

Рассмотрено педагогическим советом
по МКОУ Новоеловской СОШ
Протокол № 2 от 15.04.2021 г.

Утверждаю: директор школы

(Леонтьева Т.Н.)

**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы
МКОУ Новоеловской СОШ
(по состоянию за 2020 г.)**

Самообследование дошкольной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика дошкольной группы (далее ДГ).

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДГ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДГ.

ДГ была основана в 2016 году.

Полное наименование - дошкольная группа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР.

Сокращённое наименование - ДГ МКОУ Новоеловской СОШ

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

427694 Удмуртская республика Юкаменский район д. Новоелово ул. Центральная д.1

Телефон - (8-34161) 3-81-46 e-mail - novoelovskaya_sosh@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип – казенное общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа

Учредителем является Юкаменский район в лице администрации муниципального образования «Юкаменский район».

Функцией Учредителя осуществляет отдел образования администрации МО «Юкаменский район»

- ДГ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 22.04.2016 года № 1270 серия 18Л01 №0001235

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9-часового пребывания с 8.00 до 17.00.

• Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 1 общеразвивающая разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)

Структура и комплектование группы в 2020 году (на конец 2020 г)

Наименование групп	Наполняемость
1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1
2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	0
младшая группа (с 3 до 4 лет)	3
средняя группа (с 4 до 5 лет)	4
старшая группа (с 5 до 6 лет)	0
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1
ИТОГО	9

**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы
МКОУ Новоеловской СОШ
(по состоянию за 2020 г.)**

Самообследование дошкольной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика дошкольной группы (далее ДГ).

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДГ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДГ.

ДГ была основана в 2016 году.

Полное наименование - дошкольная группа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоеловской средней общеобразовательной школы Юкаменского района УР.

Сокращённое наименование – ДГ МКОУ Новоеловской СОШ

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

427694 Удмуртская республика Юкаменский район д. Новоелово ул. Центральная д.1

Телефон – (8-34161) 3-81-46 e-mail – novoelovskaya_sosh@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Тип – казенное общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа

Учредителем является Юкаменский район в лице администрации муниципального образования «Юкаменский район».

Функцией Учредителя осуществляет отдел образования администрации МО «Юкаменский район»

- ДГ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 22.04.2016 года № 1270 серия 18Л01 №0001235

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9-часового пребывания с 8.00 до 17.00.

• Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 1 общеразвивающая разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)

Структура и комплектование группы в 2020 году (на конец 2020 г)

Наименование групп	Наполн яемость
1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1
2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	0
младшая группа (с 3 до 4 лет)	3
средняя группа (с 4 до 5 лет)	4
старшая группа (с 5 до 6 лет)	0
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1
ИТОГО	9

Условия осуществления образовательного процесса

ДГ функционирует для оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДГ.

В течение учебного года деятельность ДГ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ОУ. Они ежедневно работали в ОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы ДГ

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, конкурсы, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

Основная образовательная программа ДГ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКОУ Новоеловская СОШ, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДГ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДГ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДГ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДГ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДГ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2016 г., соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатель проектирует, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- *Социально-коммуникативное;
- * Познавательное развитие;
- *Речевое;
- * Художественно-эстетическое;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 6

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДГ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5	83 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1	17 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 6

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	4	67 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1	17 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1	17 %

• Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ Новоеловской СОШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом школы и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительское собрание (законных представителей) воспитанников ДГ.
- ✓ Родительский комитет ДГ

Были проведены следующие собрания для родителей: «Простудные заболевания Как их избежать», «Как научить ребенка слышать с первого раза. Поговорим о дисциплине в группе», «», «Анализ текущей ситуации по ДТП», «Особенности психофизического развития детей 4-6 лет», и т.д.

Из-за карантина Covid-19 общих родительских собраний проведено немного. Индивидуально по телефону обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду,

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДГ, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы «Интерактивные формы взаимодействия ДГ с семьями воспитанников», «Умственное воспитание детей раннего возраста», «Проведение ВСОКО в ДГ».

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень – единоличным исполнительным органом ДГ является директор школы Леонтьева Т.Н. Она действует от имени Учреждения.

Второй уровень управления осуществляет заместитель директора. На этом уровне заместитель школы осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение

обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДГ.

Заместитель директора - Шкляева Е.А. осуществляет руководство воспитательно – образовательной работой ДГ:

- координирует работу воспитателя,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Владыкин Л.Г. и преподаватель-организатор ОБЖ Стрелкова Ю.В. отвечает за сохранность здания ДГ и имущества, организуют материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ДГ – режим развития.

Стратегическое управление осуществляет директор школы совместно с общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группе, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДГ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Достижения воспитанников в 2020 году

<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Ермаков Кирилл	«Пичи чеберайес но батырьес»	Муниципальный	участие
Демина Т.	Карапуз-шоу	Муниципальный	Участие
Говоркова Яна	Районный фотоконкурс «Много поводов для смеха»	Муниципальный	Участие
Шкляева Маргарита	Конкурс проектов « А у нас на селе...» Проект «Птичка-синичка»	Районный	Участие

• Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДГ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДГ осуществлялся по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание

программ, реализуемых в ДГ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Из-за пандемии коронавируса, начавшейся в марте 2020, пришлось внести изменения и в воспитательной системе дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Воспитанники в преддверии Дня Победы приняли участие в проекте "Бессмертный полк", совместно с родителями изучили памятные страницы истории о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков, открыток посвященный 75-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

Прошёл дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, в контакт в группу «Новоеловская школа»

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети.

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт школы .

Опыт использования дистанционного образования в ДОО невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Характеристики детей ДГ, по результатам проведения итогового мониторинга (по состоянию на июнь 2020): Количество выпускников -2

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по ДГ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	100%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Реализация основной общеобразовательной программы ДГ проходит на достаточном уровне.

• Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Зам. директора	Помощник воспитателя, рабочий по стирке белья, повар
6	1	1	4

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
1	0	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол – во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1	0	1	0	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -1	0	1	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	0	1	0	0

Творческие достижения педагогов

ФИО	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Итог
Невоструева Н.Е.	Благодарность родителей воспитателю (на выпускном утреннике)	Школьный	Благодарность
	Подготовка детей на районные конкурсы «Карапуз шоу», «Пичи чеберайес но батырьес»	Школьный	Благодарность

Методическая работа в дошкольной группе направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДГ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДГ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет (через школьные средства связи). Администрация постоянно использует в своей работе интернет – ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Вся работа в ДГ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На стендах в ДГ размещена следующая информация:

- Устав МКОУ Новоеловской СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ежедневное меню
- советы родителям
- правила внутреннего распорядка

На стенде в группе имеется информация о режиме дня, выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДГ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 1 групповая комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголок природы.
- музыкально – физкультурного зала нет, но мы имеем возможность использовать помещения школы (спортзал, библиотека). ДГ оснащена мультимедийной системой, ноутбуком, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- прачечная
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДГ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДГ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутришкольном контроле
- План контроля на 2020/2021 учебный год;

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при директоре школы
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг

- публикации в сети «группа Новоеловская ДГ», в школьной газете, на сайте школы
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДГ;
- отчеты педагогов о работе с родителями.

Заключение – в ДГ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДГ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.

2 – я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДГ, подлежащие самообследованию (по состоянию на 2020 год)

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.4.4.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	1 человек 100%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек / 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет (имеется в школе)
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психологически-педагогических условий в ДОУ

Показатель	Индикатор	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0
1. Максимальное сотрудничество с детьми	1.1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, обеспечивают установление доверительных отношений с детьми: <ul style="list-style-type: none"> обращаются к детям по именам, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по глазам, обнимают, садятся на колени и т.п.); поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешают конфликтные ситуации, объективно примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям); гласно контролируют и контролируют над глазами детей, в группе соблюдается спокойный тон (разговоры, игры, песни, свободный разговор и пр.); вспросы не требуют и не требуют дистанцированных ответов, которые обижает, пугают или унижают детей; в индивидуальной беседе с ребенком выбирают логично и ясно на одном уровне; учитывают потребности детей и поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают испуганных детей и т.д.) 	✓			
	1.2. Сотрудники четко реагируют на сигналы детей о помощи: <ul style="list-style-type: none"> обязуют детей высказывать свои чувства и мысли, 	✓			

Приложение 2.

рассказывать о событиях, участником которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с интересом и уважением;					
- активно и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы;					
- обращаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (место почитать, поиграть, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину;					
1.3. Взаимодействие с детьми, сотрудниками учитывают из возрастных и индивидуальных особенностей: <ul style="list-style-type: none"> в ходе игры, занятий, реальных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.); предлагают образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не унижая достоинство ребенка; 	✓				
1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями: <ul style="list-style-type: none"> помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс; уделяют специальное внимание детям, находящимся физическому или психологическому риску (своевременно выявляют случаи жестокого или дискриминационного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов) 	✓				
1.5. Сотрудники используют позитивные способы	✓				

2. Взаимодействие сотрудников с родителями:	<p>коррекции поведения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением; - порицания относят только к отдельным действиям ребенка, а не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.); - корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию, из которой ребенок находит правильное решение. 	+			
	<p>1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</p>	+			
	<p>2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы с родителями на учебный год; - использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями; - включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности). 	+			
	<p>2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ</p>		+		
Итого					
Выводы:					

Карта оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
		-наличие в группе неоформленного игрового материала	+		
		-наличие технических средств обучения в группе	+		
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
2	Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
		-имеются напольные сквозные полочки			+
		-мебель расставлена не по периметру группы	+		
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
		-наличие переносных магнитных досок	+		
	Полифункциональность среды:	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды			+

4	Вариативность среды	-имеется «стена творчества»			
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
		- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)		+	
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям		+	
		-в группе имеется пространство для уединения		+	
5	Доступность среды	-рациональное расположение центров в группе		+	
		-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+	
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями		+	
6	Безопасность	-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию		+	
		- физическая: <ul style="list-style-type: none"> нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны 		+	
		- психологическая <ul style="list-style-type: none"> цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени) 		+	

ФИО, должность _____

Рассмотрено педагогическим советом
по МКОУ Новоселовской СОШ
Протокол № 2 от 15.04.2021 г.

