

Учебный план образовательной программы на 2023-2024 учебный год объединения

1. «Я-журналист»:

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Распределение обязанностей в кружке	1	1		
2-3	Культура поведения журналиста. Внешность. Манеры. Поза. Жесты. Культура речи.	2	1	1	
4-5	Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. Игры и упражнения на знакомство, сплочение.	2		2	
6-7	Методы сбора информации. Собственные наблюдения, документы. Источники информации и ссылка на них в тексте.	2	1	1	
8	Понятие об особенностях школьной малотиражной газеты. Формат и объем издания. Название и его оформление.	1		1	
9-14	Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты	6		6	Верстка страницы
15	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером. Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки.	1		1	
16-18	Текстовый редактор Microsoft Office Word	3	1	2	
19-21	Работа с компьютером, принтером, ксероксом, фотоаппаратом.	3	1	2	
22-27	Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты	6		6	
28-30	Microsoft Office Publisher	3	1	2	
31-32	Фото- и видеоматериал в работе журналиста. Фотоколлаж	2	1	1	
33-34	Видеомонтаж	2		2	
35	Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Рисунки в газете.	1	1		
36-41	Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты	6		6	
42-43	Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Подбор иллюстраций к статье.	2		2	

44-45	Возможности интернета.	2	1	1	
46	Использование готового материала с интернета. Предупреждение об авторских правах	1		1	Фотоколлаж, Творческая работа с материалом из интернета
47-52	Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты	6		6	
53	Публицистический стиль речи.	1	1		
54-56	Жанры публицистики	3	3		
57-59	Жанр интервью в журналистике. Правила хорошего интервью. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса.	3		3	Творческое сочинение
60-62	Блоггерство	3	1	2	
63-68	Верстка газеты: подготовка журналистской информации, формирование номера, организация его материалов. Выпуск газеты	6		6	Верстка своего номера газеты
	Итого	68	14	54	

2. «Шахматы – шашки»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
1	Шахматы	25	5	20	
1.1	Ходы фигур. Взятие фигур.	2	1	1	
1.2	Шах, мат.	2		2	
1.3	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1	
1.4	Особенности игры короля.	2	1	1	
1.5	Запись партий.	2		2	тест
1.6	Дебют.	3	1	2	
1.7	Эндшпиль.	3	1	2	
1.8	Решение шахматных задач.	2		2	
1.9	Шахматный турнир.	4		4	турнир
1.10	Анализ партий.	3		3	
2	Шашки	9	3	6	
2.1	Правила игры в шашки.	1	1		тест
3.2	Дебют.	3	1	2	
3.3	Эндшпиль.	3	1	2	
3.4	Шашечный турнир.	2		2	турнир

	Всего	34	8	26	
--	--------------	-----------	----------	-----------	--

3. «Катанчи»

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Театр как вид искусства	20	5	15	
1.1	Вводное занятие. Что такое театр?	1	1		
1.2	Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример.	2	2		
1.3	Культура поведения в театре. Понятия «зритель» и «фанат».	1	1		
1.4	Зрительный зал. Сцена. Мир кулис.	1	1		
	Просмотр и обсуждение профессионального спектакля	1		1	Викторина
1.5	Что такое сценарий? Обсуждение сценария сказки	1		1	
1.6	Работа драматурга, режиссёра.	1		1	
1.7	Игра «Театр-экспромт»	1		1	
1.8	Распределение ролей. Выразительное чтение сценария по ролям.	2		2	
1.9	Работа над темпом, громкостью речи.	2		2	
1.11	Подбор музыкального сопровождения. Репетиция. Изготовление декораций.	2		2	
1.12	Репетиция. Изготовление декораций, костюмов	2		2	
1.13	Генеральная репетиция и постановка.	2		2	Постановка
1.14	Обсуждение спектакля (успех или неуспех? ошибки, недостатки).	1		1	
2	Ритмопластика	4	1	3	
2.1	Ритмопластика массовых сцен и образов. Совершенствование осанки и походки.	2	1	1	
2.2	Упражнение «Как вести себя на сцене» (мимика, жесты, телодвижения в игре).	1		1	
2.3	Учимся показывать животных с помощью мимики.	1		1	Конкурс
3	Театральная постановка	8		8	
3.1	Знакомство с Новогодними сказками. Чтение сказок по ролям.	1		1	
3.2	Выразительное чтение сказок по ролям. Вхождение в образ героя.	1		1	
3.3	Чтение по ролям. Разучивание ролей. Работа над дикцией.	1		1	
3.4	Репетиция. Изготовление декораций.	2		2	
3.5	Изготовление декораций, костюмов.	2		2	

