**Динамика качества знаний контрольных работ,
проведенных в рамках годовой промежуточной аттестации с испытанием
в начальной школе**

№ п/п	Предмет	2класс			3класс			4класс		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Математика	100	100	67	100	83	87	75	100	83
2.	Русский язык	67	100	67	100	67/83	75/100	75	100	50/67

**Результаты годовой промежуточной аттестации с испытанием
обучающихся 5-8, 10 классов
за 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	класс	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во %	Успешность %	Учитель
1	Русский язык	5		-	-	2/0	0/2	100	100	Стрелкова И.К.
	Математика			-	-	2	-	100	100	Гуляева О.Н.
2	Русский язык	6		-	3/1	2/4	1/1	50/83	100	Ившина М.В.
	Математика			-	1	2	3	83	100	Ившина Г.В.
3	Русский язык	7		-	3/1	1/2	0/1	25/75	100	Стрелкова И.К.
	Алгебра			-	3	-	1	25	100	Ившина Г.В.
4	Русский язык	8		-	-	3/3	3/3	100	100	Ившина М.В.
	Алгебра			-	4	-	2	33	100	Ившина Г.В.
5	Русский язык	10		-	-	2	-	100	100	Ившина М.В.
	Математика			-	2	-	-	0	100	Ившина Г.В.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021-22 учебный год

**Результаты Всероссийских проверочных работ
за период 2021-2022 учебного года (осень 2022 г.)**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, которые выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность
1	Русский язык	4(5)	6	1	3	2	-	67	100
2	Математика		6	-	3	3	-	50	100

3	Окружающий мир		6	-	6	-	-	100	100
4	Русский язык	5(6)	2	1	1	-	-	100	100
5	Математика		2	1	1	-	-	100	100
6	Биология		2	-	2	-	-	100	100
7	История		2	2	-	-	-	100	100
8	Русский язык		6(7)	6	-	3	3	-	50
9	Математика	6		-	2	3	1	33	83
10	История	6		-	3	3	-	50	100
11	География	6		-	5	1	-	83	100
12	Русский язык	7(8)	4	-	3	1	-	75	100
13	Математика		4	1	-	3	-	25	100
14	Английский язык		4	-	1	3	-	25	100
15	Биология		4	-	1	3	-	25	100
16	Обществознание		4	-	2	2	-	50	100
17	Русский язык	8(9)	6	1	4	1	-	83	100
18	Математика		6	2	2	2	-	67	100
19	Обществознание		6	2	3	1	-	83	100
20	Физика		5	2	2	1	-	80	100

Результаты ОГЭ:

Итоги проведения ГИА в форме ОГЭ

Справка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ Новоеловской СОШ за 2021-2022 учебный год

Итоговое собеседование является допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

Всего в 9 классе обучалось 5 обучающихся, 5 обучающихся по решению педагогического совета № 7 от 05.05.2022 года были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых два экзамена обязательных (математика и русский язык), два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Перечень предметов, выбранных обучающимися 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших
Русский язык	5
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
География	1
Обществознание	2
Биология	3
Иностранный язык	2

По результатам проведенных экзаменов выявлено:

- На экзамене по **математике** из 5 обучающихся годовую оценку не подтвердил 1 обучающийся

- На экзамене по **русскому языку** из 5 обучающихся 3 обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 2 не подтвердили

- На экзамене по **информатике** из 2 обучающихся годовую оценку не подтвердили 2 обучающийся

- На экзамене по **географии** из 1 обучающегося годовую оценку подтвердил 1 обучающийся.

- На экзамене по **обществознанию** из 2 обучающихся годовую оценку подтвердили 2 обучающийся.

- На экзамене по **биологии** из 3 обучающихся годовую оценку не подтвердил 1 обучающийся

- На экзамене по **иностранному языку** из 2 обучающихся годовую оценку не подтвердил 1 обучающийся

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным приведен в таблице

№	Предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Математика	20	-	80
2	Русский язык	40	-	60
3	Информатика и ИКТ	100	-	-
4	География	-	-	100
5	Обществознание	-	-	100
6	Биология	33	-	67
7	Иностранный язык	50	-	50

Результаты ЕГЭ:

Итоги проведения ГИА в форме ЕГЭ

***Справка по итогам государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса МКОУ Новоеловской СОШ за 2021-2022 учебный год***

Итоговое сочинение является допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

На конец учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. Все обучающиеся допущены по решению педагогического совета № 8 от 12.05.2022 года к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и окончили школу.