Утверждаю: директор школы
(Леонтьева Т.Н.)

Отчет о результатах самообследования МКОУ Новоселовской СОШ за 2020 год

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации: МКОУ Новоселовская СОШ.

Адрес нахождения школы: 427694, Удмуртская Республика,

Юкаменский район, деревня Новоселово, улица Центральная, дом 1.

Телефон и электронная почта: 8(34161)38146, novoelovskaya_sosh@mail.ru

Директор: Леонтьева Татьяна Николаевна.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Юкаменский район». Отдел образования Администрации муниципального образования «Юкаменский район» могут осуществлять функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Юкаменский район» «Об утверждении порядка осуществления органами местного самоуправления функции и полномочия учредителя». Место нахождения Учредителя: 427680, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 9.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1270 от 22 апреля 2016 года серия 18 Л 01 № 0001235

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 624 от 23 мая 2016 года серия 18 А 01 № 0000500.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу, с выходным днем воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством. В вечернее и ночное время в Учреждении работают сторожа по графикам.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти отражено в схеме управления.

Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МКОУ Новоселовской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения.
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,

Отчет о результатах самообследования МКОУ Новоеловской СОШ за 2020 год

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоеловская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации: МКОУ Новоеловская СОШ.

Адрес нахождения школы: 427694, Удмуртская Республика, Юкаменский район, деревня Новоелово, улица Центральная, дом 1.

Телефон и электронная почта: 8(34161)38146, novoelovskaya_sosh@mail.ru

Директор: Леонтьева Татьяна Николаевна.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Юкаменский район». Отдел образования Администрации муниципального образования «Юкаменский район» могут осуществлять функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Юкаменский район» «Об утверждении порядка осуществления органами местного самоуправления функции и полномочия учредителя». Место нахождения Учредителя: 427680, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 9.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1270 от 22 апреля 2016 года серия 18 Л 01 № 0001235

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 624 от 23 мая 2016 года серия 18 А 01 № 0000500.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу, с выходным днем воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством. В вечернее и ночное время в Учреждении работают сторожа по графикам.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти отражено в схеме управления.

Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МКОУ Новоеловской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,

- поддержка общественной инициативы по развитию деятельности Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников школы. Педагогический совет действует бессрочно. К компетенции педагогического совета относятся:

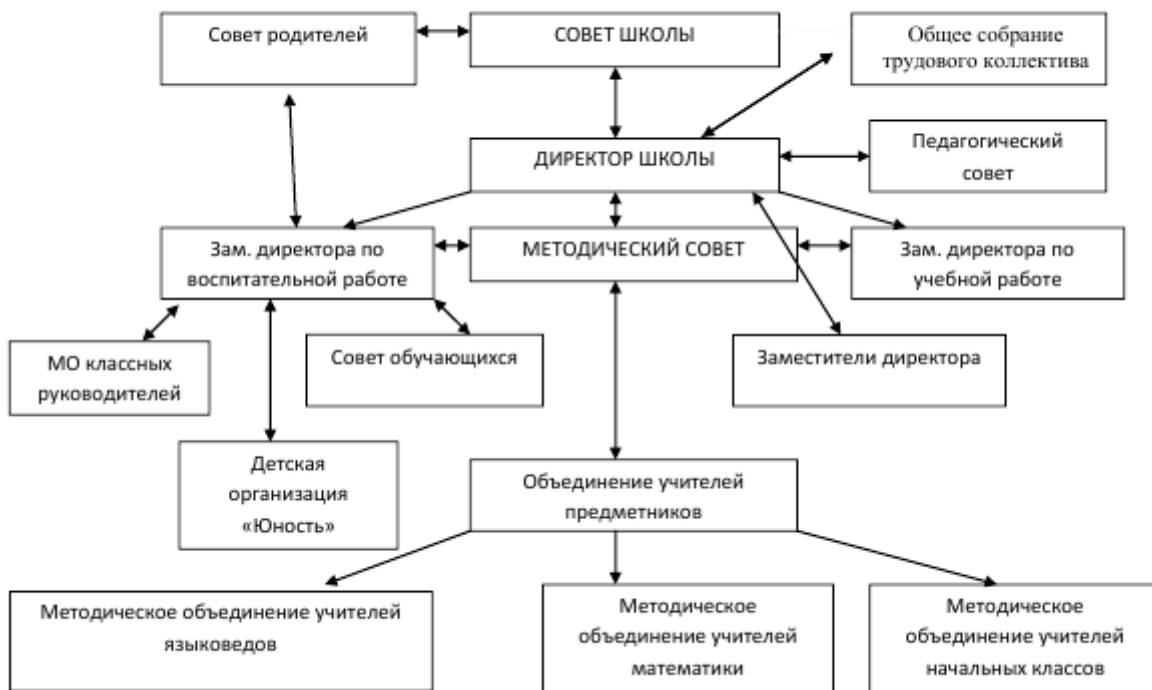
- реализация государственной политики по вопросам образования; принимает разработанные программы развития и перспективных направлений деятельности школы;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся
- из основной и средней школы; решение вопросов о поощрении и наказании обучающихся;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
- рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
- делегирование представителей педагогического коллектива в органы управления и вышестоящие организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческих решений, формируются независимо от Учреждения. Мнения советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся. В Учреждении создан профессиональный союз работников

Учреждения. В Учреждении работают школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления.

Схема управления образовательной организацией



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ Новоеловской СОШ ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2017-2021 годы;
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2020-2025 годы;
- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Новоеловской СОШ на 2020-2025 годы.

Учебный план МКОУ Новоеловской СОШ построен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06. 2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1998, от 01.02.2012 №74);
- Приказа МО и Н № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г. (далее – ФГОС основного общего образования);

- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» (с изменениями от 24 декабря 2015 года №81 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)

- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МКОУ Новоеловской СОШ;

- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Продолжительность *учебного* года в 1 классе 33 *учебных* недели, в 2-4 классах - 34 *учебных* недели.

Учебный план в начальной школе составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-ом классе и 6-тидневной учебной недели во 2-4 классах.

В учебном плане учащихся 1-4 классов сохраняется максимально допустимая недельная нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и науки РФ:

- **в 1 классе – 21 час;**
- **во 2-4 классах – 26 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут – сентябрь-декабрь, не более 45 минут – январь-май.

во 2 – 4 классах – не более 45 минут.

Учебный план МКОУ Новоеловской средней общеобразовательной школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (**1 – 4 классы**) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу взят вариант 3 учебного плана ФГОС НОО, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной (удмуртский) язык, Литературное чтение на родном (удмуртском) языке, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах: 4 часа в неделю в 1 классе, 5 часов в неделю в 2-4 классах (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе). Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах: 2 часа в неделю в 1 классе, 3 часа в неделю в 2-4 классах (в 1 классе 66 часов в год, во 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной (удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной (удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» изучаются в 1-4 классах по 2 часа и 1 часу в неделю соответственно (в 1 классе 99 часов в год, во 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского языка ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе). Изучение математики направлено на развитие

математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (за год 34 часа). Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Во 2 и 3 классах преподаётся предмет «Практическая математика» с целью развития вычислительных навыков (по 1 часу).

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по двум учебным предметам - русский язык и математика, в форме контрольной работы и диктанта с грамматическим заданием соответственно.

Продолжительность *учебного* года в 5-11 классах 34 *учебных* недели.

Режим работы школы: 6 – дневная неделя, продолжительность уроков- 45 минут.

В учебном плане учащихся 5-11 классов сохраняется максимально допустимая недельная нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и науки РФ:

- в 5 классах – 32 часа;
- в 6 классах – 33 часа;
- в 7 классах – 35 часа;
- в 8 классах – 36 часов;
- в 9 классах – 36 часов;
- в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план для учащихся 5-9 классов разработан на основе варианта № 4 примерного плана основного общего образования (ФГОС) (*Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15*)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык, Второй иностранный (немецкий) язык
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание предметов ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Второй иностранный (немецкий) язык», биология обязательной части учебного плана, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 5 классе:

- «От мечты к цели» - 1 ч (в целях развития проектных умений);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч;

В 6 классе:

- «Человек и безопасность» - 1 ч (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи).

В 7 классе:

- 1 ч передан на изучение предмета «Биология»;
- «Человек и безопасность» - 1 ч (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи);

В 8 классе:

- «Черчение» - 2 ч (в целях развития пространственных представлений и графической грамотности учащихся);

В 9 классе:

- «Второй иностранный (немецкий) язык» - 2 ч.