3.6	Постановка сказки и обсуждение (анализ) выступления	1		1	Инсценировка
4	Культура и техника речи	24	4	20	
4.1	Что такое культура и техника речи. Дикция и интонация	2	1	1	
4.2	Выразительное чтение поэзии. Работа над дикцией, интонацией.	2		2	
4.3	Выразительное чтение прозы. Работа над дикцией, интонацией.	2		2	
4.4	В мире пословиц, поговорок и скороговорок. Работа над дикцией.	1		1	
4.5	Конкурс чтецов «Искусство декламации»	2		2	Конкурс
4.6	Диалог и монолог.	2	1	1	
4.7	Игры и упражнения. Работа в парах, группах, чтение диалогов, монологов.	2	1	1	
4.8	Сценический этюд: «Диалог – звукоподражание и «разговор» животных.	2	1	1	
4.9	Игра «Театр-экспромт»	1		1	
4.10	Инсценирование удмуртской народной сказки.	2		2	
4.11	Работа над дикцией, интонацией.	2		2	
4.12	Репетиция. Изготовление декораций, костюмов	2		2	
4.13	Показ сценок и обсуждение	2		2	
5	Кукольный театр	11	1	10	
5.1	Что такое кукольный театр?	1	1		
5.2	Мини спектакль с пальчиковыми куклами. Художественное чтение текста.	2		2	
5.3	Изготовление декораций	2		2	
5.4	Показ спектакля с пальчиковыми куклами воспитанникам детского сада	1		1	Выступление
5.5	Постановка удмуртской сказки с использованием кукол	2		2	
5.6	Работа над темпом, громкостью речи.	1		1	
5.7	Изготовление декораций	1		1	
5.8	Выступление перед обучающимися начальных классов	1		1	Выступление
6	Подведение итогов за год	1		1	
6.1	Посиделки за круглым столом: «Наши успехи и недостатки».	1		1	
	итого	68	11	57	

4. «Практическая биология»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Методы исследования окружающей среды	9	4	5	
2.	Микромир растений	15	9	6	Диктант

3.	Методы систематики высших растений	13	5	8	
4.	Фотосинтез, свет, пигменты	11	4	7	
5.	Жизнь растения	16	11	9	
6.	Итоговое занятие	4	4	0	Итоговое тестирование
	Итого	68	33	35	

5. «Физика в задачах»

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		
2	Правила и приемы решения физических задач	2	1	1	
3	Механика	3	1	2	
4	Законы сохранения	2	1	1	Тест
5	Молекулярная физика	3	1	2	
6	Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел	2	1	1	
7	Основы термодинамики	2	1	1	
8	Электродинамика	2	1	1	Тест
9	Законы постоянного тока	2	1	1	
10	Магнитное поле	1		1	
11	Электромагнитная индукция	2	1	1	Тест
12	Механические колебания	2	1	1	
13	Электромагнитные колебания	2	1	1	
14	Механические волны	1		1	
15	Электромагнитные волны	2	1	1	Тест
16	Оптика	2	1	1	
17	Элементы относительности	1		1	
18	Квантовая физика Физика атомного ядра	2	1	1	Тест
	Всего	34	15	19	

6. «Чудеса химии»

№п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	1	2	
1.1.	Вводный инструктаж. Занимательная химия.	1	1		