В 2021-2022 учебном году экзамены по всем предметам обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Знания оценивались в баллах. Рособрнадзором по каждому предмету было установлено минимальное количество баллов, преодоление которого оценивалось как прохождение аттестации.

Результаты аттестации следующие: всем обучающимся по всем экзаменам удалось преодолеть минимальный порог.

1. Обязательный экзамен **«Математика»** (учитель Ившина Г.В.)

Математика (профильный уровень)

Сдавали 2 обучающихся (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27

Максимальное количества баллов – 64

Минимальное количество баллов – 34

2. Обязательный экзамен **«Русский язык»** (учитель Стрелкова И.К.)

Сдавали 2 обучающихся (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36

Максимальное количества баллов – 67

Минимальное количество баллов – 62

3. Экзамен **«Биология»** (учитель Леонтьева Т.Н.)

Сдавал 1 обучающийся (50%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36

Ученица набрала 58 баллов

4. Экзамен **«География»** (учитель Веретенникова Е.Ю.)

Сдавал 1 обучающийся (50%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37

Ученица набрала 61 балл

5. Экзамен «Обществознание» (учитель Веретенникова Е.Ю.)
 Сдавал 1 обучающийся (50%)
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42
 Ученица набрала 53 балла

Сравнительная таблица баллов, полученных на каждом предмете государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Баллы				Соотношение среднего балла и балла Рособрнадзора
			Рособрнадзор	Средний	Максимальный	Минимальный	
Математика (профильный уровень)	2	100	27	49	64	34	1,81
Русский язык	2	100	36	64	67	62	1,78
Биология	1	100	36	58			1,61
География	1	100	37	61			1,64
Обществознание	1	100	42	53			1,26

Сравнительная таблица прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками в период с 2014 по 2017 годы

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Математика	51,4	59,3	55,5	45	54,3	64,3	39	33	49	Повышение
Русский язык	69,7	74,8	78,5	69	76,5	69	58	52	64,5	Повышение
Физика	49,3	51,5	-	46	46,3	54	39	53	-	
Химия	53	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	56	51	61	50	-	49	39	-	58	Повышение
История	60	-	71	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	59,5	61	66,5	55	65,5	62	-	-	53	Понижение
Информатика	-	46	-	-	48	79	-	60	-	
Английский язык	65	-	-	-	-	67	-	-	-	
География	-	-	-	56	-	65	-	-	61	Понижение
Литература	-	-	-	-	66	59	-	-	-	

Выводы:

1. Выпускники 2022 года прошли аттестацию на низком уровне.
2. Динамика баллов по обязательным ЕГЭ идет на небольшое повышение.
3. Количество экзаменов, которые сдавал выпускник осталось на прежнем уровне.

Востребованность выпускников

Поступление в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов:

2021-2022 учебный год

Окончили 9 класс – 5 чел.
 Поступили в 10 класс своей школы – 4 чел.
 Поступили в 10 класс другой школы – 0 чел.
 Поступили
 - в СПО – 1 чел.
 Окончили 11 класс – 2 чел.
 Поступили
 - ВУЗы – 2 чел.

Оценка качества образования

В 2020 году проведено анкетирование среди родителей обучающихся с целью определения удовлетворительности образовательной деятельности, а также дополнительным образованием.

Оценка организации образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ

Всего обработанных анкет – 32

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка	30	94 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка	2	6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 32

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	28	88 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4	12 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%.

Персональный состав педагогических работников в 2022 году

Административный персонал

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)*	Ученое звание (при наличии)*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Леонтьева Татьяна Николаевна	Директор Учитель	Биология, география	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ отдела образования Администрации МО «Юкаменский район» № 110 от 29.07.20 г. Первая категория Приказ МОиН УР № 12-а от 28.05.21 г.			Учитель русского языка и литературы	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Интернет ресурсы на уроках географии. Оценивание в условиях введения ФГОС (108ч, 2014) 3. Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» (72ч, 2013) 4. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 5. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2017) 6. ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72ч, 2017) 7. Инструменты результативного управления ОО в условиях неопределенности (24ч, 2019) 8. Актуальные вопросы ГИА по биологии (24ч, 2020) 9. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020) 10. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч, 2021) 11. Документационное обеспечение управления. Порядок работы архива организации. Кадровое делопроизводство (24 ч., 2021) 12. ШСУ, биология (100 ч, 2021)	21	21/2