Учебный план для учащихся 10 класса разработан на основе программы универсального профиля примерного плана среднего общего образования (ФГОС) (*Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 года № 2/16-з)*).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	Родная (удмуртская) литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый уровень)
Общественные науки	История (базовый уровень) География (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)
Естественные науки	Физика (базовый уровень) Химия (базовый уровень) Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом Родная (удмуртская) литература». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание предметов ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей.

В учебный план также включены элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений: моделирование окружающего мира (1ч.), информатика: задачи и проекты (2ч.), загадки генетики (1ч.), обществознание: теория и практика (1ч).

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта в объеме 2 часов в неделю.

Обучение родной (удмуртской) литературе проводится без использования учебников и учебных пособий т.к. они не включены в Федеральный перечень учебников. Уроки проводятся на основе рабочих программ учителя и индивидуальных разработок уроков.

Учебный план для 11 класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и сформированы на основе учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература. Иностранный (английский) язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Астрономия, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ориентирована на достижение образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешного освоения образовательных дисциплин Базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовку к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается в 2-х модулях «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с обязательным выведением итоговых отметок по данным модулям.

Часы предмета «Мировая художественная культура» переданы на изучение предмета «Литература» (1 час).

Предмет «История» в 11 классе является интегрированным и состоит из двух разделов: «Всеобщая история» и «История России».

В соответствии с приказом МО и Н РФ № 506 от 07.06.2017 г. и Методическими рекомендациями МО и Н РФ от 20.09.2017 г. № ТС-194/08 в 11 классе в обязательную часть вводится предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11 классе отведены для углубленного изучения предметов, для расширения кругозора учащихся с учетом их интересов и интересов родителей.

За счет использования часов регионального (национально-регионального) компонента в 11 классе введен предмет «Литературное краеведение» (1 час в неделю) и «Народные ремесла» (1 час в неделю).

С целью расширения базового уровня из компонента образовательного учреждения переданы часы на следующие предметы:

- «Астрономия» - 1 час;
- «Русский язык», «Биология» - по 1 часу;
- «Алгебра и начала анализа» – 2 часа.

С целью предоставления старшеклассникам возможности получения дополнительной подготовки по отдельным предметам в учебный план 11 класса включены элективные курсы в объеме 4 часов: «Абитуриент», «Коды», «Сложные задачи физики», «Методы решения задач по физике».

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общая численность учащихся	47	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20	18
Количество классов-комплектов по образовательной программе начального общего образования	2	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	25
Количество классов-комплектов по образовательной программе основного общего образования	5	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	3
Количество классов-комплектов по образовательной программе среднего общего образования	2	2

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность *учебного* года в 1 классе 33 учебных недели, в 2-4 классах - 34 *учебных* недели.

Учебный план в начальной школе составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-ом классе и 6-тидневной учебной недели во 2-4 классах.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут – сентябрь-декабрь, не более 45 минут – январь-май.

во 2 – 4 классах – не более 45 минут.

Продолжительность *учебного* года в 5-11 классах 34 *учебных* недели.

Режим работы школы: 6 – дневная неделя, продолжительность уроков- 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: формирование творческой индивидуальности личности ученика, создание условий для формирования конкурентноспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи:

1. повышение воспитательного потенциала школы через духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание учащихся;
2. повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
3. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, профилактика экстремизма и суицидов среди несовершеннолетних;
4. реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через систему традиций, которые совершенствуются на протяжении всего существования учреждения. Совместные усилия и действия ученического и

педагогического коллективов – движущая сила совершенствования. Продолжая свои традиции, школа одновременно решала задачи

- развития форм демократического поведения человека в обществе;
- воспитания в учащихся активной гражданской позиции и любви к малой Родине, семье;
- развития творческих и индивидуальных способностей;
- повышения уровня воспитанности учащихся;
- сбережения и укрепления здоровья детей.

Общешкольные мероприятия внесены в сетку учебно – воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание;
- творческая и познавательная деятельность;
- здоровьесбережение и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- работа с родителями

Основные направления воспитательной работы

-методическая деятельность

Методическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе – это реализация целей и задач воспитательной работы школы. Он координирует работу ШМО классных руководителей, план работы которого составляется и утверждается ежегодно. Форма проведения совещаний – круглый стол, который позволяет вести обсуждение текущих вопросов и найти на них ответы.

В течение учебного года дневники классных руководителей проверяются по разным направлениям:

- наличие воспитплана и соответствие его требованиям;
- профилактическая работа;
- работа с родителями.

Классные руководители ведут работу внутри своих коллективов, участвуют во всех школьных мероприятиях, тематические классные часы. В старшем звене под руководством актива школы и классных руководителей организуются и проводятся традиционные тематические школьные праздники.

Для учащихся с 1 по 11 класс введена **рейтинговая система**, которая **учитывает участие** детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Разработано **Положение о рейтинге**, согласно которому в конце учебного года победивший класс получает в награду торт, классный руководитель - Грамоту. По итогам 2019-2020 учебного года победителями среди 8-11 классов стали девятиклассники (кл. рук. Веретенникова Е.Ю.) среди 5-7 классов 1 место заняли шестиклассники (кл. рук. Кондратьева Г.В). Такая система работы **активизирует деятельность детей и классных руководителей**

На ШМО классных руководителей проведены круглые столы "Планирование осенних, зимних, весенних каникул», «Организация летнего отдыха», анализ проверки дневников классных руководителей, анализ работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, анализ работы с родителями, планирование месячников патриотического воспитания, профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни, Дня открытых дверей в начальной школе, среднем и старшем звене, митинга к 75-й годовщине Победы в ВОВ, семинары «Психологический климат в организованных молодежных группах», «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде». Для классных руководителей, чьи дети участвовали в социально – психологическом тестировании, был также проведен обучающий семинар. Кроме этого, рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми на территории УР», педагоги ознакомлены с планом работы ОО по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, со статистикой правонарушений и преступлений,

совершенных детьми за отчетный период. Также коллектив классных руководителей на ШМО ознакомлен с постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве УР от 25.12.2019 №2/09, где заслушана информация старшего инспектора отдела процессуального контроля Следственного управления Следственного комитета России по Удмуртской Республике Глуховой Г.Г. «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательных организаций и повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях Удмуртской Республики». Разработан и утвержден план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной организации на основе разработанных ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации для руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В текущем учебном году все данные направления также учтены в работе классного руководителя

Организация профилактической работы по *безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В школе ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Составлен план работы по данному направлению, работает программа «SOS». В августе – сентябре классными руководителями выявляются неблагополучные семьи, дети, нуждающиеся в материальной и психологической помощи, проводится обследование жилищно – бытовых условий и готовности детей к новому учебному году. Все дети группы риска вовлекаются в кружки и секции, входят в актив классов и имеют поручения. Классные руководители ведут постоянное наблюдение за детьми, состоящими на учете в классе и школе, проводят с ними индивидуальные беседы, привлекают к участию в конкурсах разного уровня. Досуг учащихся на каникулах организуется согласно плану работы школы, СДК и библиотеки. Профориентационная работа среди старшеклассников ведется в течение всего учебного года. Дети группы риска привлекаются к общественно – полезной работе, записываются в пришкольные оздоровительные лагеря, в производственную бригаду.

В группу риска (дети находятся на учете классного руководителя) в данном отчетном году входили **8 человек (в прошлом году 5)**.

На начало 2020 -2021 учебного года на учете состояла Леонтьева А.В., обучающаяся 2 класса, семья которой признана находящейся в социально – опасном положении

Леонтьева А. В. в прошлом учебном году пропустила 45 уроков, из них по болезни 38 уроков. На КпДН и ЗП семья не вызывалась. С Н. В., матерью А., регулярно проводятся профилактические беседы о режиме дня, соблюдении комендантского часа, об обязательном посещении школы.

Однако с учебой у девочки возникают проблемы: без желания работает на уроках чтения, письма, т.к. не может читать; затрудняется писать особенно под диктовку (списывать текст с учебника машинально) На математике не может вычитать и складывать цифры. Нельзя утверждать, что у девочки нет памяти, т.к. прочитанное другими и услышанное на уроке она запоминает неплохо, но сама читать отказывается, упорствует, что не знает букву. Домашние задания под контролем матери выполняются.

Администрацией школы девочка была направлена на психологическое обследование с целью изучения особенностей познавательной и эмоционально – волевой сферы ребенка. Психолог выявил «несформированность психологических и психофизических предпосылок учебной деятельности: недостаточно сформированы умения слушать, воспринимать и логически перерабатывать информацию, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, классифицировать. Не сформирована пространственная ориентация. Имеются проблемы поведенческого характера» (из заключения педагога – психолога Н.С.Никифоровой)

Администрация школы направляла девочку на медико – педагогическую комиссию, но мать отказалась пройти необходимые для этого процедуры в связи с рождением ребенка. В данное время Леонтьева А. приказом №14 от 24 октября 2020 года считается выбывшей из МКОУ Новоеловской СОШ в связи с переездом в с. Юкаменское на постоянное место жительства

Несмотря на все усилия педагогического коллектива, **количество детей**, состоящих на учете у классных руководителей **в группе риска, не уменьшается**. Причинами такого явления считаем следующие факторы:

-отсутствие школьного психолога, который бы помог решить проблемы таких учащихся и их родителей (телефоны доверия не находят применения, а практикующий психолог есть только в с. Юкаменское, что в 35 км);

-низкий материальный достаток в семьях (многие родители в поисках работы уезжают, оставляя своих детей на попечение бабушек);

- не растет уровень образования родителей ((высшее - 9чел., средне-специальное – 15чел., среднее – 30 чел., основное -2 чел.);

-низкий уровень духовно – нравственных и гражданских ценностей.