1.2.	Оборудование и вещества для опытов. Практическая работа №1 «Многообразие химического оборудования. Простейшие приемы работы с химическим оборудованием».	1		1	Отчет по практической работе
1.3.	Правила безопасности при проведении опытов. Практическая работа №2 «Правила безопасности при проведении опытов».	1		1	Отчет по практической работе
2.	Как устроены вещества?	2		2	
2.1.	Объяснение молекулярного строения веществ и смысла химических реакций. Опыты, доказывающие движение и взаимодействие частиц. Наблюдения за каплями воды. Наблюдения за каплями валерианы. Практическая работа №3 «Наблюдения за каплями воды. Наблюдения за каплями валерианы».	1		1	Отчет по практической работе
2.2.	Растворение перманганата калия и поваренной соли в воде. Признаки химических реакций. Выделение газа - один из признаков химической реакции. Практическая работа №4 «Растворение перманганата калия и поваренной соли в воде».	1		1	Отчет по практической работе
3.	«Чудеса для разминки»	5	2	3	
3.1.	Знакомство с углекислым газом, углекислый газ в природе и его значение. Способ получения углекислого газа в лаборатории. Методы сбора углекислого газа (вытеснением воздуха и вытеснением воды). Способность углекислого газа тушить огонь.	1	1		
3.2.	Знакомство с водородом и кислородом. Получение водорода и кислорода, некоторые характерные свойства этих газов.	1	1		
3.3.	Введение понятий "основание", "кислота", "индикатор", "реакция нейтрализации". Природные индикаторы, составление таблицы природных индикаторов. Практическая работа №5 «Проведение реакции фенолфталеина с кальцинированной содой. Нейтрализация раствора уксусной кислотой».	1		1	Отчет по практической работе
3.4.	Практическое определение кислотности различных бытовых растворов. Практическая работа №6 «Практическое исследование индикаторных свойств различных соков и отваров».	1		1	Отчет по практической работе
3.5.	Что такое крахмал и для чего он нужен в природе и человеку. Понятие "качественная реакция". Определение крахмала в продуктах питания. Составление таблицы по наличию крахмала в продуктах питания на основе исследования. Практическая работа №7 «Действие раствора йода на картофель. Исследование продуктов питания на наличие крахмала».	1		1	Отчет по практической работе

4.	«Разноцветные чудеса»	8	3	5	
4.1.	Химическая радуга. Знакомство с солями различных металлов, изучение их физических свойств. Окрашивание пламени горелки ионами металлов, практическое значение этого явления.	1	1		
4.2.	Знакомство с нашатырным спиртом, его особыми свойствами, значением в быту, медицине.	1	1		
4.3.	Знакомство с медным купоросом, его особые свойства, значение, применение.	1	1		
4.4.	Некоторые сведения о дубильных веществах, свойства и значения дубильных веществ в быту и производстве. Качественные реакции на дубильные вещества с помощью железного купороса (получение чернил). Практическая работа №8 «Приготовление раствора железного купороса. Проведение качественных реакций на дубильные вещества с помощью железного купороса (получение чернил)».	1		1	Отчет по практической работе
4.5.	Знакомство с понятием адсорбции. Значение адсорбции в жизни, в быту. Знакомство с понятием экстракции. Значение экстракции в жизни, в быту, в промышленности. Получение природных красителей методом экстракции (из луковой кожуры, из моркови, из зеленых листьев). Практическая работа №9 «Проведение опыта поглощения чернил из раствора активированным углем. Проведение опытов поглощения красящих и ароматических веществ мелом, кукурузными палочками».	1		1	Отчет по практической работе
4.6.	Практическая работа №10 «Опыты по получению природных красителей методом экстракции (из луковой кожуры, из моркови, из зеленых листьев)».	1		1	Отчет по практической работе
4.7.	Понятие хроматография. Значение хроматографии. Химические картинки. Практическая работа №11 «Опыт по разделению на фильтровальной бумаге хлорофилла. Опыт по разделению на фильтровальной бумаге чернил или красителя из фломастера. Опыт по закрашиванию картинок с помощью раствора фенолфталеина и канцелярского клея».	1		1	Отчет по практической работе
4.8.	Секрет тайнописи. Практическая работа №12 «Опыт тайнописи раствором крахмала с йодом. Опыт по тайнописи молоком, луковым соком».	1		1	Отчет по практической работе
5.	«Полезные чудеса»	4		4	
5.1.	Друзья Мойдодыра. Вода. Жесткость воды. Почему мыло моет? Практическая работа №13 «Опыт по определению реакции среды раствора мыла. Опыт	1		1	Отчет по практической работе