									13. Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)		
									Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Государственное и муниципальное управление», 2016 «Преподавание биологии», 2015 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017		
2	Гуляева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УР Учитель	Математика, физика, химия, астрономия	Высшее	<i>Высшая категория</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 194 от 24.10.20 г. <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 1-а от 28.03.19 г.			Учитель физики, математики, информатик и	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013) 4. Актуальные проблемы преподавания химии в школе в контексте требований ФГОС (72ч 2014) 5. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014) 6. Проектирование ООП ООО (16ч, 2015) 7. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015) 8. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя физики, математики в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015) 9. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016) 10. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 11. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016) 12. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2017) 13. Дистанционные технологии в образовании (2018)	23	23/11

									<p>14. Организация исследовательской деятельности по математике в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>15. ФГОС и механика в свете требований второго поколения (36ч, 2018)</p> <p>16. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2020)</p> <p>17. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>18. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г. (44 ч, 2021)</p> <p>19.ШСУ, физика (100, 2021)</p> <p>20.Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2023)</p> <p>21.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>22.Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Менеджмент в образовании», 2014 «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019</p>		
3	Стрелкова Ирина Климентьевна	Заместитель директора по ВР Учитель	Русский язык и литература	Высшее	<p><i>Первая категория</i> Приказ МКОУ Новоловской СОШ № 256 от 07.11.22 г.</p> <p><i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г</p>		Учитель русского языка и литературы	<p>1. Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)</p> <p>2. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч ,2013)</p> <p>3. Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в свете ФГОС (72ч, 2014)</p> <p>4. Организация ключевых дел внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (16ч, 2016)</p> <p>5. Формирование культуры правильного питания в образовательной организации (36ч, 2016)</p> <p>6. Сочинение как новая форма итоговой аттестации (36ч, 2017)</p>	31	31/8	

									<p>7. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>8. Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена (8ч, 2018)</p> <p>9. Изменения в ГИА по русскому языку в 11 классе (8ч, 2018)</p> <p>10.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>11. Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование) (36ч, 2020)</p> <p>12.ШСУ, русский язык (100 ч, 2021)</p> <p>13.Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>14.Основы воспитания обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p> <p>15.Организация обучения обучающихся с ОВЗ (72 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Организация менеджмента в образовательной организации», 2017</p>		
4	Веретенникова Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по УР Учитель	История, обществознание, география	Высшее	<p><i>Первая категория</i> Приказ МКОУ Новоловской СОШ № 256 от 07.11.22 г.</p> <p><i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 15-а от 24.11.20 г.</p>		Учитель истории	<p>1.Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию (108ч, 2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4.Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории и реализации ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>5.Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>6.Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии (24ч, 2016)</p>	18	18/3	

									<p>7.Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС (36ч, 2017)</p> <p>8.Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов (36ч, 2018)</p> <p>9.Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>10.Финансовая грамотность (72ч,2019)</p> <p>11.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>12.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС (36ч, 2019)</p> <p>13. Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания (24ч, 2021)</p> <p>14. ШСУ, обществознание (100 ч, 2021)</p> <p>15.Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>16.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>17. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>18. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях», 2019 «Менеджмент в образовании», 2019</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5	Шкляева Екатерина Анатольевна	Заместитель директора Учитель	Родной язык и литература	Высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 194 от 24.10.20 г. <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 25-а от 14.11.22 г.			Филолог, преподаватель	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Управление деятельностью педагогических коллективов ОУ в условиях реализации ФГОС основной школы (108ч, 2012) 3. Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте ФГОС (108ч, 2013) 4. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014) 5. Проектирование уроков удмуртского языка по программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» (16ч, 2016) 6. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016) 7. Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании (36ч, 2018) 8. Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2019) 9. Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе (24 ч., 2022) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании», 2014	28	28/2
6	Стрелкова Юлия Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора по безопасности Воспитатель	Человек и безопасность, ОБЖ	Высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 256 от 07.11.22 г. <i>Первая категория,</i> Приказ МОиН УР № 13-а от 21.03.22 г			Техносферная безопасность	1. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения (24ч, 2020) 2. Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОБЖ» (24ч, 2021) 3. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (16 ч., 2021) 4. Председатели и члены КЧС и ОПБ организаций (72 ч., 2022)	3года 9мес	3 года 9мес/1

									Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС», 2017 Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста», 2021		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Начальное общее образование

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)*	Ученое звание (при наличии)*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Иванова Светлана Леонидовна	Учитель Воспитатель ГПД	Начальные классы	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 10-а от 19.11.19 г.			Учитель начальных классов	1. Особенности организации оценочной деятельности в условиях ФГОС (36ч , 2011) 2. Методика использования ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО (24ч , 2012) 3. Методика использования интерактивной доски в учебном процессе в условиях ФГОС (72ч, 2014) 4. Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014) 5. Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014) 6. Преподавание курса ОРКСЭ в школе при реализации ФГОС (72ч 2015) 7. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 8. Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017) 9. Особенности преподавания предметной области «ОДНКНР» (36ч, 2018)	28	28

									<p>10.Методика преподавания и содержания модуля курса ОРКСЭ (36ч, 2019)</p> <p>11.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020)</p> <p>12.Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников (24 ч., 2022)</p> <p>13. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП НОО (8 ч., 2023)</p> <p>14.Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС (80 ч., 2023)</p> <p>15.Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (36 ч., 2023)</p> <p>16. Организация обучения обучающихся с ОВЗ (72 ч., 2023)</p>		
2	Саламатова Надежда Петровна	Учитель Воспитатель ГПД	Начальные классы Родной язык и литература	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 10-а от 19.11.19 г.		Учитель начальных классов, учитель черчения и технологии	<p>1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>4.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>5. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>6.Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017)</p> <p>7.Деятельностные технологии в обучении удмуртскому языку как второму в условиях реализации ФГОС НОО (36ч, 2017)</p> <p>8.Внеурочная деятельность (36ч, 2020)</p> <p>9.Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных</p>	37	11	

									языков народов РФ (уровень начального общего образования) (48 ч., 2022) 10.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП НОО (8 ч., 2023) 11.Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (59 ч., 2023)		
3	Ившин Сергей Анатольевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 7-а от 09.04.18 г.			Учитель физической культуры	1.Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011) 2.Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015) 3.Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015) 4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017) 5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018) 6. Инновационные подходы в проведении урока физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (24ч, 2021) 7.Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч, 2022) 8.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)	22	5
4	Шамшурин Николай Анатольевич	Учитель	Музыка	Высшее	<i>Высшая категория</i> Приказ МКиТ УР № 01/01-05/283 от 28.11.18 г.			Учитель музыки	1.Профессиональная компетентность педагога в области музыкального образования в условиях перехода на ФГОС (36ч, 2013) 2.ИКТ (144ч, 2015) 3.Музыка (72ч, 2017) 4.Теоретические и практические аспекты музыкального образования (16 ч., 2021)	36	11
5	Кондратьева Галина Вячеславовна	Учитель	Английский язык, ИЗО	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г			Учитель русского языка и литературы, английского языка	1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3.Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012)	25	25

									<p>4. Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>5. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>6. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)</p> <p>7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ (36ч, 2021)</p> <p>9. Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2021)</p> <p>10. ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2022)</p> <p>11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>12. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>13. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч., 2022)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», 2019</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)*	Ученое звание (при наличии)*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Леонтьева Татьяна Николаевна	Учитель	Биология, география	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 12-а от 28.05.21 г.			Учитель русского языка и литературы	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Интернет ресурсы на уроках географии. Оценивание в условиях введения ФГОС (108ч, 2014) 3. Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» (72ч, 2013) 4. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 5. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2017) 6. ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72ч, 2017) 7. Инструменты результативного управления ОО в условиях неопределенности (24ч, 2019) 8. Актуальные вопросы ГИА по биологии (24ч, 2020) 9. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020) 10. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч, 2021) 11. Документационное обеспечение управления. Порядок работы архива организации. Кадровое делопроизводство (24 ч., 2021) 12. ШСУ, биология (100 ч, 2021) 13. Планирование деятельности образовательной организации в контексте	21	21

									<p>требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Государственное и муниципальное управление», 2016 «Преподавание биологии», 2015 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017</p>		
2	Гуляева Ольга Николаевна	Учитель	Математика, физика, химия, астрономия	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 1-а от 28.03.19 г.			Учитель физики, математики, информатик и	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012)</p> <p>3. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013)</p> <p>4. Актуальные проблемы преподавания химии в школе в контексте требований ФГОС (72ч 2014)</p> <p>5. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>6. Проектирование ООП ООО (16ч, 2015)</p> <p>7. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>8. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя физики, математики в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>9. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>10. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>11. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>12. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2017)</p> <p>13. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>14. Организация исследовательской деятельности по математике в свете ФГОС (36ч, 2018)</p>	23	23