!!! К сожалению, в течение учебного года представители профилактических органов не смогли побывать на классных и родительских собраниях в нашей школе, посещали только семьи, находящиеся в социально – опасном положении. Однако практика показывает, что такие встречи для учащихся и их родителей имеют положительный опыт в профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения, употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Поэтому в 2020 -2021 учебном году необходимо активизировать сотрудничество с отделом полиции, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся и родителей.

***употреблению наркотических средств и психоактивных веществ**

Данное направление включается в общешкольный план работы через программу «SOS». В 2020 году проведены тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, сигарет и токсических веществ уроки здоровья – классные часы «Мой выбор – быть здоровым. А что выбираешь ты?», «Свобода или зависимость?», «Здоровым быть – здорово!», «Книга, спор, библиотека –это мой залог успеха!», «Овощи и фрукты – самые полезные продукты», «Ты сам в ответе за себя и свое здоровье», «Ты сильнее, чем думаешь» , «Снюсы и никотиновые пэки»; оформили профилактические стенды «Мы за ЗОЖ!» (о вреде ПАВ); «Единый урок ОБЖ», «Кое –что о вредных привычках», провели флэш-мобы «ЗОЖ – это модно», «Музыка и спорт», организованные волонтерами- семиклассниками.

Наши старшекласники в октябре – ноябре этого года приняли участие в реализации мероприятий районного Фестиваля творческой молодежи. Интересно и живо прошел другой районный Фестиваль в формате онлайн «Отлично будем жить!», посвященный ЗОЖ, в котором также активно участвовали учащиеся старших классов.

Для родителей 1-11 классов в рамках районного антинаркотического месячника и месячника здорового образа жизни были проведены лекции по вопросу охраны здоровья детей: «Что такое ПАВ», «Снюсы и никотиновые пэки», «Об ответственности родителей за здоровье детей», «Никотиновая зависимость»

С целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками в следующем учебном году планируется активизировать работу с ФАПом и районной больницей

***суицидальное поведение несовершеннолетних**

Для профилактики суицидов среди несовершеннолетних в школе создана программа «Перекресток», включающая в себя проведение тематических классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цель и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. Проводится сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии; профилактическая работа с родителями; выявление семей, в которых наблюдается жестокое обращение с детьми.

Основные мероприятия, проведенные в 2020 году

1. с детьми и подростками

-наличие на школьных стендах информации о детском телефоне доверия, республиканском молодежном телефоне доверия, телефоне экстренной помощи психотерапевтов и психологов Минздрава УР «Перезагрузистресс. РЯ»;

-организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;

-индивидуальные беседы по оказанию своевременной консультативной психолого-педагогической помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-тренинги по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

-цикл бесед «Живи!», формирующие у учащихся такие понятия, как ценность человеческой жизни, цели и смысла жизни, беседы по профилактике и коррекции страхов, школьной тревожности и дезадаптации, классные часы- тренинги «В поисках хорошего настроения», «Как не поссориться с родителями, или Способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями», «Как преодолеть тревогу»; «Учимся снимать усталость», «Как сказать «нет», «Об уголовной ответственности» и др.

-общешкольные мероприятия: «День толерантности», «Неделя добра», «Месячник безопасности», «Месячник оборонно – спортивной работы», Месячник безопасности

Одним из способов профилактической работы является вовлечение асоциальных детей в кружковую работу, занятия в спортивных секциях, наличие общественно-полезной нагрузки. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях также формируют у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни, стойкое негативное отношение к употреблению ПАВ, знания об основах медиаграмотности развивают у них навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, эмоциональной разгрузки.

Всем понравилась подготовка к Новому году: это и разработка сценариев, в которых участвуют сами дети, и репетиции. Особенно ребятам нравится оформлять школу к этому празднику: и окна, и фойе, и фасад – все сделано руками учащихся и их руководителей. Цель такого мероприятия – организация занятости обучающихся после уроков, создание эмоционально положительной обстановки и условий для развития способностей и творческого потенциала детей, формирование знаний о дизайне интерьера (фотоматериалы нашей работы представлены на конкурс в отдел культуры и в своей группе в ВК)- вполне успешно реализована и достигнута

2. с педагогическим коллективом:

1. -организация семинаров по темам «Суицид по интернету», «Возрастные психолого – педагогические особенности школьников», «Новичок в классе. Как быть?»

2. На школьном методическом объединении классных руководителей повторно рассмотрены разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» методические материалы МО и Н РФ для руководителей ОО по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. Принят план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций.

На совещании при администрации рассмотрены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерах реагирования», алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетним суицида или попытки суицида в УР, рекомендации по проведению в ОО субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

-организация дежурства на дискотеках во время праздничных дней

3. с родителями:

- выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
-проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска;

- публикация материалов (презентаций, видеороликов) в беседах у классов в социальных сетях. Посещение семьи, находящейся в СОП

-организация педагогических лекториев: «Детская агрессия, ее причины и профилактика»; «Как уберечь ребенка от насилия»; «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»; «Об интернет – безопасности»; «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка»; «Суицид и меры профилактики»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Психологическая помощь в аттестационный период», «О профилактике насилия в семье», «Выход есть всегда!» (памятка для родителей и детей),

Количество обучающихся	В возрасте 7-10 лет	В возрасте 11-16 лет	В возрасте 17-18 лет
1. находящихся в группе риска по суицидальному поведению	-	-	-

2. случаев суицидов и суицидальных попыток	-	-	-
--	---	---	---

В текущем учебном году в школе не выявлено детей, склонных к суициду. Однако **в целях профилактики данного опасного явления** администрация школы выходит с предложением к **отделу образования об организации выездных консультаций психолога (!!!).**

***Задачи на следующий отчетный период и пути их решения**

- активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической грамотности обучающихся, родителей, педагогических работников через выступления на родительских собраниях и классных часах;
- в целях профилактики суицида и суицидальных попыток администрация школы выходит с предложением к отделу образования об организации выездных консультаций психолога;
- усилить работу с Новоеловским ФАПом и районной больницей с целью профилактики употребления психоактивных веществ школьниками;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида, употребления ПАВ через проведение Недель и Месячников, формирующих потребность в ведении здорового образа жизни

***экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся**

В начале учебного года проводится мониторинг девиантного поведения обучающихся, исследования жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в группе риска

По данному направлению в школе проводятся следующие мероприятия:

- классный час, посвященный Международному дню толерантности, анкетирование с целью выявления отношения к экстремизму, к скрытой агрессии, нетерпимости к другим национальностям;
- День правовых знаний с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности;
- День памяти жертв политических репрессий: кл/ч для старшеклассников;
- Всероссийское социально-психологическое тестирование с целью выявления повышенной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- классные часы «День прав человека», «Всемирный день ребенка» с целью предупреждения негативных социальных явлений в подростковой среде, привития правовой грамотности
- классные часы с целью воспитания чувства гражданственности «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»,
- классные часы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наши земляки – герои», «Урок Победы», составление облака тегов, игра «морской бой», музейные уроки, проведенные работниками районного музея и передвижного бесермянского музея;
- общешкольные праздники «Есенина поют», «Удмурт кылын кырзалом но вералом» (посвящен 100-летию Государственности УР и Дню удмуртского языка),
- участие в районных конкурсах «Родного края разноцветье», «История нашей школы», конкурсах рисунков «Мое село, моя деревня», «Зимняя сказка»
- участие в республиканском и федеральном этапах конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»
- участие в районном конкурсе «Я избиратель»
- участие в Диктанте Победы, в Большом этнографическом диктанте

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены

- тематические классные часы во всех классах «Мир без террора»; «Трагедия Беслана»
- учения по ГО. Эвакуация;
- классные часы «Безопасная дорога от дома до школы», «Что такое 112?»
- просмотр видеосюжетов «Терроризму – НЕТ!»;
- оформлен стенд – выставка «Терроризм – угроза человечеству»;

Воспитательная работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Школа работает по программе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Истоки», которая включает в себя следующие направления:

- «Моя малая родина»;
- «Забота»;
- «Семья и школа»;
- «Защитники Отечества»;
- «Школьные музейные комнаты»;
- «Салют, Победа!»;
- «Юные таланты»;
- «Береги здоровье смолоду».

Большинство мероприятий, проводимых в школе и на уровне района, имеют патриотическую направленность. На День пожилых прошла акция «Подари открытку ветерану педагогического труда».

Мероприятия, посвященные гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию:

-ежегодно проходит **Вахта памяти** у памятника солдатам, погибшим в ВОВ. В текущем учебном году такая Вахта была организована в День памяти и скорби 22 июня

- классные часы о героях страны;
- День неизвестного солдата;
- Международный День родного языка: участие в конкурсе чтецов.
- акция «Окна России».

