

Справка
по результатам мониторинга уровня удовлетворённости наставляемых
участием в программах наставничества

Цель: получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Сроки: май 2023 г.

Методы проверки: наблюдение, беседа, наличие документации.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

ЭТАП 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Программа наставничества реализуется в МКОУ Новоеловской СОШ с октября 2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	У 50% участников программы наставничества появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области. У 50% наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.	50% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не готовы изучать что-то помимо школьной программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
		Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на обучающихся в образовательной организации

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в 2022/23 учебном году (период с октября 2022 года по июнь 2023 года). Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в период с октября 2022 по май 2023.

Показатель эффективности	Результат, %	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого: – отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	5,6	5,6
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника: – отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	0	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества: – отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	50	50
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества: – отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	50	50

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Проявляется частично	Не проявляется
Оценка программы	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам,	+		

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Проявляется частично	Не проявляется
наставничества в организации	по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определенные эффективность участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

Шкала, чтобы определить эффективность программы наставничества:

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;

– 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 15 баллов (оптимальный уровень).

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 5).

Таблица 5. Количественный анализ результатов программы наставничества

Индикаторы оценки	Оценка результатов	
	На входе 2022	На выходе 2023
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.	48	48
Успеваемость учащихся по школе	100	98
Качество обучения в школе	45	57
Процент учащихся, желающих высокой школьной успеваемости	50	50
Уровень сформированности гибких навыков учащихся.	40	45
Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.	100	100
Доля учащихся, посещающих спортивные секции	25	30
Доля учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.	15	15
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне	45	50
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне	3	4
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне	0	1
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.	12	13
Доля успешно реализованных творческих и образовательных проектов.	1	1
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в программах наставничества.	5,5	5,5
Число обучающихся состоящих на ВШК и ОПДН.	3	5.5
Доля собственных профессиональных работ, статей, исследований, методических практик молодого специалиста от общей доли молодых специалистов	-	-
Участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях.	-	-
Количество молодых специалистов успешно прошедших процедуру аттестации.	-	-

Уровень закрепляемости молодых специалистов в школе.	-	-
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).	5	5
Уровень личной тревожности учащихся	15	10
Эмоциональное состояние при посещении школы	10	5
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива учащихся	0	0
Уровень психологического климата в педагогическом коллективе	90	100
Уровень психоэмоционального состояния специалистов	90	100
Уровень профессионального выгорания педагогов	15	10
Уровень удовлетворенности своей профессией педагогов	10	10
Количество конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.	0	0

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

–

ЭТАП 2. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УЧАСТНИКОВ

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность осталась на уровне 100 %;
- успеваемость обучающихся по основным предметам выросла на 5%;
- уровень сформированности гибких навыков вырос на 10%;
- желание посещать школу у обучающихся выросло на 20%;
- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;
- эмоциональное состояние при посещении школы у обучающихся улучшилось на 10%;
- понимание собственного будущего у обучающихся выросло на 6%;
- желание повысить школьную успеваемость у обучающихся повысилось на 5%;

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 4%;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7%;

психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 6%.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МКОУ Новоеловской СОШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.
3. В результате внедрения программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.
4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.

Заместитель директора по УР: Веретенникова Е.Ю.