# Информационная справка

**по результатам внутреннего мониторинга реализации**

# Целевой модели наставничества в МКОУ Новоеловская СОШ

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

* Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
* Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
* Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
* Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МКОУ Новоеловская СОШ - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

# Разработана нормативная документация:

1. Положение о целевой модели наставничества
2. Положение о Программе наставничества
3. Дорожная карта реализации программы наставничества
4. Приказ о «Об организации целевой модели наставничества в МКОУ Новоеловская СОШ»
5. Приказ от «Об утверждении Программы наставничества в МКОУ Новоеловская СОШ»

# Сформированы пары:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель-ученик | | | | | |
|  | наставляемый | класс | наставник | | должность | |
| 1 | Говоркова Яна | 2 кл | Иванова Светлана Леонидовна |  | Учитель начальных классов | |
| 2 | Леонтьева Анастасия | 4 кл | Иванова Светлана Леонидовна |  | Учитель начальных классов |  |
| 3 | Леонтьева Алена | 5 кл | Ившина Галина Валерьяновна |  | Учитель математики | |
| 4 | Ившина Валерия | 5 кл | Ившин Сергей Анатольевич |  | Учитель физической культуры | |
| 5 | Антуганов Богдан | 7 кл | Веретенникова Екатерина Юрьевна |  | Учитель истории и обществознания |  |
| 6 | Баженова София | 7 кл | Кондратьева Галина Вячеславовна |  | Учитель английского языка | |

* 1. **Разработана программная документация**
     1. Программа наставничества (учитель-ученик) на 2022-2023 уч.г.

# Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

* + 1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
    2. Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
    3. определения самооценки, основаннаяна методике Дембо – Рубинштейн
    4. Тест на личностную тревожность
    5. Оценка психологической атмосферы в организации
    6. Опросник «Профессиональное выгорание»

# SWOT-анализ реализации программы наставничества Форма «Учитель – ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы SWOT-анализа** | **Позитивные** | **Негативные** |
| **Внутренние** | **Сильные стороны**  У 30% участников программы  появилось желание изучать что-то помимо школьной программы,  реализовать собственный проект в интересующей области. | **Слабые стороны**  90% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не  интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные,  интеллектуальные мероприятия. 1уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем.  Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне | программы.  Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором |
| **Внешние** | **Возможности**  Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении  программы наставничества со стороны Управления образования в рамках  реализации национального проекта  «Образование».  Муниципалитет проводит разнообразные культурные,  спортивные, патриотические  мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества | **Угрозы**  Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в  результатах обучения и воспитания обучающихся.  Агрессивная Интернет-среда,  оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации |

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МКОУ Новоеловская СОШ:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 1

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0 Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 6 из 6 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100% Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 6 обучающихся (12%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

1. Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
2. Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
3. Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
4. Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
5. Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
7. Проведение оценки качества реализации программ наставничества
8. Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: зам дир Веретенникова ЕЮ