Большинство мероприятий этого учебного года – это мероприятия, посвященные 75- летию Великой Победы. Это

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в районном мероприятии «Встреча поколений»;
- оформление стендов, посвященных событиям Великой Отечественной войны;
- чтение коротких рассказов о ВОВ с последующим обсуждением и оформлением стенда о прочитанных книгах;
- просмотры военных кинолент «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие»;
- проведение экскурсий в школьном этнографическом музее и музее боевой и трудовой славы;
- обзор выставки «Герои Юкаменского района» в рамках республиканского мероприятия «Удмуртия в лицах. 100 портретов выдающихся деятелей УР», посвященной 100 – летию государственности Удмуртии;
- участие в онлайн - акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Открытка ветерану»;
- участие в проектах «Окна Победы», «Наследники Победы», где обучающиеся, выпускники и родители исполняли стихи, инсценировки и песни; «Во имя жизни на Земле» -конкурс рисунков; «Письмо Победы» - вручение открыток ветеранам;
- участие в онлайн – забеге «Эстафета Мира»
- лекция Пономарева В.В., председателя районного Совета ветеранов, и Абашева Б.А., председателя Совета депутатов.

24 июня, в День Парада, посвященного 75-летию Великой Победы, для учащихся младших классов совместно с Новоеловским домом культуры организовали флешмоб «Голубь Мира» и акцию «Я рисую мелом», а накануне праздника родители вместе с детьми провели субботник по благоустройству многофункциональной зоны отдыха и детской площадки.

С недавних пор в Удмуртской Республике учрежден праздник День удмуртского языка. К этой дате был подготовлен общешкольный праздник «Удмурт кылын вералом но кырзалом». В последнее время в нашей национальной школе удмуртский язык стал звучать меньше и меньше: дети стали отказываться от своего языка, считая его ненужным, неактуальным. Но к назначенному сроку подготовили художественные номера: кто выучил и прочитал выразительно стихи, исполнил песни и юморески, а кто был на творческом подъеме, тот даже танец показал (это, конечно, были малыши из начальной школы). Выступление детского ансамбля народных инструментов «Зардон» местного Дома культуры всегда воспринимается с восторгом. И этот раз тоже не исключение. Многие его участники, обучающиеся нашей школы, —это артисты «со стажем», выступающие не только в районе, но и в республике и даже за ее пределами.

Концерт получился хорошим, ярким, эмоциональным. Он, безусловно, призван воспитать в детях и взрослых уважительное отношение к языку и культуре нашей республики. Очень надеемся,

что это мероприятие успешно реализовало свои цели. Организовали и провели этот праздник учащиеся кружка «Инвожо» и его руководитель Шкляева Е.А.

Проведены классные часы на нравственную тематику:

-«Что такое настоящая дружба? Кто такой настоящий друг?», посвященный обсуждению проблем дружбы, товарищества, общения со сверстниками, в ходе которого проводилась деловая игра, разбирались различные ситуации;

-«Час общения» отнесен к категории психологических, потому что его задача – привлечь внимание детей к проблеме общения. Выполняя задания, дети обсуждали варианты ответов, учились уважать чужое мнение, выявлять положительные черты характера у сверстников

- «Мои истоки», «Моя родословная», «Самовоспитание», «Детские организации», «Отношение к родному языку», «Завещано помнить» - это объединенные классные часы, на которых обсуждались проблемы милосердия, уважительного отношения к старшему поколению, истории своего народа, страны, района, к родному языку;

-«Бесермяне – малая часть моей маленькой Удмуртии» - это еще одна беседа - презентация, имеющая большое воспитательное значение для национальной школы. Дополнили свои знания ребята об этой уникальной народности и после посещения музея бесермянской культуры в д. Шамардан

-мероприятия, посвященные Дню поэзии: это Конкурс чтецов «Мой поэт», поэтический час, посвященный творчеству поэтов Юкаменского района

-учащиеся 5-11 классов участвовали в просмотре цикла фильмов «Гагаринский урок «Космос – это мы»: «Мы первые», «Юрий Гагарин», «Космонавт Валентина ТЕРЕШКОВА», «Буря: полет в будущее» (фильм посвящен 25 – летию программы «Буря») , «Международная космическая станция»

Очень познавательным стал День математики. Учащиеся 5-11 классов в течение месяца систематизировали материал о треугольнике, подготовили свой сценарий выступления (это и путешествие в воображаемую страну Треугляндию, и путешествие во времени с Пифагором, и реклама строительного офиса и др.) Такие мероприятия занимают досуг детей после уроков, сплачивают ученические коллективы, помогают избежать конфликтные ситуации.

Мощный воспитательный потенциал имели проведенные в ноябре - декабре в нашей школе музейные уроки:

-**Музейный урок**, посвященный деятельности поисковых отрядов, был проведен работниками Юкаменского краеведческого музея. Учащихся познакомили с историей одного солдата, нашего земляка, найденного в братских могилах Смоленской области. Своими воспоминаниями о дедушке поделилась родственница, которая побывала на месте его гибели и участвовала в перезахоронении его останков.

-**модульный передвижной бесермянский музей (Жувамский филиал)** в рамках реализации проекта «Бесерман улос» организовал творческую встречу, во время которой специалисты в области этнографии и духовной культуры в устной форме и на практике передают знания и опыт. Гости рассказали о предметах быта бесермян, связанных с русской печкой, показали обряд «Осенняя каша», где исполнили и свои знаменитые бесермянские креси. Интересным оказался мастер – класс по прядению шерсти, в котором приняли участие и ученики.

правовому воспитанию

Правовому воспитанию в школе уделяется немало внимания. Для этого создан стенд «Твои права и обязанности», имеется информация о контактных телефонах специальных служб и руководителей района для получения психологической помощи Конвенции прав ребенка, предметная Правовая неделя. Конституции РФ были посвящены цикл бесед для учащихся «Что такое Конституция?». Кроме этого, в течение учебного года прошли День правовых знаний «Права и обязанности несовершеннолетних», классные часы «Я и закон», «Уголовная ответственность», «НЕ ПРЕСТУПИ черту!», «Всемирный день ребенка»

К сожалению, из – за удаленности нашего ОУ от районного центра сотрудники ОП «Юкаменское» являются редкими гостями в школе, несмотря на приглашение их на классные часы, родительские собрания. Нет возможностей для организованных выездов на экскурсии и беседы в полицию и у школьников. Тем не менее планируем активизировать сотрудничество с отделом полиции, прокуратурой, Комиссией по делам несовершеннолетних с целью формирования юридической и правовой грамотности обучающихся и родителей.

формированию у учащихся потребности в ведении ЗОЖ и создание здоровьесберегающей среды в ОУ

В школе созданы программы «Береги здоровье смолоду», «Живи, как я!» (программа антинаркотического воспитания несовершеннолетних), «Перекресток» (профилактика суицида) которые предусматривают активное участие классов в соревнованиях разного уровня, а также применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях и во внеклассных мероприятиях. Большое значение придается профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, формированию правильного питания.

По результатам медосмотра основную группу имеют 39 человека, с подготовительной - 8

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов. В течение нескольких лет платно завтракают все желающие дети. Следует отметить, что большинство обучающихся и родителей довольны тем, что школа организовала завтраки: как признались дети, утром дома покушать не всегда успевают.

В течение года прошли следующие мероприятия: прошли классные часы «Профилактика гриппа и коронавируса», «Полезные и вредные привычки», «Социальные сети: плюсы и минусы», «Чтобы не дошло до беды», классный час «Проблемы подросткового возраста» об особенностях развития организма подростка, о личной гигиене во время полового созревания. Проводились профилактические беседы с целью сохранения жизни и здоровья детей: «Профилактика ДТП», «Профилактика травматизма в гололед», «Меры безопасности в быту и на улице во время каникул», «Профилактика пожарной безопасности, о безопасном поведении на водоемах, оказание первой помощи при солнечном ударе(ожоге)». Оформлены стенды по темам «К чему ведут наши вредные привычки?», «Что полезно есть?», «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты», «Психологические советы «Как сдать ЕГЭ», «Кто я? Все о твоём характере». Учащиеся начальной школы приняли участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазам детей». Их работы отмечены сертификатами

В начальной школе проходят регулярные занятия по программе «Разговор о правильном питании», в среднем и старшем звене – раз в четверть.

Традиционно в школе для учащихся проходит Неделя биологии. Все классы (а в данном учебном году и дошкольная группа) приняли участие в выставке поделок из картошки «Картошка – лучший друг человека». Дебаты – одна из современных педагогических технологий, позволяющая провести мероприятие интересно и с пользой. Кроме этого, она имеет большое образовательное и воспитательное значение: чтобы победить в дебатах (или хотя бы не ударить в грязь лицом перед товарищами), надо уметь приводить примеры, основанные на фактах, поэтому ребята, готовя материал к выступлению, работают со справочниками, энциклопедиями, роются в интернете. Данная технология может быть использована и как способ развития устной речи: выступая перед аудиторией, надо соблюдать правила этикета, ведения дискуссии, уметь строить четкую монологическую речь, обладать умениями систематизировать услышанный материал. На сей раз команды дискутировали на разные темы: 5-6 классы отстаивали свои мнения по поводу пользы и вреда картошки, 7-8 искали ответы ЗА и ПРОТИВ проведения экспериментов над животными.

Жаркая дискуссия по теме «Вирусы: существа живой природы или часть живого мира» назрела в 9-11 классах. Лучшим спикером Дебатов признан Мышкин Тимур. Благодаря его эмоциональному выступлению и зрители задумались над такими актуальными вопросами. Вкусные сладкие призы получили и участники выставки поделок «Картошка—лучший друг человека». А больше всех повезло 5-6 классу: они завершили Неделю биологии экскурсией в осенний лес!