								<p>15. ФГОС и механика в свете требований второго поколения (36ч, 2018)</p> <p>16. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2020)</p> <p>17. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>18. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г. (44 ч, 2021)</p> <p>19.ШСУ, физика (100, 2021)</p> <p>20.Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2023)</p> <p>21.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>22. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Менеджмент в образовании», 2014 «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019</p>		
3	Стрелкова Ирина Климентьевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г		Учитель русского языка и литературы	<p>1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)</p> <p>2.Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч ,2013)</p> <p>3.Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в свете ФГОС (72ч, 2014)</p> <p>4.Организация ключевых дел внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (16ч, 2016)</p> <p>5.Формирование культуры правильного питания в образовательной организации (36ч, 2016)</p> <p>6.Сочинение как новая форма итоговой аттестации (36ч, 2017)</p> <p>7. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p>	31	31

									<p>8. Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена (8ч, 2018)</p> <p>9. Изменения в ГИА по русскому языку в 11 классе (8ч, 2018)</p> <p>10.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>11. Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование) (36ч, 2020)</p> <p>12.ШСУ, русский язык (100 ч, 2021)</p> <p>13.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>14.Основы воспитания обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p> <p>14.Основы воспитания обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ (36 ч., 2023)</p> <p>15.Организация обучения обучающихся с ОВЗ (72 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Организация менеджмента в образовательной организации», 2017</p>		
4	Веретенникова Екатерина Юрьевна	Учитель	История, обществознание, география	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 15-а от 24.11.20 г.			Учитель истории	<p>1.Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию (108ч, 2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4.Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории и реализации ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>5.Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>6.Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии (24ч, 2016)</p>	18	18

									<p>7.Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС (36ч, 2017)</p> <p>8.Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов (36ч, 2018)</p> <p>9.Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>10.Финансовая грамотность (72ч,2019)</p> <p>11.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>12.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС (36ч, 2019)</p> <p>13. Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания (24ч, 2021)</p> <p>14. ШСУ, обществознание (100 ч, 2021)</p> <p>15.Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>16.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>17. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>18. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях», 2019 «Менеджмент в образовании», 2019</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5	Ившина Галина Валерьяновна	Учитель	Математика	Высшее	Высшая категория Приказ МОиН УР № 21-а от 18.01.19 г.			Математик преподаватель	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики (72ч, 2014)</p> <p>3. Методические особенности подготовки учащихся к решению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике 2015 года (36ч, 2014)</p> <p>4. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5. Методы решения задач школьного курса математики в свете ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>6. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>7. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики (36ч, 2018)</p> <p>9. Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>10. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>11. ШСУ, математика (100 ч, 2021)</p> <p>12. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,</p>	33	33

									воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022) 13.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022) 14.Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО (72 ч., 2022)		
6	Ившина Мария Васильевна	Учитель	Русский язык и литература, литературное краеведение	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 3-а от 28.03.19 г.			Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	1.Возрастные особенности ФГОС. Имидж учителя (36ч, 2012) 2.Компетентностный подход в обучении словесности в условиях перехода на новые ФГОС (72ч, 2012) 3.Новые подходы в преподавании словесности в условиях перехода на ФГОС (72ч, 2015) 4.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015) 5.Сочинение как новый вид итоговой аттестации (8ч, 2015) 6.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019) 7.Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка (24ч, 2020) 8.К 200-летию А.Н. Островского: методика работы с драматическим произведением (24 ч., 2022) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях», 2019	35	35
7	Ившин Алексей Викторович	Учитель	Информатика, технология, Народные ремесла	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 03-а			Учитель технологии	1.Профориентационная компетентность учителя технологии (36ч, 2012) 2.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя информатики (72ч, 2014)	31	14

					от 17.01.20 г.				<p>3.Реализация требований ФГОС результатам обучения средствами линии УМК по технологии системы УМК «Алгоритм успеха» (8ч, 2014)</p> <p>4.Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Информатика и программирование в 8-11 классах (72ч, 2015)</p> <p>6.Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования (36ч, 2016)</p> <p>7.Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (48ч, 2017)</p> <p>8. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>9.Проектная и исследовательская деятельность способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС (72ч, 2018)</p> <p>10.Методология и технологии дистанционного обучения в ОО (49ч, 2021)</p> <p>11.Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч, 2021)</p> <p>12.Индивидуальный проект – новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования (24ч, 2021)</p> <p>13.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>14.Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2022)</p> <p>15.Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2022)</p>		
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	---	--	--

									Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информатика», 2015		
8	Ившин Сергей Анатольевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 7-а от 09.04.18 г.			Учитель физической культуры	1. Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011) 2. Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015) 3. Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015) 4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017) 5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018) 6. Инновационные подходы в проведении урока физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (24ч, 2021) 7. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч, 2022) 8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)	22	5
9	Шамшурин Николай Анатольевич	Учитель	Музыка	Высшее	<i>Высшая категория</i> Приказ МКиТ УР № 01/01-05/283 от 28.11.18 г.			Учитель музыки	1. Профессиональная компетентность педагога в области музыкального образования в условиях перехода на ФГОС (36ч, 2013) 2. ИКТ (144ч, 2015) 3. Музыка (72ч, 2017) 4. Теоретические и практические аспекты музыкального образования (16 ч., 2021)	36	11
10	Кондратьева Галина Вячеславовна	Учитель	Английский язык, ИЗО	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г			Учитель русского языка и литературы, английского языка	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3. Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012) 4. Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014) 5. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015) 6. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие	25	25

									<p>профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)</p> <p>7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ (36ч, 2021)</p> <p>9. Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2021)</p> <p>10. ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2022)</p> <p>11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>12. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>13. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч., 2022)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», 2019</p>		
11	Стрелкова Юлия Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Человек и безопасность, ОБЖ	Высшее	<i>Первая категория,</i> Приказ МОиН УР № 13-а от 21.03.22 г			Техносферная безопасность	<p>1. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения (24ч, 2020)</p> <p>2. Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОБЖ» (24ч, 2021)</p> <p>3. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (16 ч., 2021)</p> <p>4. Председатели и члены КЧС и ОПБ организаций (72 ч., 2022)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Основы безопасности</p>	3года 9мес	3 года 9мес

									жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС», 2017 Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста», 2021		
12	Шкляева Екатерина Анатольевна	Учитель	Родной язык и литература	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 25-а от 14.11.22 г.			Филолог, преподаватель	1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Управление деятельностью педагогических коллективов ОУ в условиях реализации ФГОС основной школы (108ч, 2012) 3. Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте ФГОС (108ч, 2013) 4. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014) 5. Проектирование уроков удмуртского языка по программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» (16ч, 2016) 6. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016) 7. Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании (36ч, 2018) 8. Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2019) 9. Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе (24 ч., 2022) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании», 2014	28	28

Количество педагогических работников МКОУ Новоеловской СОШ, награжденных
 Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3
 Почетными грамотами районного отдела образования - 13
 Почетными грамотами администрации района - 6
 Почетными грамотами Министерства образования и науки УР- 9
 Почетными грамотами Госсовета УР – 4

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год
Педагоги	Всего: 14
Высшая	2
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	0
Сохранение заработной платы по квалификационной категории	0
Не аттестовано	
Руководящие работники	Всего: 1
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Активное участие принимают педагогические работники в различных конкурсах, мероприятиях.

**Результативность участия педагогов школы
 в профессиональных мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование мероприятия* (*без ВСОШ) - всероссийский уровень - региональный уровень - районный уровень	ФИО педагога	Результативность (диплом, грамота, сертификат победителя, призера, участника)
1	Районная олимпиада по математике	Ившина Г.В.	Председатель комиссии
2	Районная олимпиада по физике	Гуляева О.Н.	Член комиссии
3	Районная олимпиада по русскому языку и литературе	Ившина М.В.	Член комиссии
4	V Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»	Стрелкова Ю.В. (ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления) Стрелкова Ю.В. (Путешествие в страну безопасности) Гуляева О.Н. (Звук. Источники звука) Ившина М.В. Стрелкова И.К. (устное выступление) Веретенникова Е.Ю.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени

5	Межрайонный конкурс «Один день из жизни детского сада»	Стрелкова Ю.В.	Диплом за 3 место
6	Республиканский конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская»	Стрелкова Ю.В.	Участие
7	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2021»	Стрелкова Ю.В.	Сертификат участника
8	Образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	Стрелкова Ю.В.	Грамота за 1 место
9	Районный конкурс среди рабочей молодежи «Молодежный формат»	Стрелкова Ю.В.	Итоги не подведены
10	Конкурс программ по трудоустройству «Драгоценное ископаемое – вода 2»	Ившин А.В. Ившина Г.В. Стрелкова И.К.	Победитель
11	Принятие обучающихся в ряды Юнармейцев	Ившин С.А. Стрелкова И.К.	
12	Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Стрелкова Ю.В.	
13	Организатор ЕГЭ	Саламатова Н.П.	