	по вспениванию мыльного раствора в мягкой и жесткой воде».				
5.2.	Получение мыла. Практическая работа №14 «Опыт по получению стеарина из хозяйственного мыла. Опыт по получению мыла из растительного масла и из стеариновой свечи».	1		1	Отчет по практической работе
5.3.	Домашняя химчистка. Как удалить пятна? Практическая работа №15 «Опыт по очистке ткани от жира органическим растворителем. Опыт по очистке ткани от травяной зелени спиртом. Опыт по очистке ткани от чернил с помощью спирта и мела».	1		1	Отчет по практической работе
5.4.	Чистим посуду. Практическая работа №16 «Опыт по очистке ткани от пятен сока с помощью перекиси водорода и нашатырного спирта. Опыт по очистке йода с ткани с помощью гипосульфита натрия. Опыт по очистке фаянсовых предметов от налета "марганцовки" смесью перекиси водорода и лимонной кислоты».	1		1	Отчет по практической работе
6.	«Поучительные чудеса»	5		5	
6.1.	Понятие о строении вещества. Понятие кристаллов. Роль кристаллов в жизни и промышленности. Практическая работа №17 «Опыт по выращиванию кристаллов. Опыт по выращиванию кристаллов поваренной соли, квасцов».	1		1	Отчет по практической работе
6.2.	Понятие студня, его значение в жизни и промышленности. Приготовление студня из желатина (понятие столярного клея). Опыты с желатином. Практическая работа №18 «Опыт по приготовлению студня из желатина (понятие столярного клея). Опыт с "оживлением" желатиновой рыбки. Опыт по растворению в желатиновом студне крупинки окрашенной соли (марганцовки)».	1		1	Отчет по практической работе
6.3.	Каучук. Знакомство с образцами каучука, резины. Знакомство с историей открытия каучука. Значение каучука и резины в быту и промышленности. Практическая работа №19 «Опыт по получению каучука из сока фикуса и одуванчика».	1		1	Отчет по практической работе
6.4.	Знакомство с шерстяными и шелковыми волокнами. Обоснование необходимости в искусственных волокнах. Технология получения искусственных волокон. Практическая работа №20 «Опыт по приготовлению прядильного раствора из	1		1	Отчет по практической работе

	медноаммиачного раствора и ваты (фильтровальной бумаги)».				
6.5.	Практическая работа №21 «Опыт по формированию искусственного волокна из прядильного раствора в уксеусе».	1		1	Отчет по практической работе
7.	«Летние чудеса»	7	4	3	
7.1.	Акварельные краски. История красок. Особенность акварельных красок. Как готовить отвар трав. Приготовление красителей из отваров трав. Технология получения акварельных красок. Практическая работа №22 «Опыт по приготовлению красного красителя (стеблей зверобоя, корней конского щавеля)» Практическая работа № 23 «Опыт по приготовлению желтого красителя (стеблей и листьев чистотела)».	1		1	Отчет по практической работе
7.2.	Практическая работа №24 «Опыт по приготовлению зеленого красителя из листьев трилистника, листьев и стеблей манжетки». Практическая работа № 25 «Опыт по приготовлению синего красителя из цветов жимолости (корней птичьей гречишки)». Практическая работа № 26 Опыт по приготовлению коричневого красителя (шелухи репчатого лука)».	1		1	Отчет по практической работе
7.3.	Окрашиваем нити. Катализаторы и природные ингибиторы. Практическая работа №27 «Окрашиваем нити».	1		1	Отчет по практической работе
7.4.	Выполнение проектной или исследовательской работы	1			
7.5.	Выполнение проектной или исследовательской работы	1			
7.6.	Выполнение проектной или исследовательской работы	1			
7.7.	Защита проектных и исследовательских работ.	1			Защита проекта
Итого		34	10	24	

7. «Почувствуй себя ученым»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Знакомство с биологическим оборудованием, цифровой лабораторией	1		1	
	Почувствуй себя ученым				
2	Почувствуй себя метеорологом	1		1	
3-4	Почувствуй себя цитологом	2	1	1	
5	Почувствуй себя гистологом	1		1	