С 15 по 30 июня проходили дистанционные мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В свою группу в ВК выложены следующие видеоролики по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни:

- Акция «Говорим здоровью –да!»;
- видеоролик выступления агитбригады «Солнечный городок»;
- программа волонтерского отряда «Волонтеры – дошкольникам»;
- фотографии со стенда «Мы за ЗОЖ!»;
- фотографии со стенда «О правильном питании».

Насыщенно прошел декабрьский **Месячник здоровья**. Провели ежегодное шахматное мероприятие, в котором принимает участие каждый ребенок, увлекающийся этой игрой.

Организуется оно на переменах в коридоре и в классных кабинетах. Главный судья соревнований – Саламатова Н.П., активный участник районных шахматных соревнований и руководитель школьного кружка «Шахматы – шашки». Открытие лыжного сезона – это соревнования, представляющие собой отборочный этап перед районными. Бегут все, кроме освобожденных от физических нагрузок, поэтому мероприятие получается зрелищным, шумным и веселым. Победители защищали честь школы в районе.

Известно, что начальная школа – самый шумный и подвижный народ в школе! Чтобы направить их энергию в полезное русло и избежать травм во время школьных перемен, с начала данного учебного года для них в спортзале после 3 урока в течение 20 минут проводятся подвижные игры, танцевальные флешмобы, веселые старты, конкурсы под общим названием «Зарядка – разрядка».

Также волонтеры провели Антинаркотический профилактический тематический вечер «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра...». Они представили сценку «Вредным привычкам – НЕТ!», которая заставляет задуматься о том, какой вред наносит нашему организму обычная сигарета и наркотики. Еще одна заслуга наших волонтеров и их руководителя Кондратьевой Г.В. – это работа с малышами в дошкольной группе. Здесь в декабре они организовали и провели «Путешествие по станциям Здоровья». Малыши побывали на станциях «Чистюлькино» (беседа – игра про предметы гигиены), «Вкусняшкино» (Фрекен Бок говорила про полезные и вредные продукты), «Спортивная» (загадывали загадки, водили хороводы, танцевали, выполнили зарядку), «Закаляйся» (посмотрели м/ф «Лунтик» про закалывание), «Пилюлькино» (игра «Как быть здоровым»). Мероприятие понравилось не только детям, но и взрослым.

Кроме этого, на IV районный слет представлен отчетный видеоролик о проделанной работе за 2020 год, в котором рассмотрены все направления работы волонтерского отряда школы. На награждение представлен лучший волонтер школы

В школе созданы неплохие условия для занятий физической культурой: на втором этаже стоят два стола для настольного тенниса, около которых всегда очередь, на переменах всегда открыт спортзал, где ребята играют в волейбол, баскетбол, «Утки – охотники», «Снайперы», на обоих этажах оборудованы места для игр в шашки и шахматы. Работают кружки «Юный легкоатлет», «Шахматы – шашки», организуются занятия по настольному теннису. Проводятся школьные соревнования: осенний кросс, первенство по баскетболу и волейболу, по настольному теннису, шашкам и шахматам, лыжные соревнования, русская лапта, спортивное ориентирование

Отметим и районные спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, в которых с удовольствием участвуют наши школьники: Ившина Ульяна заняла **2 место** в лыжных гонках на зимних сельских играх, «Пионерская правда» (**Конькова А. – 3 место**), «Быстрая лыжня», лыжные соревнования на приз Попова (**Мадумаров О. – 3 место**), соревнования по шахматам (**1 место у младшей группы**), соревнования по настольному теннису (**1 общекомандное место, три вторых призовых места**) «Онлайн - Эстафета мира». Следует отметить, что Ившина У. и Абашева В. входят в районную детскую сборную по лыжам.

Администрацией школы предложено в 2020 -2021 учебном году:

- включать комплекс упражнений на всех уроках;
- обращать внимание на правильную посадку детей во время занятий;
- активизировать организацию и проведение спортивных мероприятий в школе;
- продолжить организацию полноценных завтраков для всех желающих школьников.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

По данному направлению работает программа «Вместе». **Цель программы:** создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Общее количество семей на конец года 36, родителей -56 человек.

Из них

- многодетных – 11;
- малообеспеченных- 24;
- неполных – 4 семьи.

Уровень образования родителей.

Высшее	Средне-специальное	Среднее	основное
---------------	---------------------------	----------------	-----------------

9чел.	15 чел	30чел.	2 чел.
-------	--------	--------	--------

Ежегодно составляются планы работы с родителями, с отцами. Работа школы направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания семьи и школы в воспитании ребенка.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на

-изучение семей: наблюдение, посещение, беседы;

-повышение психолого – педагогических знаний («Знаете ли вы своего ребенка?», «Что можно разрешать ребенку?», «Учимся мыслить позитивно», «Интернет, СМИ, телевидение: за и против», «Уроки общения. Мир эмоций», «Психология семейных кризисов», «Снюсы и никотиновые пэки», «Нравственное воспитание девочек», «Как воспитать мужчину?», « Конференция отцов «Идеальный папа», Дни открытых дверей, индивидуальные встречи для бесед и консультаций), «Никотиновая зависимость»;

-вовлечение в учебно – воспитательный процесс (родительские собрания –общешкольные и классные, совместные творческие вечера и походы в лес, выставки достижений учащихся, участие в конкурсах разного уровня, в спортивных мероприятиях);

-участие родителей в управлении школой – это школьный родительский комитет, Совет школы.

Из-за сокращения количества детей и родителей классные родительские комитеты прекратили свое существование. Вместо них создан один общешкольный комитет в составе Кондратьевой Г.В., Ешметьевой Л.М., Коротаевой Е.А., Антугановой Е.А., Кондратьевой Н.В. В Совет школы вошли директор Леонтьева Т.Н., учителя Иванова С.Л., Веретенникова Е.Ю., Ившин С.А., члены родительского комитета

-работу с общественными организациями: сотрудничество с МБОУ ДОД ДДТ, СДК, библиотекой; профилактическая работа с приглашением работников ФАПа, полиции, ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних.

В течение года прошло 3 общешкольных родительских собрания, в 9 и 11 классах тематические родительские собрания совместно с учениками, спортивные мероприятия, ежеквартальные - в классах, прошло несколько мероприятий совместно с родителями: «Веселые старты», «Конференция отцов», «Организация нового учебного года», концерты для мам и бабушек, для отцов, концерты для населения деревни, организовывались и походы в лес.

Традиционным уже стало проведение Дней открытых дверей: в ноябре - в начальной школе, в марте – в средней и старшей. В эти Дни родители посещают открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, элективы и факультативы и часто являются не только зрителями и слушателями, но и его непосредственными активными участниками. Для родителей старшей школы был организован праздничный концерт с художественными номерами - поздравлениями на 8 марта. В 2019 - 2020 учебном году для отцов провели Конференцию по теме «Идеальный папа». Гостям –папам был организован праздничный концерт с поздравительной открыткой, чаепитие с выпечкой.

Самые активные родители в конце учебного года получили Благодарственные письма.

В последнее время родители стали намного активнее, посещение школьных мероприятий почти 100%-ное. Значит, взаимосвязь школы и семьи налажена на хорошем уровне. Классные руководители стараются держать родителей в курсе всех основных дел школы, ведут индивидуальную работу с детьми, находящимися на учете, с родителями. Дистанционное обучение в апреле и мае 2020 года заставило родительское сообщество еще теснее сотрудничать с педагогическим коллективом школы. Приходилось обсуждать вопросы не только учебы, но и правил личной безопасности и здоровья, режима дня, соблюдения комендантского часа, профилактики вредных привычек.

Общешкольная тематика родительских собраний представляет собой актуальные проблемы и вопросы воспитания: «О жестоком обращении с детьми, профилактика насилия, суицида», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности детей». С целью профилактики несчастных случаев во время летних каникул для родителей и обучающихся была разработана памятка – инструкция о личной безопасности.

В следующем учебном году администрацией школы предложено продолжить сотрудничество классных руководителей разных звеньев: проводить тематические родительские собрания в нескольких классах, например, в начальной школе, в 5 - 8 классах, 9 - 11 классах.

Дополнительное образование

При школе работают два кружка художественной направленности, организованных при участии ДОД ДДТ: «Юнармия», «Инвожо». Сроки реализации программ данных кружков – 1 год. От отдела образования действуют следующие кружки: социально – педагогической направленности- «Юнкор»,

«Мир профессий», «Путешествие в Британию», естественно – научной – «Аграрии XXI века», физкультурно – спортивной - «Юный легкоатлет», «Шахматы – шашки», художественной - «Юный художник», Сроки реализации данных программ также 1 год. Включенность детей в дополнительное образование – 79%.

Учащиеся, посещающие занятия кружка **«Юнкор»**, осваивают азы журналистики: учатся брать интервью, составляя к нему вопросы, изучают жанры публицистики, выпускают школьную газету, в которой освещают все проводимые в школе и в районе мероприятия. Участвуют и в конкурсах разного уровня: Гуляева Мария **стала призером Всероссийского конкурса сочинений в районном этапе**. За участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» Конькова Александра получила сертификат участника, Леонтьев Егор и Чистоткин Артем стали участниками районного тура «Живой классики».

