**Персональный состав педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году**

**Административный персонал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (полностью)** | **Занимаемая должность (должности)** | **Преподаваемые дисциплины** | **Уровень образования** | **Квалификация** | **Ученая степень (при наличии)\*** | **Ученое звание (при наличии)\*** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| **1** | Иванова Светлана Леонидовна | Учитель  Воспитатель ГПД | Начальные классы | Высшее | *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 10-а  от 19.11.19 г. |  |  | Учитель начальных классов | 1.Особенности организации оценочной деятельности в условиях ФГОС (36ч , 2011)  2.Методика использования ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО (24ч , 2012)  3.Методикаиспользования интерактивной доски в учебном процессе в условиях ФГОС (72ч, 2014)  4.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014)  5.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014)  6.Преподавание курса ОРКСЭ в школе при реализации ФГОС (72ч 2015)  7.Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)  8.Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017)  9.Особенности преподавания предметной области «ОДНКНР» (36ч, 2018)  10.Методика преподавания и содержания модуля курса ОРКСЭ (36ч, 2019)  11.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (24ч, 2020) | 28 | 28 |
| 2 | Саламатова Надежда Петровна | Учитель  Воспитатель ГПД | Начальные классы  Родной язык и литература | Высшее | *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 10-а  от 19.11.19 г. |  |  | Учитель начальных классов, учитель черчения и технологии | 1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)  2.Реализация ФГОС в современной школе: практика инновационных технологий (16ч, 2014)  3.Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС (36ч, 2014)  4.Задания по математике и русскому языку повышенного уровня как средство достижения предметных результатов в условиях ФГОС (36ч, 2014)  5. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях (36ч, 2016)  6. Профилактика нарушения чтения и письма (36ч, 2017)  7.Деятельностные технологии в обучении удмуртскому языку как второму в условиях реализации ФГОС НОО (36ч, 2017)  8. Внеурочная деятельность (36ч, 2020) | 37 | 11 |
| 3 | Стрелкова Ирина Климентьевна | **Заместитель директора по ВР**  Учитель | Русский язык и литература | Высшее | *Соответствие занимаемой должности*  Приказ МКОУ Новоеловской СОШ № 208  от 06.11.19 г.  *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 16-а  от 26.11.21 г |  |  | Учитель русского языка и литературы | 1.Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС (36ч ,2012)  2.Программа воспитания и социализации: разработка содержания и оценка результативности (36ч ,2013)  3.Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в свете ФГОС (72ч, 2014)  4.Организация ключевых дел внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (16ч, 2016)  5.Формирование культуры правильного питания в образовательной организации (36ч, 2016)  6.Сочинение как новая форма итоговой аттестации (36ч, 2017)  7. Дистанционные технологии в образовании (2018)  8. Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена (8ч, 2018)  9. Изменения в ГИА по русскому языку в 11 классе (8ч, 2018)  10.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.  Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)  11. Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование) (36ч, 2020)  12.ШСУ, русский язык (100 ч, 2021)  13.Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (2022)  **Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Организация менеджмента в образовательной организации»** | 31 | 31/8 |
| 4 | Ившина Мария Васильевна | Учитель | Русский язык и литература, литературное краеведение | Высшее | *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 3-а от 28.03.19 г. |  |  | Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы | 1.Возрастные особенности ФГОС. Имидж учителя (36ч, 2012)  2.Компетентностный подход в обучении словесности в условиях перехода на новые ФГОС (72ч, 2012)  3.Новые подходы в преподавании словесности в условиях перехода на ФГОС (72ч, 2015)  4.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)  5.Сочинение как новый вид итоговой аттестации (8ч, 2015)  6.Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС в основной и старшей школе.  Методика развития смыслового чтения как метапредметного умения (24ч, 2019)  7.Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка (24ч, 2020) | 35 | 35 |
| 5 | Ившин Алексей Викторович | Учитель | Информатика, технология,  Народные ремесла | Высшее | *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 03-а  от 17.01.20 г. |  |  | Учитель технологии | 1.Профориентационная компетентность учителя технологии (36ч, 2012)  2.Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя информатики (72ч, 2014)  3.Реализация требований ФГОС результатам обучения средстами линии УМК по технологии системы УМК «Алгоритм успеха» (8ч, 2014)  4.Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО (36ч, 2015)  5.Информатика и программирование в 8-11 классах (72ч, 2015)  6.Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования (36ч, 2016)  7.Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (48ч, 2017)  8. Дистанционные технологии в образовании (2018)  9.Проектная и исследовательская деятельность способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС (72ч, 2018)  10.Методология и технологии дистанционного обучения в ОО (49ч, 2021)  11.Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч, 2021)  12.Индивидуальный проект – новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования (24ч, 2021)  13. . Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 ч, 2022)  **Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информатика»** | 31 | 14 |
| 6 | Стрелкова Юлия Владимировна | Преподаватель-организатор ОБЖ  **Заместительдиректора по безопасности**  Воспитатель | Человек и безопасность, ОБЖ | Высшее | *Первая категория*,  Приказ  МОиН УР  № 13-а  от 21.03.22 г |  |  | Техносферная безопасность | 1. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения (24ч, 2020)  2. Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОБЖ» (24ч, 2021)  3.Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (16 ч., 2021)  **Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС»** | 3года 9мес | 3 года  9мес/1 |
|  | Кондратьева Галина Вячеславовна | Учитель | Английский язык, ИЗО | Высшее | *Первая категория*  Приказ  МОиН УР  № 16-а  от 26.11.21 г |  |  | Учитель русского языка и литературы, английского языка | 1.Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС (36ч, 2011)  2.Конспект урока в новой форме (8ч, 2012)  3.Методика развития коммуникативной компетентности учащихся при обучении иностранному языку (72ч, 2012)  4.Английский язык для учителей: профессиональная поддержка в рамках ФГОС (36ч, 2014)  5.Развитие общепользовательской ИКТ-компетентности учителя английского языка в контексте требований ФГОС ООО (36ч, 2015)  6.Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (108ч, 2015)  7. Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в свете ФГОС (36ч, 2018)  8. Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ (36ч, 2021)  9. Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2021)  10.ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 ч, 2022)  **Профессиональная переподготовка по программе ДПО «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ»** | 25 | 25 |