

Персональный состав педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году

Среднее общее образование

| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Квалификация | Ученая степень (при наличии)* | Ученое звание (при наличии)* | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | Леонтьева Татьяна Николаевна | Учитель | Биология, география | Высшее | <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 12-а от 28.05.21 г. | | | Учитель русского языка и литературы | 1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Интернет ресурсы на уроках географии. Оценивание в условиях введения ФГОС (108ч, 2014) 3. Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» (72ч, 2013) 4. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016) 5. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2017) 6. ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72ч, 2017) 7. Инструменты результативного управления ОО в условиях неопределенности (24ч, 2019) 8. Актуальные вопросы ГИА по биологии (24ч, 2020) 9. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020) 10. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72 ч, 2021) 11. Документационное обеспечение управления. Порядок работы архива организации. Кадровое делопроизводство (24 ч., 2021) 12. ШСУ, биология (100 ч, 2021) | 22 | 22 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------------------------|--------|--|--|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | <p>13. Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>14. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии (36 ч, 2023)</p> <p>15. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя географии (36 ч, 2023)</p> <p>16. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2023)</p> <p>17. Республиканский семинар-практикум для учителей биологии центров естественно-научной направленностей «Точка роста» (8 ч, 2023)</p> <p>18. Межрегиональный научно-практический форум учителей биологии центров естественно-научной направленности «Точка роста» (8 ч, 2023)</p> <p>19. Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией (36 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Государственное и муниципальное управление», 2016 «Преподавание биологии», 2015 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017</p> | | |
| 2 | Гуляева Ольга Николаевна | Учитель | Математика, физика, химия | Высшее | <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 1-а от 28.03.19 г. | | Учитель физики, математики, информатики | <p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012)</p> <p>3. Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч, 2013)</p> <p>4. Актуальные проблемы преподавания химии в школе в контексте требований ФГОС (72ч 2014)</p> <p>5. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>6. Проектирование ООП ООО (16ч, 2015)</p> | 24 | 24 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | <p>7.Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>8.Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя физики, математики в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>9.Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>10.Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)</p> <p>11.Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>12. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2017)</p> <p>13. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>14. Организация исследовательской деятельности по математике в свете ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>15. ФГОС и механика в свете требований второго поколения (36ч, 2018)</p> <p>16. Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО (36 ч, 2020)</p> <p>17. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>18. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г. (44 ч, 2021)</p> <p>19.ШСУ, физика (100, 2021)</p> <p>20.Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2023)</p> <p>21.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>22. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>23. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физики (16 ч, 2023)</p> <p>24. Педагог по предмету «Физика» школьного центра образования «Точка роста» (36 ч, 2023)</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------|------------------------------------|--------|--|--|--|-----------------|--|----|----|
| | | | | | | | | | <p>25. Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС (37 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Менеджмент в образовании», 2014 «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019</p> | | |
| 3 | Веретенникова Екатерина Юрьевна | Учитель | История, обществознание, география | Высшее | Первая категория Приказ МОиН УР № 15-а от 24.11.20 г. | | | Учитель истории | <p>1.Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию (108ч, 2012)</p> <p>2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)</p> <p>3.Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4.Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории и реализации ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>5.Оценка метапредметных УУД (8ч, 2016)</p> <p>6.Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии (24ч, 2016)</p> <p>7.Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС (36ч, 2017)</p> <p>8.Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов (36ч, 2018)</p> <p>9.Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>10.Финансовая грамотность (72ч,2019)</p> <p>11.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе. Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>12.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС (36ч, 2019)</p> <p>13. Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании</p> | 19 | 19 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------|------------|--------|--|--|-------------------------|---|--|----|--|
| | | | | | | | | | <p>истории и обществознания (24ч, 2021)</p> <p>14. ШСУ, обществознание (100 ч, 2021)</p> <p>15. Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16 ч, 2022)</p> <p>16. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>17. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО (8 ч., 2023)</p> <p>18. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2023)</p> <p>19. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя истории (16 ч, 2023)</p> <p>20. Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС (36 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях», 2019 «Менеджмент в образовании», 2019</p> | | |
| 4 | Ившина Галина Валерьяновна | Учитель | Математика | Высшее | <p><i>Высшая категория</i> Приказ МОиН УР № 21-а от 18.01.19 г.</p> | | Математик преподаватель | <p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики (72ч, 2014)</p> <p>3. Методические особенности подготовки учащихся к решению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике 2015 года (36ч, 2014)</p> <p>4. Методы обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5. Методы решения задач школьного курса математики в свете ФГОС (36ч, 2015)</p> | 34 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------|---------------------------|--------|---|--|---|--|---|----|--|