Высоких результатов добились члены детского объединения **«Юный легкоатлет»** (руководитель Ившин С.А.), занимающиеся не только данным видом спорта, но и подготовкой к различным соревнованиям. Это Ившина У., Данилова К., Абашева В., занявшие призовые места в Кроссе наций и Осеннем кроссе, Абашева В. – призер лыжных соревнований (открытие лыжного сезона), «Пионерской Правды», Кроме этого, Ившина У. и Абашева В. включены в состав районной сборной по лыжам: они приняли участие в республиканских лыжных соревнованиях «Быстрая лыжня», на приз газеты «Пионерская правда», соревнованиях в Югдоне. На лыжных соревнованиях в с. Красногорское на приз газеты «Удмурт дунне» **Ившина У. заняла 3 место**

Большую работу по развитию **шахматно – шашечного спорта** проводит руководитель детского объединения Саламатова Н.П. Она регулярно занимается не только с членами кружка, но и готовит на районные и республиканские соревнования лучших шахматистов и шашкистов школы. В этом учебном году ее воспитанники (младшая возрастная категория) заняли первое место в районе, старшая была четвертой. Кондратьевы Я. и А. выезжали на республиканские соревнования в с. Дебессы.

Члены кружка **«Юный художник»** (руководитель Кондратьева Г.В.) ежегодно участвуют в одном из ключевых мероприятий по патриотическому воспитанию – это Республиканская гражданско – патриотическая акция «Во славу Отечества», которая проходит в феврале. Нынче обучающиеся выступили в номинациях «Рисунок», «Плакат». Выступления были оценены высоко: так, плакат **Лаврентьевой Ю. занял в районе 1 м**, в республиканском туре отмечен сертификатом; рисунок **Леонтьева Е. занял 2 место в республике**. Плакат Мышкина Т. был отмечен сертификатом. Еще один конкурс, в котором наши ребята выступили достойно, - это конкурс детского рисунка **«Зимняя сказка»**, который проводился в рамках районной олимпиады по изобразительному искусству среди учащихся общеобразовательных школ. В возрастной группе 10-11лет Веретенников Р. занял 2место, 12-15лет – 2 место у Данилова Н. и 3 место у Коньковой А.

Впервые в школе заработал кружок «Аграрии XXI века». Его посещают учащиеся 7-8 классов *Цель объединения:* популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в АПК, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей. На занятиях, которые проводятся часто в сельхозпредприятиях района, дети получают знания о многообразии С/Х-ных растений и животных, о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий, знакомятся с технологиями производства с/х-ной продукции, с государственной политикой развития АПК УР.

При организации досуговой деятельности обучающихся особое внимание уделяется детям, находящимся на контроле классных руководителей: они также посещают кружки и секции.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги выполнения программ

Показатели	2019-2020 учебный год	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года
Количество обучающихся	48	46	46
Отличников	3	3	3

Ударников	19	24	26
Неуспевающих	0	0	2
Качество знаний	55%	66%	67%
Успешность	100%	100%	95%
Выполнение программы	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Промежуточная аттестация проведена по годовым отметкам. Все обучающиеся прошли аттестацию успешно.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2020-21 учебный год (осень)

	Предмет	Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность	Учитель
	Математика	4(5)	6	1	3	2	-	60	100	Ившина Г.В.
	Русский язык		6	-	3	2	1	50	80	Ившина М.В.
	Окружающий мир		5	-	3	2	-	60	100	Леонтьева Т.Н.
	Математика	5(6)	4	-	1	3	-	25	83	Ившина Г.В.
	Русский язык		4	-	3	-	1	75	77	Стрелкова И.К.
	Биология		4	-	3	-	1	75	77	Леонтьев Т.Н.
	История		4	-	3	1	-	75	100	Веретенникова Е.Ю.
	Русский язык	6(7)	6	2	2	2	-	67	100	Ившина М.В.
	Математика		6	2	2	-	2	67	67	Ившина Г.В.
0	История		6	-	-	6	-	0	100	Веретенникова Е.Ю.
1	География		5	3	4	-	-	100	100	Леонтьева Т.Н.
2	Биология		6	2	2	2	-	67	100	Леонтьева Т.Н.
3	Обществознание		5	2	2	1	-	80	100	Веретенникова Е.Ю.
4	Русский язык	7(8)	5	-	-	3	2	0	60	Ившина М.В.
5	Математика		5	1	1	3	-	40	100	Ившина Г.В.
6	Биология		4	-	1	3	1	20	80	Леонтьева Т.Н.

7	Физика		5	-	3	2	-	6	1	Гуляева О.Н.
8	География		4	-	-	4	-	0	1	Веретенни кова Е.Ю.
9	Английский язык		5	-	3	2	-	6	1	Кондратье ва Г.В.
10	Обществознание		4	-	-	3	1	0	7	Веретенни кова Е.Ю.
11	История		4	-	-	3	1	0	7	Веретенни кова Е.Ю.

Результаты ОГЭ:

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса (6 человек) прошли итоговую аттестацию по результатам промежуточной аттестации (годовых отметок).

Предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	3	25%	100%	3	4	100%	100%	6	3,5	50%	100%
Математика	4	4	100%	100%	3	4	100%	100%	6	3,5	50%	100%
Биология	4	3	0%	100%	1	3	0%	100%	4	3,7	75%	100%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	3	0%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	3	4	100%	100%	4	3,5	50%	100%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	4	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	5	100%	100%	3	4	100%	100%
Родной язык	-	-	-	-	1	4	100%	100%	1	4	100%	100%

Результаты ЕГЭ:

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11 класса (2 человека) сдавали следующие экзамены: математика (повышенный уровень), русский язык, биология, физика. Все экзамены проводились в форме ЕГЭ.

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Количество сдававших	Средний бал	Успеваемость	Количество сдававших	Средний бал	Успеваемость	Количество сдававших	Средний бал	Успеваемость
Русский язык	4	76,5	100%	5	69	100%	2	58	100%
Математика (базовый уровень)	4	4,75	100%	1	4	100%	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	54,25	100%	4	64,3	100%	2	39	100%
Биология	-	-	-	2	49	100%	1	39	100%
Обществознание	2	65,5	100%	1	62	100%	-	-	-
Физика	3	46,3	100%	3	54	100%	1	39	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	67	100%	-	-	-
Информатика	1	48	100%	1	79	100%	-	-	-
Литература	1	66	100%	1	59	100%	-	-	-
География	-	-	-	1	65	100%	-	-	-

Обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты районного этапа олимпиад за 2020-2021 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	2	1	1	0

Астрономия	3	0	1	1
Биология	6	3	3	3
География	6	4	2	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	6	3	3	0
Литература	3	0	0	0
Математика	10	4	3	1
Обществознание	6	5	4	2
Право	2	1	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	2	1	0
Русский язык	5	2	3	2
Технология	10	0	0	0
Физика	3	2	3	1
Физическая культура	8	8	6	1
Химия	1	0	0	0
Экология	5	4	1	0

Востребованность выпускников

Поступление в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов:

2019-2020 учебный год
Окончили 9 класс – 6 чел. Поступили в 10 класс – 2 чел. Поступили - в СПО – 4 чел. Окончили 11 класс – 2 чел. Поступили - ВУЗы – 2 чел.

Оценка качества образования

В 2020 году проведено анкетирование среди родителей обучающихся с целью определения удовлетворительности образовательной деятельности, а также дополнительным образованием.

Оценка организации образовательной деятельности в МКОУ Новоеловской СОШ

Всего обработанных анкет – 46

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка	35	76 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка	6	13 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка	5	11 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 46

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество	
	чело век	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	38	83 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8	17 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%.

Персональный состав педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

Административный персонал

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (или)	Ученое звание (или)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Леонтьева Татьяна Николаевна	Директор Учитель	Биология, география	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ МКОУ Новоеловской СОШ №141 от 24.06.19 г. Первая категория Приказ МОиН УР №10-а от 01.06.16 г.			Учитель русского языка и литературы	1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2.Интернет ресурсы на уроках географии. Оценивание в условиях введения ФГОС (108ч, 2014) 3.Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» (72ч, 2013) 4. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 5.Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2017) 6.ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72ч, 2017)	9	1 9/10

									<p>7.Инструменты результативного управления ОО в условиях неопределенности (24ч, 2019)</p> <p>8.Актуальные вопросы ГИА по биологии (24ч, 2020)</p> <p>9.Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Государственное и муниципальное управление», «Преподавание биологии», «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>		
Гуляева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УР Учитель	Математика, физика, химия, астрономия	Высшее	<p><i>Высшая категория</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 181 от 24.10.17 г.</p> <p><i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР</p>		Учитель физики, математики, информатики	<p>1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012)</p> <p>3.Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013)</p> <p>4.Актуальные проблемы преподавания химии в школе в контексте требований ФГОС (72ч 2014)</p>	1	2	2	1/9

					№ 1-а от 28.03.19 г.				<p>5. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>6. Проектирование ООП ООО (16ч, 2015)</p> <p>7. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>8. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя физики, математики в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>9. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>10. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>11. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>12. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2017)</p> <p>13. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>14. Организация исследовательской деятельности по математике в свете ФГОС (36ч, 2018)</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	---	--	--