6-7	Почувствуй себя микологом	2	1	1	
8	Почувствуй себя ботаником	1		1	
9	Почувствуй себя дендрологом	1		1	
10	Почувствуй себя лихенологом	1		1	
11	Почувствуй себя альгологом, бриологом	1		1	
12	Почувствуй себя вирусологом	1		1	
13	Почувствуй себя бактериологом	1		1	
14	Почувствуй себя экологом	1	1		
15	Почувствуй себя физиологом	1		1	
16	Почувствуй себя этологом	1	1		
17	Почувствуй себя палеонтологом	1		1	
18	Почувствуй себя зоологом	1		1	
19	Почувствуй себя зоологом	1		1	
20	Почувствуй себя ихтиологом	1		1	
21	Почувствуй себя энтомологом	1		1	
22	Почувствуй себя энтомологом	1	1		
23	Почувствуй себя энтомологом	1	1		
24-25	Почувствуй себя пчеловодом	2	1	1	
26	Почувствуй себя арахнологом	1		1	
27	Почувствуй себя лепидоптерологом	1	1		
28-29	Подготовка к защите проекта «Я ученый - ...»	2	1	1	
30-31	Почувствуй себя топографом	2		2	
32	Почувствуй себя фотографом	1		1	
33-34	Итоговое занятие	2	2		викторина
	Итого	34	11	23	

8. «Мир профессий»

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		все го	теория	практика	
1	Вводное занятие. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1	1		

2	Раздел 2. Познавательные процессы и способности личности	4	2	2	
2.1.	Что я знаю о своих возможностях?	1	1		
2.2.	Особенности мышления	1		1	опросник
2.3.	Память и внимание	1		1	ролевая игра

2.4.	Склонности и интересы в выборе профессий	1	1		
3	Раздел 3. Психология личности	3	2	1	
3.1.	Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка	1	1		
3.2.	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	1	1		
3.3.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов	1		1	
4	Раздел 4. Мир профессий	9	3	6	Беседа-игра
4.1	«Что такое профессия?» Психологические	1	1		

	типы профессий.				
4.2.	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1	1		
4.3.	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1	1		Психологический тренинг
4.4.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1		1	
4.5.	Характеристика профессий типа	1		1	

	«человек - техника»				
4.6.	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1		1	
4.7.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1		1	
4.8.	Характеристика	1		1	

	профессий типа «человек- художественный образ»				
4.9.	Человек в новых социально-экономических условиях	1		1	
5	Раздел 5. Профессиональное самоопределение	13	6	7	
5.1.	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1	1		
5.2.	Определение типа будущей профессии	1		1	
5.3.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1	1		
5.4.	Возможности личности в профессиональном	1	1		

	й деятельности («могу»). Специальные способности.				
5.5.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1		1	игра квест-участие в дискуссии
5.6.	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1	1		
5.7.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессий. Трудом славен человек	1	1		

5.8.	Встречи с людьми интересных профессий.	1		1	
------	--	---	--	----------	--

5.9.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1		1	
5.10	Игра «Моя будущая профессия»	1		1	Ролевая игра
5.11 5.12	Встречи с людьми интересных профессий.	2		2	
5.13	Здоровье и выбор профессии	1	1		
6.	Раздел 6. Мои перспективы	4	2	2	
6.1.	Личный профессиональный план	1	1		
6.2.	Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях Удмуртии,	1		1	тест

	Кировской области, Пермского края. Условия поступления, сроки и т.д.				
6.3.	Современный рынок труда и его требования	1	1		
6.4.	Индивидуальное консультирование	1		1	защита презентации и
	Итого	34	16	18	

9. «Школа им. Ненарушайко»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	4	2	2	