| | | | | | | | | | <p>6. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>7. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>8. Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики (36ч, 2018)</p> <p>9. Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>10. Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающих реализацию ФГОС (36ч, 2021)</p> <p>11. ШСУ, математика (100 ч, 2021)</p> <p>12. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>13. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022)</p> <p>14. Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>15. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики (16 ч, 2023)</p> | | |
| 5 | Ивщина Мария Васильевна | Учитель | Русский язык и литература | Высшее | Первая категория Приказ МОиН УР № 3-а от 28.03.19 г. | | Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы | <p>1. Возрастные особенности ФГОС. Имидж учителя (36ч, 2012)</p> <p>2. Компетентностный подход в обучении словесности в условиях перехода на новые ФГОС (72ч, 2012)</p> <p>3. Новые подходы в преподавании словесности в условиях перехода на ФГОС (72ч, 2015)</p> <p>4. Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> | 36 | 36 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|--|--------|--|--|--------------------|---|----|----|
| | | | | | | | | <p>5.Сочинение как новый вид итоговой аттестации (8ч, 2015)</p> <p>6.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.</p> <p>Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)</p> <p>7.Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка (24ч, 2020)</p> <p>8.К 200-летию А.Н. Островского: методика работы с драматическим произведением (24 ч., 2022)</p> <p>9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка (16 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях», 2019</p> | | |
| 6 | Ившин Алексей Викторович | Учитель | Информатика, технология, индивидуальный проект | Высшее | Первая категория Приказ МОиН УР № 03-а от 17.01.20 г. | | Учитель технологии | <p>1.Профориентационная компетентность учителя технологии (36ч, 2012)</p> <p>2.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя информатики (72ч, 2014)</p> <p>3.Реализация требований ФГОС результатам обучения средствами линии УМК по технологии системы УМК «Алгоритм успеха» (8ч, 2014)</p> <p>4.Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2015)</p> <p>5.Информатика и программирование в 8-11 классах (72ч, 2015)</p> <p>6.Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования (36ч, 2016)</p> <p>7.Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (48ч, 2017)</p> <p>8. Дистанционные технологии в образовании (2018)</p> <p>9.Проектная и исследовательская</p> | 32 | 15 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------------------|--------|--|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | <p>деятельность способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС (72ч, 2018)</p> <p>10.Методология и технологии дистанционного обучения в ОО (49ч, 2021)</p> <p>11.Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч, 2021)</p> <p>12.Индивидуальный проект – новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования (24ч, 2021)</p> <p>13.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)</p> <p>14.Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ (59 ч., 2022)</p> <p>15.Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч., 2022)</p> <p>16.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя технологии (16 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информатика», 2015</p> | | |
| 7 | Ившин Сергей Анатольевич | Учитель | Физическая культура | Высшее | Первая категория Приказ МОиН УР № 7-а от 21.03.23 г. | | Учитель физической культуры | <p>1.Стандарт ОБЖ в свете ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2.Совершенствование преподавания урока ОБЖ в условиях введения ФГОС (72ч, 2015)</p> <p>3.Формирование УУД в процессе преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС (36ч, 2015)</p> <p>4. Организация и подготовка школьников по выполнению норм ГТО (36ч, 2017)</p> <p>5. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС (36ч, 2018)</p> <p>6.Инновационные подходы в проведении урока физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (24ч, 2021)</p> <p>7.Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч, 2022)</p> | 23 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------|--------|--|--|--|--|---|----|----|
| | | | | | | | | | 8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022) 9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры (16 ч, 2023) 10. Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (36 ч, 2023) | | |
| 8 | Кондратьева Галина Вячеславовна | Учитель | Английский язык | Высшее | <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 16-а от 26.11.21 г | | | Учитель русского языка и литературы, английского языка | 1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011) 2. Конспект урока в новой форме (8ч, 2012) 3. Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012) 4. Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014) 5. Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015) 6. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015) 7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018) 8. Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ (36ч, 2021) 9. Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2021) 10. ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2022) 11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч., 2022) 12. Особенности введения и реализации | 26 | 26 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--------------------------|--------|---|--|------------------------|--|----|----|
| | | | | | | | | <p>обновленного ФГОС ООО (72 ч., 2022)</p> <p>13. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч., 2022)</p> <p>14. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72ч, 2022)</p> <p>15. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя английского языка (16 ч, 2023)</p> <p>16. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (140 ч, 2023)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», 2019</p> | | |
| 9 | Шкляева Екатерина Анатольевна | Учитель | Родной язык и литература | Высшее | <i>Первая категория</i> Приказ МОиН УР № 25-а от 14.11.22 г. | | Филолог, преподаватель | <p>1. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)</p> <p>2. Управление деятельностью педагогических коллективов ОУ в условиях реализации ФГОС основной школы (108ч, 2012)</p> <p>3. Преподавание удмуртского языка и литературы в контексте ФГОС (108ч, 2013)</p> <p>4. Основы организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода (18ч, 2014)</p> <p>5. Проектирование уроков удмуртского языка по программе «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» (16ч, 2016)</p> <p>6. Структура адаптированной образовательной программы. Нормативные документы по обучению на дому (8ч, 2016)</p> <p>7. Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании (36ч, 2018)</p> <p>8. Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2019)</p> <p>9. Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе (24 ч., 2022)</p> <p>10. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя родного (удмуртского) языка (16 ч,</p> | 29 | 29 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | 2023) | | |
| | | | | | | | | | Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании», 2014 | | |