									15. ФГОС и механика в свете требований второго поколения (36ч, 2018)		
									Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Менеджмент в образовании» «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»		
	Стрелкова Ирина Климентьевна	Заместитель директора по ВР Учитель	Русский язык и литература	Высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i> Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 208 от 06.11.19 г. <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 10-а от 01.06.16 г.		Учитель русского языка и литературы	1. Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч, 2012) 2. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013) 3. Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в свете ФГОС (72ч, 2014) 4. Организация ключевых дел внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (16ч, 2016) 5. Формирование культуры правильного питания в образовательной организации (36ч, 2016) 6. Сочинение как новая форма итоговой аттестации (36ч, 2017)	9	2	2

								<p>7. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>8. Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена (8ч, 2018)</p> <p>9. Изменения в ГИА по русскому языку в 11 классе (8ч, 2018)</p> <p>10.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч,2019)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Организация менеджмента в образовательной организации»</p>		
Веретенникова Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по УР Учитель	История, обществознание, география	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 208 от 06.11.19 г.			Учитель истории	<p>1.Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию (108ч, 2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС (36ч, 2015)</p>	1 6	1 6/1

					<p><i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 31-а от 07.12.15 г.</p>			<p>4. Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории и реализации ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>5. Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>6. Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии (24ч, 2016)</p> <p>7. Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС (36ч, 2017)</p> <p>8. Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов (36ч, 2018)</p> <p>9. Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>10. Финансовая грамотность (72ч, 2019)</p> <p>11. Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

									12.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС (36ч,2019)		
									Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях»		

Начальное общее образование

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Иванова Светлана Леонидовна	Учитель Воспитатель ГПД	Начальные классы	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 10-а от 19.11.19 г.			Учитель начальных классов	1.Особенности организации оценочной деятельности в условиях ФГОС (36ч , 2011) 2.Методика использования ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО (24ч , 2012) 3.Методикаиспользования интерактивной доски в учебном процессе в условиях ФГОС (72ч, 2014)	6 2	6 2

									<p>4.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>5.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014)</p> <p>6.Преподавание курса ОРКСЭ в школе при реализации ФГОС (72ч 2015)</p> <p>7.Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>8.Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017)</p> <p>9.Особенности преподавания предметной области «ОДНКНР» (36ч, 2018)</p> <p>10.Методика преподавания и содержания модуля курса ОРКСЭ (36ч, 2019)</p> <p>11.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020)</p>		
	Саламатова Надежда Петровна	Учитель	Начальные классы Родной язык и	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР			Учитель начальных классов, учитель	<p>1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика</p>	3 5	9

		Воспитатель ГПД	литература		№ 10-а от 19.11.19 г.		черчения и технологии и	инновационных технологий (16ч, 2014) 3.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014) 4.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014) 5. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 6. Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017) 7.Деятельностные технологии в обучении удмуртскому языку как второму в условиях реализации ФГОС НОО (36ч, 2017)		
Ившин Сергей Анатольевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 7-а от 09.04.18 г.		Учитель физической культуры	1.Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011) 2.Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015) 3.Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015) 4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017)	2 0	3	

									5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018)		
Шамшурин Николай Анатольевич	Учитель	Музыка	Высшее	Высшая категория Приказ МКиТ УР № 01/01-05/283 от 28.11.18 г.			Учитель музыки	1.Профессиональная компетентность педагога в области музыкального образования в условиях перехода на ФГОС (36ч, 2013) 2.ИКТ (144ч, 2015) 3.Музыка (72ч, 2017)	3 4	9	
Кондратьева Галина Вячеславовна	Учитель	Английский язык, ИЗО	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 10-а от 01.06.16 г.			Учитель русского языка и литературы, английского языка	1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3.Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012) 4.Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014) 5.Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015) 6.Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие	2 3	2 3	

									<p>профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)</p> <p>7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Основное общее образование

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Ившина Галина Валерьевна	Учитель	Математика	Высшее	Высшая категория Приказ МОиН УР № 21-а от 18.01.19 г.			Математик преподаватель	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики (72ч, 2014)</p>	13	13

									<p>3.Методические особенности подготовки учащихся к решению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике 2015 года (36ч, 2014)</p> <p>4. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Методы решения задач школьного курса математики в свете ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>6. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>7.Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8.Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики (36ч,2018)</p> <p>9.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p>			
Ившина Мария Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Первая категория	Приказ		Учитель родного	1.Возрастные особенности ФГОС. Имидж учителя (36ч, 2012)	4	3	3	4

			а, литератур ное краеведен ие		МОиН УР № 3-а от 28.03.19 г.			языка и литератур ы, русского языка и литератур ы	<p>2.Компетентностный подход в обучении словесности в условиях перехода на новые ФГОС (72ч, 2012)</p> <p>3.Новые подходы в преподавании словесности в условиях перехода на ФГОС (72ч, 2015)</p> <p>4.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Сочинение как новый вид итоговой аттестации (8ч, 2015)</p> <p>6.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч,2019)</p>			
	Ившин Алексей Викторович	Учит ель	Инфор матика, технологи я, Народ ные ремесла	Выс шее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 03-а от 17.01.20 г.			Учите ль технологи и	<p>1.Профориентационная компетентность учителя технологии (36ч, 2012)</p> <p>2.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя информатики (72ч, 2014)</p> <p>3.Реализация требований ФГОС результатам обучения средствами линии УМК по технологии системы УМК «Алгоритм успеха» (8ч, 2014)</p>	9	2 2	1

								<p>4.Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Информатика и программирование в 8-11 классах (72ч, 2015)</p> <p>6.Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования (36ч, 2016)</p> <p>7.Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (48ч, 2017)</p> <p>8. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>9.Проектная и исследовательская деятельность способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информатика»</p>			
Ившин Сергей Анатольевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 7-а			Учитель физической культуры	<p>1.Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2.Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015)</p>	0	2	3

					от 09.04.18 г.				3.Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015) 4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017) 5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018)		
Шамшурин Николай Анатольевич	Учитель	Музыка	Высшее	<i>Высшая категория</i> Приказ МКиТ УР № 01/01-05/283 от 28.11.18 г.			Учитель музыки	1.Профессиональная компетентность педагога в области музыкального образования в условиях перехода на ФГОС (36ч, 2013) 2.ИКТ (144ч, 2015) 3.Музыка (72ч, 2017)	3 4	9	
Кондратьева Галина Вячеславовна	Учитель	Английский язык, ИЗО	Высшее	<i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 10-а от 01.06.16 г.			Учитель русского языка и литературы, английского языка	1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3.Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012) 4.Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014)	2 3	2 3	

									<p>5. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>6. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)</p> <p>7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ»</p>		
	Стрелкова Юлия Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЖ Старший вожатый	Человек и безопасность, ОБЖ	Высшее	-			Техносферная безопасность	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС»	1 год 9 мес	1 год 9 мес

		(в декретном отпуске)									
Шкляева Екатерина Анатольевна	Учитель Воспитатель ГПД	Родной язык и литература	Высшее	Первая категория Приказ МОиН УР № 18-а от 11.12.17 г.			Филолог, преподаватель	<p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Управление деятельностью педагогических коллективов ОУ в условиях реализации ФГОС основной школы (108ч, 2012)</p> <p>3. Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте ФГОС (108ч, 2013)</p> <p>4. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>5. Проектирование уроков удмуртского языка по программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» (16ч, 2016)</p> <p>6. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>7. Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании (36ч, 2018)</p> <p>8. Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому</p>	2 6	2 6	

									языку в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2019)		
									Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании»		

Количество педагогических работников МКОУ Новоеловской СОШ, награжденных Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3
 Почетными грамотами районного отдела образования - 13
 Почетными грамотами администрации района - 6
 Почетными грамотами Министерства образования и науки УР- 7
 Почетными грамотами Госсовета УР – 2

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

Квалификационная категория	2020-2021 уч.год
Педагоги	Всего: 15
Высшая	2
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	0
Сохранение заработной платы по квалификационной категории	0
Не аттестовано	2
Руководящие работники	Всего: 1
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Активное участие принимают педагогические работники в различных конкурсах, мероприятиях.

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	Районная олимпиада по математике	Ившина Г.В.	Председатель комиссии
2	Районная олимпиада по физике	Гуляева О.Н.	Член комиссии
3	Районная олимпиада по информатике	Ившин А.В.	Член комиссии
4	Районная олимпиада по русскому языку и литературе	Ившина М.В.	Член комиссии
5	Районный конкурс методических разработок по географии	Леонтьева Т.Н.	Победитель
6	Мастер-класс на РМО учителей биологии, химии, географии по теме	Леонтьева Т.Н.	Сертификат

	«Методы и приемы современного урока»		
7	Республиканский конкурс преподавателей – организаторов ОБЖ	Ившин А.В.	Сертификат

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 1151 экз.

Из них:

- художественная и отраслевая литература – 68 экз.
- учебная литература – 1030 экз. Поступило в 2019 году – 114 учебников.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту составляет:

в 1-11 классах–

100%

Материально-техническая база Помещение и его состояние:

1. Учебное здание – 108 мест,
2. Общая площадь здания – 2776,7 квадратных метров,
3. Площадь учебных кабинетов – 963,76 квадратных метров,
4. Год построения здания - 1997 год,
5. Спортивный зал – 307,6 квадратных метров,
6. Столовая – 47 посадочных мест,
7. Физкультурно-спортивная зона - 13000 квадратных метров,
8. Учебно-опытный участок - 17000 квадратных метров, 3 теплицы площадью - 48 квадратных метров,
9. Техника: ГАЗ 322171

Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ОРГАНИЗАЦИИ,**
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека /55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/33 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,06 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 13 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 73 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МКОУ Новоеловской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МКОУ Новоеловская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МКОУ Новоеловская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ Новоеловской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.