	образовательную программу кружка				
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи. Распределение обязанностей в кружке	1	1		
1.2	История Правил дорожного движения.	1	1		Викторина «Что? Где? Когда?»
1.3-1.4	Оформление уголка по ПДД	2		2	
2	Раздел 2. Организация дорожного движения	13	8	5	
2.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	1	1	Подготовка презентации на тему «Азбука дороги»
2.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		
2.3	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1		
2.4	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	
2.5	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	3	1	2	Игра «Умники и умницы»
2.6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1		
2.7	Дорожная разметка.	1	1		
2.8	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	1		
2.9	Проведение игры «Зеленый огонек»	1		1	
2.10	Подведение итогов.	1	1		
3	Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1	2	
3.1	Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		
3.2	Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	2		2	Тест «Кровотечения»
4	Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	14	2	12	
4.1	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	1	1	
4.2	ПДД. Регулировка движения на	1	1		

	перекрестке.				
4.3	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1		1	
4.4	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	
4.5	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	
4.6	Решение карточек по ПДД.	2		2	
4.7	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1	
4.8	Фигурное вождение на велосипеде.	3		3	Сдача нормативов
	Итого	34	13	21	

10 «Юнармия»

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Основы знаний «Юнармия».	1	1		
1.1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	1		
2.	Раздел 2. Физическая подготовка.	21	1	20	
2.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	5		5	
2.2	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	3	1	2	
2.3	Круговая тренировка общефизической направленности.	2		2	
2.4	Круговая тренировка на развитие силы.	3		3	
2.5	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	4		4	
2.6	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	4		4	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	13	5	8	
3.1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	3	1	2	

3.2	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	4	2	2	Сдача нормативов - тестов
3.3	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	6	2	4	Сдача нормативов-тестов
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	16	1	15	
4.1	Строевая стойка. Повороты на месте.	4	1	3	
4.2	Строевой шаг.	3		3	
4.3	Повороты направо-налево в движении.	3		3	
4.4	Поворот кругом в движении.	3		3	
4.5	Строевые приемы в движении в отделении.	3		3	
5.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	6	6		
5.1	Государственная и военная символика.	1	1		
5.2	Дни воинской славы России.	1	1		
5.3	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	1		
5.4	Символы воинской чести.	1	1		
5.5	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	1		
5.6	История, символы ВС РФ.	1	1		
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	7	4	3	
6.1	Безопасность и защита человека в ЧС	2	2		
6.2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	1		
6.3	Гражданская оборона.	4	1	3	
7.	Раздел 7. Медицинская подготовка	4	2	2	
7.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	1	2	тест
7.2	Итоговое занятие	1	1		
	Итого:	68	20	48	

11. «Аграрии 21 века»

	Наименование разделов и тем	Количество часов	
--	-----------------------------	------------------	--

№ раздела		Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение в аграрные профессии	1	1		
2.	Механизация сельского хозяйства	13	6	7	
2.1	Характеристика сельскохозяйственных тракторов	1		1	
2.2	Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс.	2	1	1	
2.3.	Комплекс машин для уборки льна. Рабочий процесс по переработке льна	2	1	1	
2.4	Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные.	2	1	1	
2.5	Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс.	2	1	1	
2.6	Подготовка почвы. Технологические основы обработки почвы.	2	1	1	
2.7	Способы посева и посадки, общее устройство и классификация. Сеялки и посевные комплексы.	2	1	1	
3.	Животноводство	26	8	18	
3.1.	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура.	2	1	1	
3.2	Зоотехническая и зооветеринарная службы в производстве и переработке продукции животноводства.	2		2	
3.3.	Молочное скотоводство				
3.3.1	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. План работ на молочной ферме	3	1	2	Презентация готовой работы
3.3.2	Физиология молокообразования. Изучение видов доильных установок. Основы технологии доения	3	1	2	
3.3.3	Посещение станции по искусственному осеменению	2		2	