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 1192 экз.

Из них:

- художественная и отраслевая литература – 68 экз.
- учебная литература – 1071 экз. Поступило в 2021 году – 41 учебник.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту составляет:

в 1-11 классах – 100%

Материально-техническая база

Помещение и его состояние:

1. Учебное здание – 108 мест,
2. Общая площадь здания – 2776,7 квадратных метров,
3. Площадь учебных кабинетов – 963,76 квадратных метров,
4. Год построения здания - 1997 год,
5. Спортивный зал – 307,6 квадратных метров,
6. Столовая – 47 посадочных мест,
7. Физкультурно-спортивная зона - 13000 квадратных метров,
8. Учебно-опытный участок - 17000 квадратных метров, 3 теплицы площадью - 48 квадратных метров,
9. Техника: ГАЗ 322171

Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человека /57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/36 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,02 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 86 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МКОУ Новоеловской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МКОУ Новоеловская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МКОУ Новоеловская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ Новоеловской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы МКОУ Новоеловской СОШ (по состоянию за 2022 г.)

Самообследование дошкольной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

1-я часть аналитическая

В процессе самообследования проводится:

качества кадрового, учебно-методического обеспечения, организация образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации; функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика дошкольной группы (далее ДГ).

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДГ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДГ.

ДГ была основана в 2016 году.

Полное наименование - дошкольная группа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР.

Сокращённое наименование – ДГ МКОУ Новоеловской СОШ

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

427694 Удмуртская республика Юкаменский район д. Новоелово ул. Центральная д.1

Телефон – (8-34161) 3-81-46 e-mail – novoelovskaya_sosh@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип – казенное общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа

Учредителем является Юкаменский район в лице администрации муниципального образования «Юкаменский район».

Функцией Учредителя осуществляет отдел образования администрации МО «Юкаменский район» - ДГ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 22.04.2016 года № 1270 серия 18Л01 №0001235

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9- часового пребывания с 8.00 до 17.00.

• Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует **1 общеразвивающая разновозрастная группа** (от 1,5 до 7 лет)

Структура и комплектование группы в 2022 году (на 31.12. 2022 г)

№	Наименование групп	Наполняем ость
1	1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	0
2	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	5
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	0

3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	3
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3
ИТОГО		13

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики
1 разновозрастная группа	2-7	13	10	3

Условия осуществления образовательного процесса

ДГ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКОУ Новоеловская СОШ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДГ.

В течение учебного года деятельность ДГ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДГ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКОУ Новоеловская СОШ, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДГ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДГ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДГ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДГ по реализации ООП ДО является

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям;

подготовка к жизни в современном обществе;

обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Дошкольная группа в 2022г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1.Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

2. Расширение представлений дошкольников о России, о своей Удмуртии, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Формирование основ функциональной грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений современных профессий и специальностей.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана выполнялись через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	<p>Консультации для родителей</p> <p>Тематические и спортивные праздники. «День снеговика», «Весёлые старты с родителями», «Лыжня зовёт», «В гостях у Айболита»</p> <p>Родительское собрание по теме: "«Жизнь прекрасна, когда безопасна»», «Безопасное лето»</p>
2. Расширение представлений дошкольников о России, об Удмуртии, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы.	<p>- Тематические праздники и развлечения.</p> <p>Экскурсии этнографическом музее.</p> <p>- Конкурсы «Мы маленькие таланты», «Пичи чеберайёс (Маленькие красавицы)»</p>
Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности	<p>Темы занятий: развитие творческих способностей детей: Нетрадиционные техники рисования. Волшебный пластилин.</p> <p>Методическая неделя : «Осенняя деревня»</p>
Повышение качества образования через применение новых образовательных подходов к организации деятельности в соответствии с ФГОС	<p>Семинар по Теме: развитие творческих способностей детей.</p> <p>Районный семинар «Проектная работа «Проектирование мостов»»</p> <p>Участие в межрайонном конкурсе видеороликов «Один день из жизни детского сада»- Диплом 1 степени.</p> <p>Участие в районных МО</p>

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДГ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2016 г., соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатель проектирует, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе.

Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое;
- * Художественно-эстетическое;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 5

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДГ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4	80 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1	20 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 5

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	2	40 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3	60 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

• **Оценка системы управления организации**

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ Новоеловской СОШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом школы и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительское собрание (законных представителей) воспитанников ДГ.
- ✓ Родительский комитет ДГ

На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Были проведены следующие собрания для родителей: «Готовность детей подготовительной группы к школе. Чему учить детей», «Роль семьи в развитии речевой деятельности ребёнка», «Волшебное слово «мотивация»», «», «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет», «Жизнь прекрасна, когда безопасна», и т.д.

Оказана методическая помощь воспитателю в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДГ, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДГ», «Преемственность».

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень – единоличным исполнительным органом ДГ является директор школы Леонтьева Т.Н. Она действует от имени Учреждения.

Второй уровень управления осуществляет заместитель директора. На этом уровне заместитель школы осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДГ.

Заместитель директора - Шкляева Е.А. осуществляет руководство воспитательно – образовательной работой ДГ:

- координирует работу воспитателя,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз и заместитель директора по безопасности отвечает за сохранность здания ДГ и имущества, организуют материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ДГ – режим развития. Стратегическое управление осуществляет директор школы совместно с общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группе, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДГ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

- **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДГ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДГ осуществлялся по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание

программ, реализуемых в ДГ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

- детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Характеристики детей ДГ, по результатам проведения итогового мониторинга (по состоянию на июнь 2022)

Количество -3 человека

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по ДГ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	100%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Реализация основной общеобразовательной программы ДГ проходит на достаточном уровне.

• **Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Зам. директора	Помощник воспитателя, рабочий по стирке белья, повар
7	2	1	4

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое высшее	не среднее специальное/ педагогическое
2	0/ 1	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол – во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2	0	1	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -2	1	1	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	1	0	0

Методическая работа в дошкольной группе направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДГ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДГ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет (через школьные средства связи). Администрация постоянно использует в своей работе интернет – ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Вся работа в ДГ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На стендах в ДГ размещена следующая информация:

- Устав МКОУ Новоеловской СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ежедневное меню
- советы родителям
- правила внутреннего распорядка

На стенде в группе имеется информация о режиме дня, выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДГ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 1 групповая комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголок природы.

– музыкально – физкультурного зала нет, но мы имеем возможность использовать помещения школы (спортзал, библиотека). ДГ оснащена мультимедийной системой, ноутбуком, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- прачечная
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДГ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДГ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: -

Положение о внутришкольном контроле

- План контроля на 2022 год;

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при директоре школы
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг
- публикации в СМИ, в школьной газете, на сайте школы
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДГ;
- отчеты педагогов о работе с родителями.

Заключение – в ДГ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДГ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Совершенствование уровня оздоровительной работы, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

2 – я ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ДГ, подлежащие самообследованию (по состоянию на 2022 год)

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (9 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.4.4.	В режиме кратковременного пребывания	13 человек / 100%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1 человек 100%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек / 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет (имеется в школе)
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги анкетирования среди родителей.

В анкетировании приняли участие 8 родителей.

1. Нравится ходить в детский сад – 75%
2. Работа воспитателей, по мнению родителей, достаточна: полностью согласны – 75%, скорее согласны – 25%
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка: полностью согласны - 25%, скорее согласны – 75%
4. За ребенком ведется хороший присмотр – полностью согласны – 62,5% родителей, 37,5% - скорее согласны, скорее не согласны – 0%
5. Ребенок находится в безопасности – полностью согласны – 87,5% родителей, 12,5% - скорее согласны.
6. Устраивает управление детским садом – 75% полностью согласны, 25% скорее согласны, 0% скорее не согласны.
7. Устраивает материально-техническое обеспечение – 75% родителей.
8. Устраивает питание в детском саду – 100% родителей
9. Устраивает подготовка к школе – 62,5% родителей
10. Сотрудники учитывают мнение родителей – полностью согласны с этим - 75% родителей, 25% - скорее согласны