3.3.4	Технология и основные задачи кормления скота. Рацион. Изучение работы кормового цеха.	3	1	2	Презентация готовой работы
3.3.5	Технология выращивания молодняка	3	1	2	
3.3.6	Составление распорядка дня группы молодняка молочного периода.	3	1	2	Презентация готовой работы
3.3.7	Изучение процесса переработки молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	3	1	2	
3.4.	Мясное скотоводство				
3.4.1.	Технология мясного скотоводства	2	1	1	
4.	Растениеводство	20	8	12	
4.1.	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	2	1	1	
4.2	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры	2	1	1	
4.3	Общая характеристика сх культур и приемов их выращивания	2	1	1	
4.4	Современная система земледелия и севооборота	2	1	1	Презентация готовой работы
4.5.	Агротехника основных полевых культур	2	1	1	
4.6	Агротехника основных овощных культур в открытом грунте	4	1	3	
4.7.	Агротехника овощных культур в защищенном грунте	4	1	3	
4.8.	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Основы семеноводства	2	1	1	
5.	Сельский быт. Выдающиеся люди села	8	1	7	
5.1.	Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям	1	1		
5.2.	Знаменитые работники сельского труда Удмуртской Республики	1		1	Презентация готовой работы
5.3.	Практические занятия на пришкольном УОУ	6		6	
	Итого:	68	26	42	

12. «За кадром»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Знакомство с программой Movie Maker. Просмотр видеороликов	2	1	1	наблюдение
3	Этапы создания видеофильма. Подготовка исходного материала	2	1	1	наблюдение
4	Работа с фотоматериалом	2	1	1	Анализ готовых работ
5	Работа с видеоматериалом	2	1	1	Анализ готовых работ
6	Работа с видеоэффектами и видеопереходами.	3	1	2	Анализ готовых работ
7	Работа с Интернетресурсами. Футажи и фоторамки	2	1	1	Анализ готовых работ
8	Работа с титрами	2	1	1	Вставка титров
9	Работа с готовыми звуковыми файлами	2	1	1	Анализ готовых работ
10	Звукозапись	2	1	1	Анализ готовых работ
11	Монтаж и вывод фильма	3	1	2	Анализ готовых работ
12	Работа над видеороликом социальной рекламы «Измени мир к лучшему»	5	1	4	Презентация готовой работы
13	Работа над видеороликом «Зеркало природы»	5	1	4	Презентация готовой работы
14	Заключительное занятие	1	1		
	Итого часов	34	14	20	

13. «Волшебная мастерская»

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу.	4	4		

1.1	Знакомство с содержанием программы, правилами поведения в кабинете. Организационные вопросы.	1	1		
1.2	Техника безопасности при работе.	1	1		
1.3	Оборудование, материалы, инструменты.	2	2		
2	Раздел 2.Правила заготовок и обработки растительного материала.	6	1	5	
2.1	Правила хранения растительного материала.	1	1		
2.2	Экскурсия в парк. Сбор растительного материала. Высушивание, обработка, сортировка.	1		1	
2.3	Сбор растительного материала.	2		2	
2.4	Высушивание, обработка, сортировка	2		2	
3.	Раздел 3. Цветоведение, композиция, эскиз.	3	2	1	
3.1	Хроматические и ахроматические цвета	1	1		
3.2	Холодные, теплые тона.	1	1		
3.3	Получение смешанных оттенков.	1		1	
4	Раздел 4.Аппликация из флористического материала.	8	2	6	
4.1	Технология оформления изделий из флористических материалов. Подготовка основы.	2	2		
4.2	Оформление открытки.	2		2	
4.3	Оформление панно «Клен»	2		2	
4.4	Оформление панно «Лес»	2		2	Творческое задание
5.	Раздел 5. Художественная обработка соломки.	9		9	тест
5.1	Знакомство со злаковыми культурами.	1		1	
5.5	Технология обработки соломки для аппликации	1		1	

5.3	Подготовка соломки	1		1	
5.4	Технологические особенности оформления аппликации из соломки.	1		1	
5.5	Подготовка основы для аппликации	1		1	
5.6	Подготовка эскиза.	1		1	
5.7	Наклеивание соломин на рабочий эскиз.	2		2	
5.8	Оформление аппликации на основе.	1		1	
6.	Раздел 6. Работа с природным материалом животного происхождения (яичная скорлупа).	2	1	1	
6.1	Технология выполнения аппликаций из яичной скорлупы.	1	1		
6.2	Оформление панно	1		1	
7	Раздел 9. Оформление и проведение выставки.	1	1		Выставка Презентация работ.
8	Итоговое занятие	1	1		
	Итого:	34	12	22	